

## 第2章

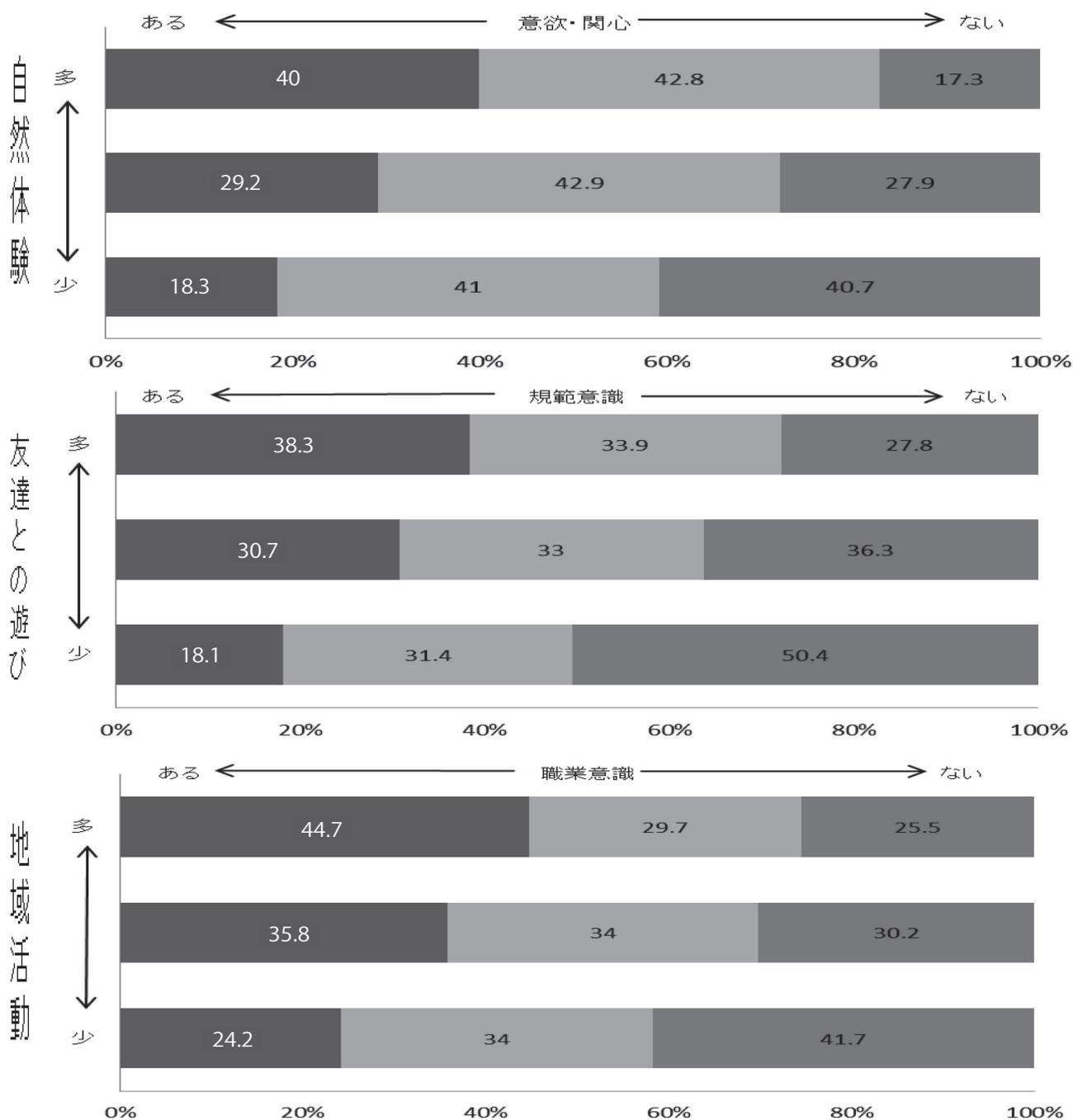
# 資料編



## P. 17 B-1 どう育てるの？子供のやる気と根気

### 子供の頃の体験と大人になってからの意欲、意識等の関係

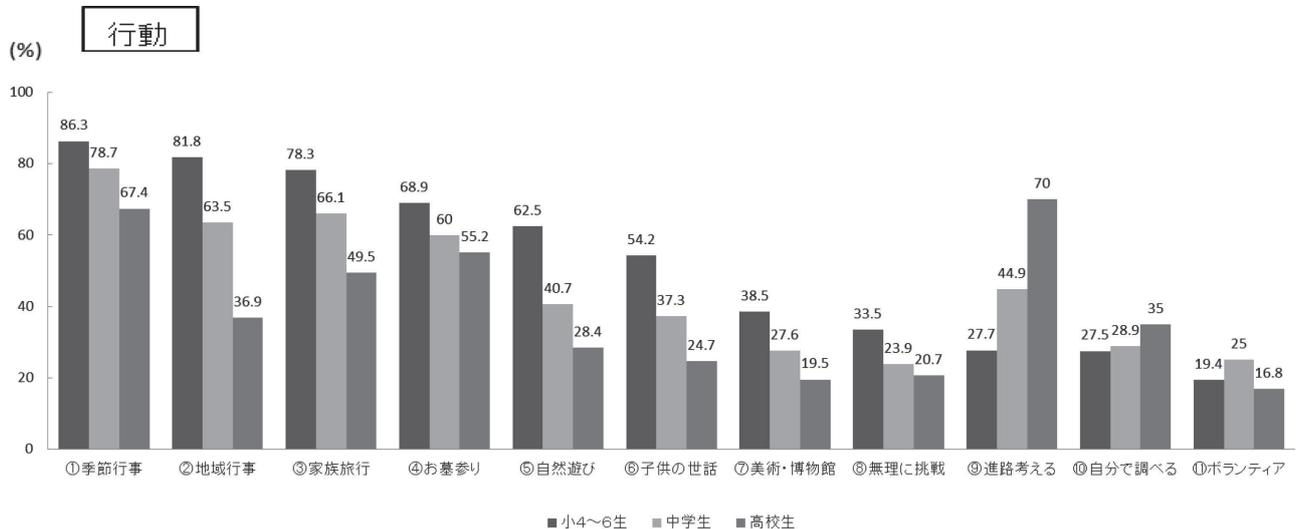
○子供の頃に自然体験や地域活動を多く経験した人の方が、大人になったときの意欲・関心や職業意識が高いことがうかがえる。



独立行政法人国立青少年教育振興機構「子どもの体験活動の実態に関する調査研究」（平成22年）

