

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	小数のわり算の計算をする					
	2	分数と整数のかけ算の計算をする					
	3	分母がちがう分数のひき算の計算をする					
2	1	小数の10倍の数と1/10の数を書く					
	2	最大公約数を求める					
	3	素数を選ぶ					
	4	商が一番大きくなるわり算の式を選ぶ					
	5	小数と等しい大きさの分数を選ぶ					
	6	ある分数より大きい分数を選んで書く					
	7	小数のわり算の正しい答えを求める					
3		同時に手をたたくタイミングの答えが正しいかどうかを判断し、その理由を説明する					
4	1	文章を読み、平均をもとに必要な得点を求める					
	2	文章を読み、単体量当たりの大きさの意味とその結果について、適切なものを選ぶ					
5	1	平行四辺形の高さを選ぶ					
	2	三角形の面積を求める					
	3	1m <sup>3</sup> が何cm <sup>3</sup> であるかを、一辺の長さをもとに求める					
	4	直方体の体積を求める					
	5	直方体を組み合わせた立体の体積を求める					
6	1	高さが等しいときの三角形の面積を求める					
	2	2つの合同な四角形で、対応する辺の長さを求める					
	3	六角形の内角の和を求める式として適切なものを選ぶ					
7	1	直径の長さを用いて円周の長さを求める					
	2	円周の長さが直径の長さの何倍かを求める					
8	1	角柱の展開図で、側面の横の長さを求める					
	2	角柱の展開図を組み立てたとき、ある点と重なる点をすべて求める					
9	1	百分率を小数で表す					
	2	比べる量の割合が一番大きいものを選ぶ					
	3	文章を読み、百分率を用いた図として適切なものを選ぶ					
	4	文章を読み、一方の個数を基準としてもう一方の個数を求める					
10	1	2つの数量の関係について、適切なものを選ぶ					
	2	帯グラフを読み取り、説明として適切なものを選ぶ					
	3	円グラフにある百分率から数値を求める					