## P. 17 B-1 どう育てるの？子供のやる気と根気

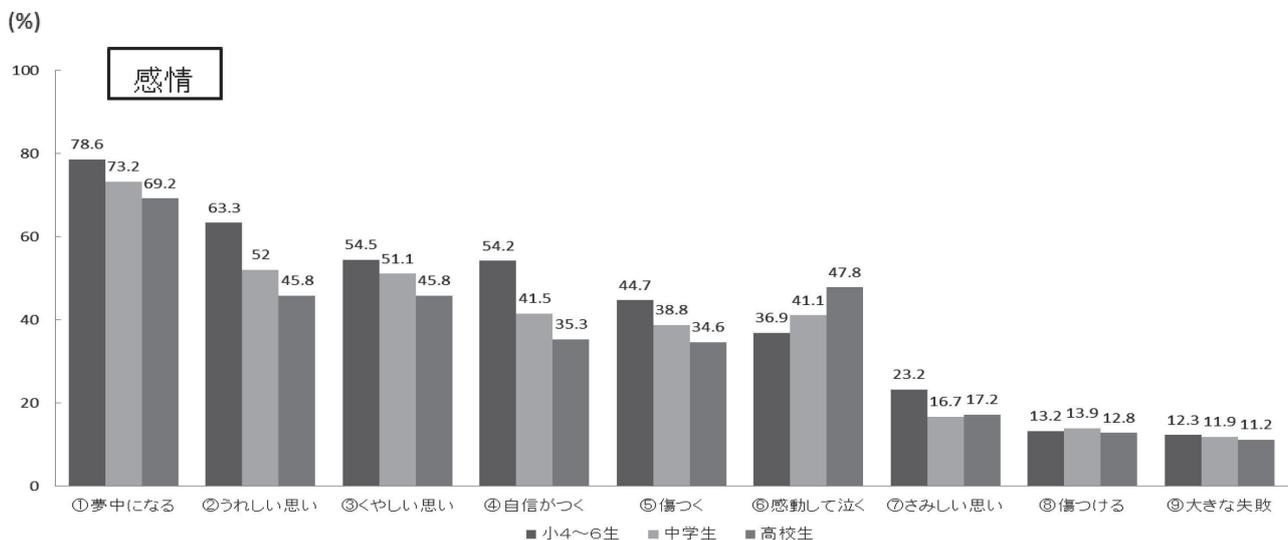
### 1年間どのようなことを経験したか



注1) グラフの横軸の項目は、次の( )を省略して表示した。

- (①季節の行事をする ②地域の行事に参加する ③家族で旅行をする ④お墓参りに行く ⑤自然の中で思いっきり遊ぶ ⑥小さい子供の世話をする ⑦美術館や博物館に行く ⑧無理だと思われることに挑戦する ⑨自分の進路(将来)について深く考える ⑩疑問に思ったことを自分で深く調べる ⑪ボランティア活動に参加する)

注2) 複数回答。



注1) グラフの横軸の項目は、次の( )を省略して表示した。

- (①夢中になって時間がたつのを忘れる ②飛び上がるくらいうれしい思いをする ③泣きなくなるようなやさしい思いをする ④難しいことができて自信がつく ⑤友だちから言われたことに傷つく ⑥本やドラマ・映画などに感動して泣く ⑦大切な人と別れてさみしい思いをする ⑧友だちの心を傷つける ⑨立ち直れないような大きな失敗をする)

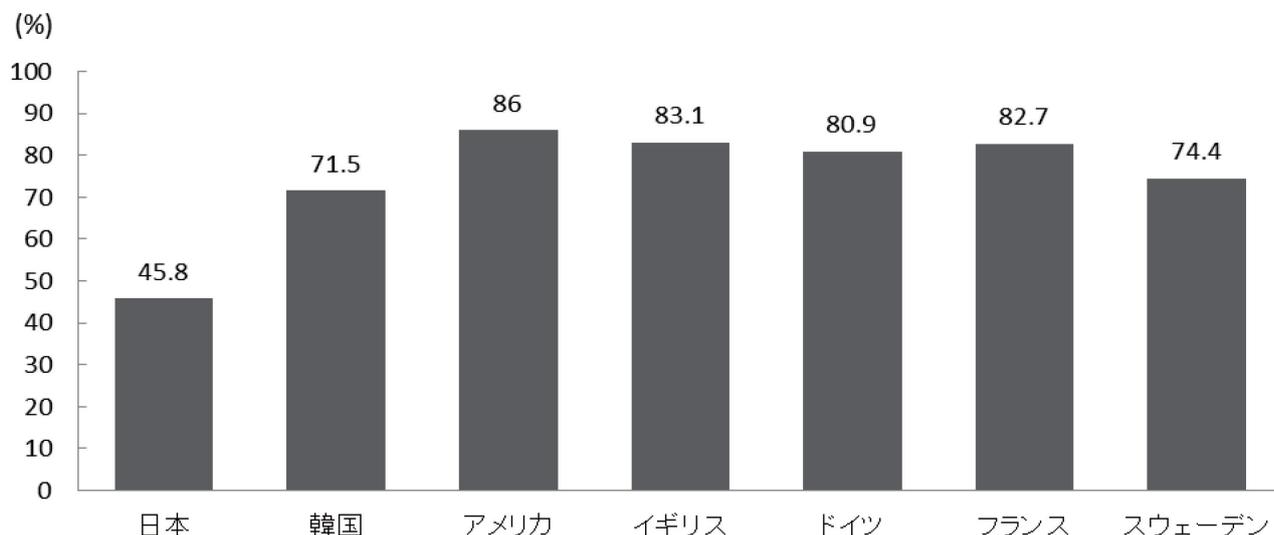
注2) 複数回答。

東京大学社会科学研究所・ベネッセ総合教育研究所共同研究

「子どもの生活と学びに関する親子調査 2015」(平成 27 年)

P. 25 B-3 「できないこと」に目を向けすぎないで

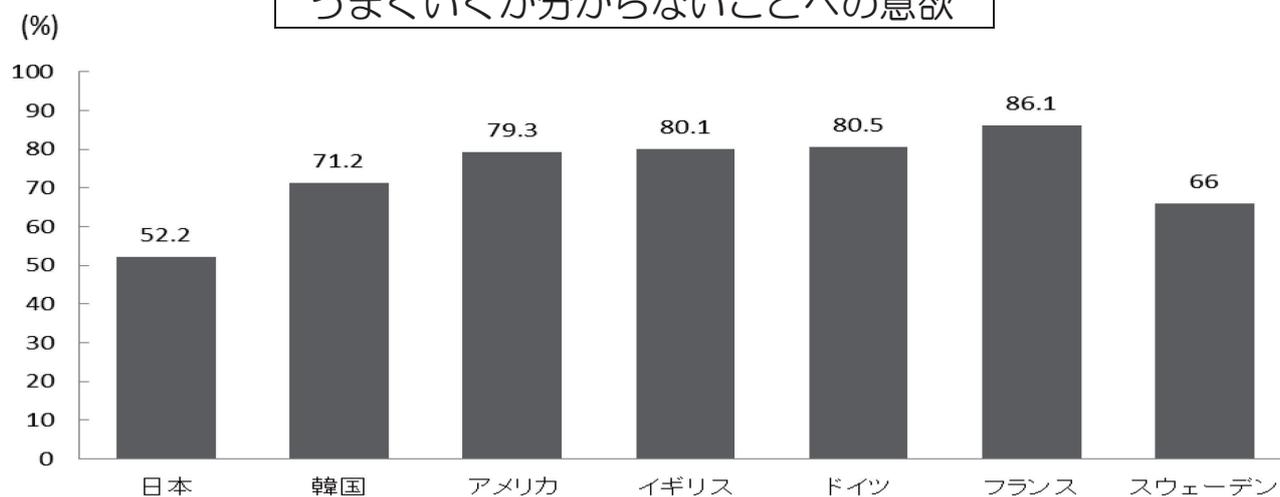
自分自身の満足感



注1)「私は自分自身に満足している」に「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した者の合計。

注2) 満13歳～29歳の若者を対象とした調査。

うまくいくか分からないことへの意欲



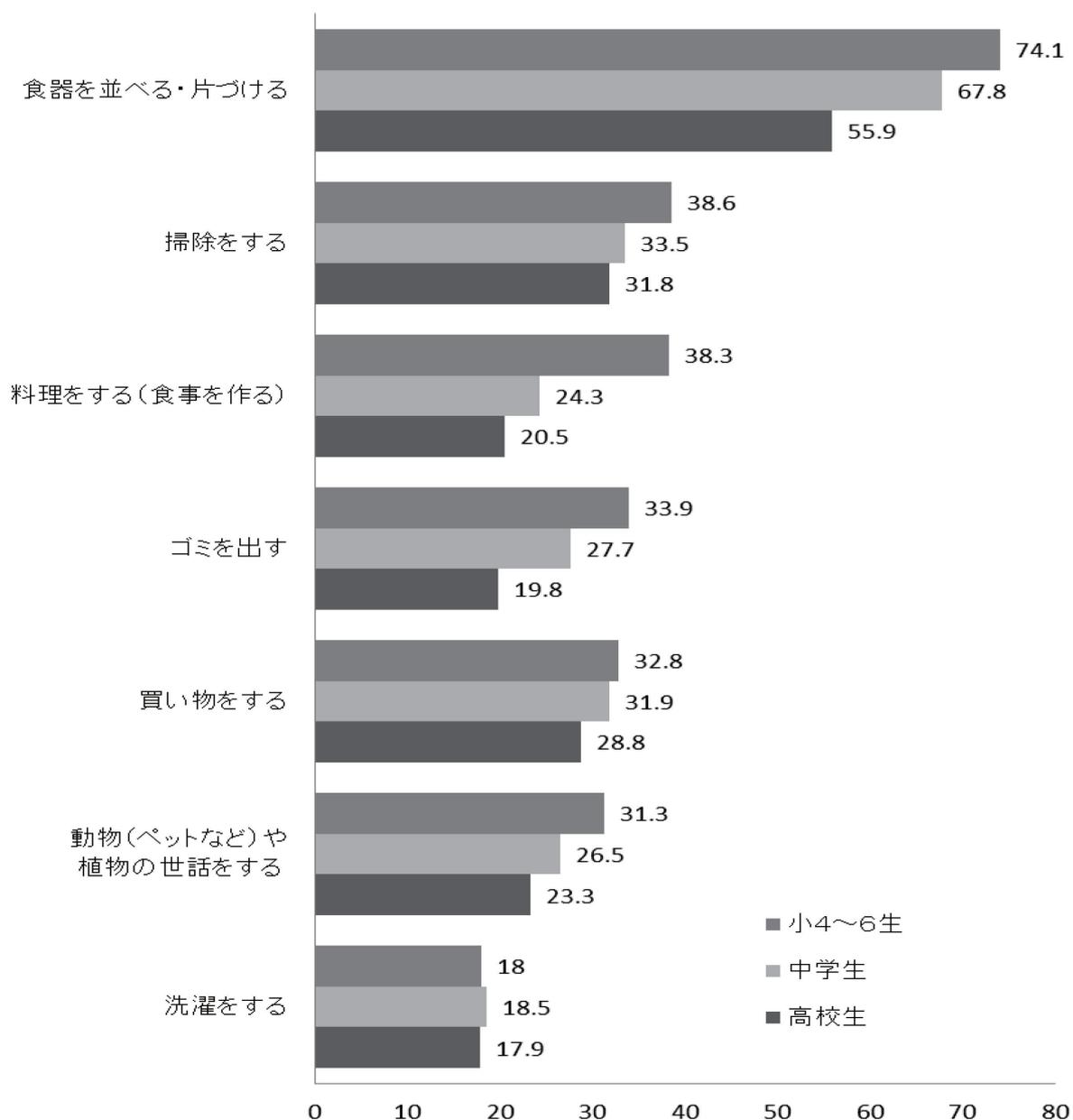
注1)「うまくいくか分からないことにも意欲的に取り組む」に「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した者の合計。

注2) 満13歳～29歳の若者を対象とした調査。

内閣府「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」(平成25年)

P. 29 B-4 トークバトル！子供のお手伝い

家の仕事やお手伝いの様子



注1)「よくする」、「ときどきする」と回答した者の割合。

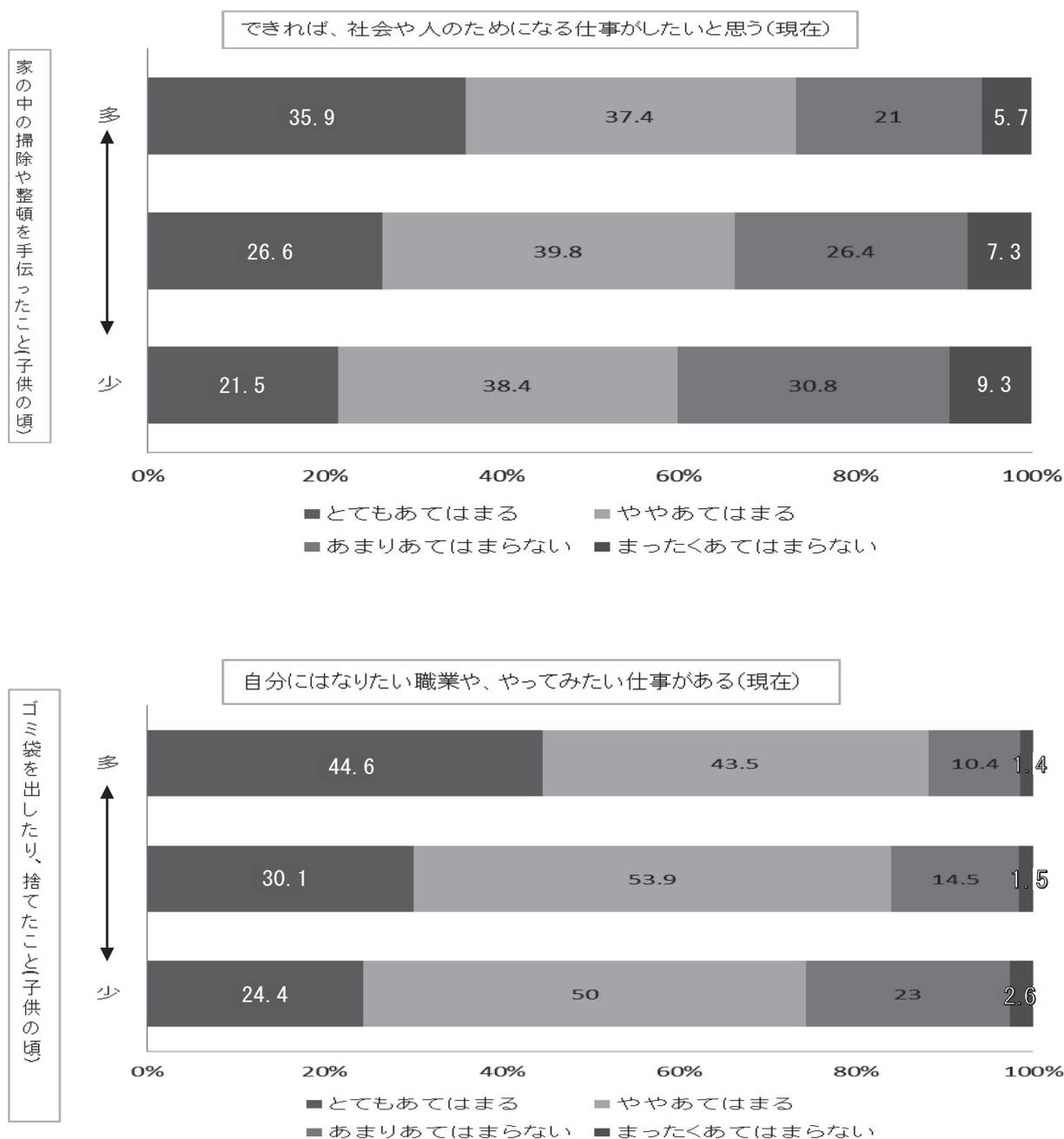
注2)「動物(ペットなど)や植物の世話をする」は「いない(ない)」を含めて算出した。

東京大学社会科学研究所・ベネッセ総合教育研究所共同研究  
「子どもの生活と学びに関する親子調査 2015」(平成 27 年)

## P. 29 B-4 トークバトル！子供のお手伝い

### お手伝いの経験と職業意識との関係

○子供の頃に家事やお手伝いをした経験の多い人の方が、大人になったときの職業意識が高いことがうかがえる。



独立行政法人国立青少年教育振興機構「子どもの体験活動の実態に関する調査研究」(平成22年)

## P. 45 C-3 子供の「世界」や「視点」が広がる絵本の読み聞かせ

### 0歳からの親子で楽しむ絵本

埼玉県教育委員会では、小学校入学までに身に付けてほしいことを、子育ての目安「3つのめばえ」としてまとめています。絵本を読んであげることは、子供たちの豊かな心や興味・関心を育むとともに、子供たちにとってお父さんやお母さんと一緒に過ごす楽しい時間です。県立図書館では「わらべうた」や「あそび」など0歳から小学校入学前の子供たちに読んであげたい絵本100冊を選びました。（絵本は県立図書館に収蔵、貸出をしています。）

#### わらべうた

書名	著者名	出版社	出版年
あがりめさがりめ	いまきみち／さく	福音館書店	1992
いちじくにんじん	大阪YWCA千里子ども図書室／案  ごんもりなつこ／絵	福音館書店	2012
こぶこぶこぼこぼ	駒形克己／さく	福音館書店	1999
じゃあじゃあびりびり	まついのりこ／さく	偕成社	2001
ととけっこうよがあげた わらべうた えほん	こばやしえみこ／案  ましませつこ／絵	こぐま社	2005
びよびよびよ	平野剛／さく	福音館書店	1987
まるまる	中辻悦子／さく	福音館書店	1998
むにやむにやきやつきやつ	柳原良平／作・絵	こぐま社	2009
もこもこもこ	谷川俊太郎／作  元永定正／絵	文研出版	1977
リズム	真砂秀朗／絵  柳田知子／監修	ミキハウス	1990

#### あそび

書名	著者名	出版社	出版年
いないいないばあ	松谷みよ子／文  瀬川康男／え	童心社	1981
きんぎょがにげた	五味太郎／作	福音館書店	1982
だるまさんが	かがくいひろし／さく	ブロンズ新社	2008
でてこいでてこい	はやしあきこ／さく	福音館書店	1998
どろんこハリー	ジーン・ジオン／ぶん  マーガレット・ブロイ・グレアム／え	福音館書店	1964
どんどこももんちゃん	とよたかずひこ／さく・え	童心社	2001
はねはねはねちゃん	なかがわりえこ／ぶん  やまわきゆりこ／え	福音館書店	1998
ピッツアぼうや	ウィリアム・スタイグ／作  木坂涼／訳	セーラー出版	2000
ぴよーん(はじめてのぼうけん1)	まつおかたつひで／作・絵	ポプラ社	2000
もりのなか	マリー・ホール・エッツ／ぶん  まさきりこ／やく	福音館書店	1982

## たべもの

書名	著者名	出版社	出版年
おにぎり	平山英三／ぶん 平山和子／え	福音館書店	1992
からすのパンやさん	かこさとし／絵・文	偕成社	1982
くだもの	平山和子／さく	福音館書店	1986
ぐりとぐら	なかがわりえこ／著 おおむらゆりこ／著	福音館書店	1982
サンドイッチサンドイッチ	小西英子／さく	福音館書店	2008
ジャムつきパンとフランシス	ラッセル・ホーバン／さく リリアン・ホーバン／え	好学社	1986
11ぴきのねこ	馬場のぼる／著	こぐま社	1986
しろくまちゃんのほっとけーき	わかやまけん／〔ほか〕著	こぐま社	1987
にんじん	せなけいこ／さく・え	福音館書店	1969
やさいのおなか	きうちかつ／さく・え	福音館書店	1997

## せいかつ

書名	著者名	出版社	出版年
おおきくなるっていうことは	中川ひろたか／文 村上康成／絵	童心社	1999
おつきさまこんばんは	林明子／さく	福音館書店	1986
おててがでたよ	林明子／さく	福音館書店	1986
おはよう	なかがわりえこ／さく やまわきゆりこ／え	グランママ社	1986
おふろだいすき	松岡享子／作 林明子／絵	福音館書店	1982
くまのテディちゃん	グレタ・ヤヌス／作 ロジャー・デュボアザン／絵	こぐま社	1998
はけたよはけたよ	かんざわとしこ／ぶん にしまきかやこ／え	偕成社	1970
はじめてのおつかい	筒井頼子／作 林明子／絵	福音館書店	1977
はははのはなし	加古里子／ぶん・え	福音館書店	1970
みんなうんち	五味太郎／さく	福音館書店	1977

## かぞく

書名	著者名	出版社	出版年
おとうさんあそぼう	わたなべしげお／ぶん おおともやすお／え	福音館書店	1986
くつついた	三浦太郎／作・絵	こぐま社	2005
せんたくかあちゃん	さとうわきこ／さく・え	福音館書店	1982
ちいさなうさこちゃん	ディック・ブルーナ／ぶん／え 石井桃子／やく	福音館書店	1986
ちいさなねこ	石井桃子／さく 横内襄／え	福音館書店	2007
ちいさなヒッポ	マーシャ・ブラウン／さく うちだりさこ／やく	偕成社	1983
ちびゴリラのちびちび	ルース・ポーンスタイン／作 いわたみみ／訳	ほるぷ出版	1978
ティッチ	パット・ハッチンス／さく・え いいいもこ／やく	福音館書店	1982
ぼくにげちゃうよ	マーガレット・W・ブラウン／文 クレメント・ハード／絵	ほるぷ出版	1976
ママだいすき	まど・みちお／文 ましませつこ／絵	こぐま社	2002

## ともだち

書名	著者名	出版社	出版年
あおくとときいろちゃん	レオ・レオーニ／作 藤田圭雄／訳	至光社	1967
くまのコールテンくん	ドン＝フリーマン／さく まつおかきょうこ／やく	偕成社	1982
しんせつなともだち	方軼羣／作 君島久子／訳	福音館書店	2007
ぞうくんのさんぽ	なかのひろたか／さく・え なかのまさたか／レタリング	福音館書店	1982
だるまちゃんくてんぐちゃん	加古里子／さく／え	福音館書店	2008
ともだち	ヘレン・オクセンバリー	文化出版局	1981
ひとまねこざる	H. A. レイ／文・絵 光吉夏弥／訳	岩波書店	1983
やまこえのこえかわこえて	小出保子／さく	福音館書店	2008
ラチとらいおん	マレーク・ペロニカ／ぶん・え とくながやすもと／やく	福音館書店	1965
わたしとあそんで	マリー・ホール・エッツ／ぶん・え よだ・じゅんいち／やく	福音館書店	1983

## いきもの

書名	著者名	出版社	出版年
アンガスとあひる	マージョリー・フラック／さく・え 瀬田貞二／やく	福音館書店	1981
いたずらこねこ	バーナディン・クック／ぶん レミイ・チャーリップ／え	福音館書店	1974
かばくん	岸田衞子／さく 中谷千代子／え	福音館書店	1972
たまごのあかちゃん	神沢利子／ぶん 柳生弦一郎／え	福音館書店	1993
どうぶつのおやこ	藪内正幸／画	福音館書店	1986
ねこがいつぱい	グレース・スカル／さく やぶきみちこ／やく	福音館書店	1986
ねんね	さえぐさひろこ／文	アリス館	2004
はなをくんくん	ルース・クラウス／ぶん マーク・サイモント／え	福音館書店	1983
はらぺこあおむし	エリック＝カール／作・絵 もりひさし／訳	偕成社	1989
ぼく、だんごむし	得田之久／ぶん たかはしきよし／え	福音館書店	2005

## のりもの

書名	著者名	出版社	出版年
いたずらきかんしゃちゅうちゅう	バージニア・リー・バートン／ぶん・え むらおかはなこ／やく	福音館書店	1982
がたんごとんがたんごとん	安西水丸／さく	福音館書店	1987
ガンピーさんのふなあそび	ジョン・バーニンガム／さく みつよしなつや／やく	ほるぷ出版	1982
しょうぼうじどうしゃじぶた	渡辺茂男／さく 山本忠敬／え	福音館書店	2007
ちいさいひこうき	ロイス・レンスキー／ぶん・え わたなべしげお／やく	福音館書店	2005
のせてのせて	松谷みよ子／文 東光寺啓／え	童心社	1982
のろまなローラー	小出正吾／さく 山本忠敬／え	福音館書店	2007
バルンくん	こもりまこと／さく	福音館書店	2003
ぶーぶーじどうしゃ	山本忠敬／さく	福音館書店	1998
ふね	バイロン・バートン／さく／え こじまもる／やく	金の星社	1992

## むかしばなし

書名	著者名	出版社	出版年
いっすんぼうし	いしいももこ／ぶん あきのふく／え	福音館書店	1965
おおかみと七ひきのこやぎ	グリム兄弟／原作	福音館書店	1967
おおきなかぶ	A. トルストイ／再話 内田莉莎子／訳	福音館書店	1966
おだんごぱん	せたていじ／やく わきたかず／え	福音館書店	1966
かにむかし	木下順二／著 清水崑／絵	岩波書店	1966
3びきのくま	トルストイ／ぶん バスネツォフ／え	福音館書店	2001
三びきのこぶた	瀬田貞二／やく 山田三郎／画	福音館書店	1967
三びきのやぎのがらがらどん	マーシャ・ブラウン／え せたていじ／やく	福音館書店	1965
てぶくろ	エウゲーニー・M. ラチョフ／え うちだりさこ／やく	福音館書店	1965
ももたろう	松居直／文 赤羽末吉／画	福音館書店	1965

## もっとよんで

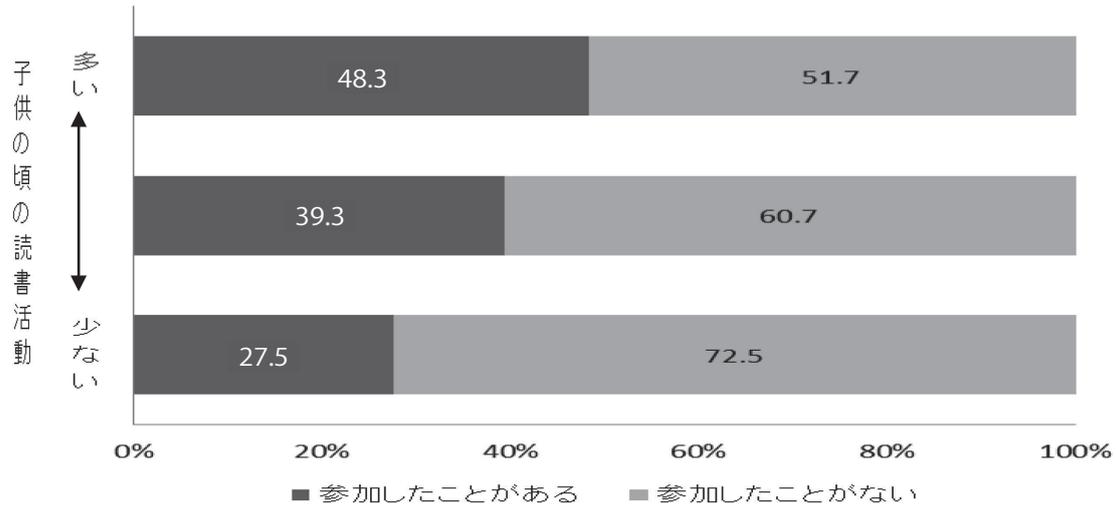
書名	著者名	出版社	出版年
かいじゅうたちのいるところ	モーリス・センダック／さく じんぐうてるお／やく	富山房	1986
かもさんおとおり	ロバート・マックロスキー／ぶんとえ わたなべしげお／やく	福音館書店	1974
キャベツくん	長新太／文・絵	文研出版	1986
ぐるんぱのようちえん	西内みなみ／さく 堀内誠一／え	福音館書店	1966
げんきなマドレーヌ	ルドウィッヒ・ペーメルマンズ／作・画 瀬田貞二／訳	福音館書店	1972
すてきな三にんぐみ	トミー＝アンゲラー／さく いまえよしとも／やく	偕成社	1983
ピーターのいす	エズラ＝ジャック＝キーツ／さく きじまはじめ／やく	偕成社	1982
めっきらもっきらどおんどん	長谷川摂子／作 ふりやなな／画	福音館書店	1990
よかったねネッドくん	レミー・チャーリップ／さく 八木田宜子／やく	偕成社	1997
わたしのワンピース	にしまきかやこ／えとぶん	こぐま社	1986

埼玉県立久喜図書館 子ども図書室「0歳からの親子で楽しむえほん」（平成28年度）

P. 45 C-3 子供の「世界」や「視点」が広がる絵本の読み聞かせ

子供の頃の読書活動とボランティア活動への参加の関係（大人）

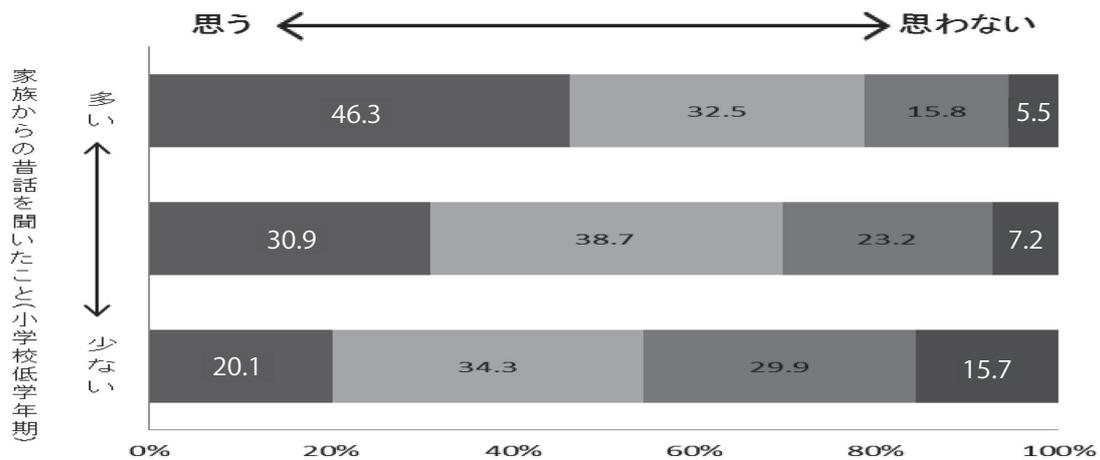
○子供の頃に読書活動を多く経験した方が、大人になったときにボランティア活動に参加している人が多いことがうかがえる。



子供の頃の読書活動と共生感の関係（中学生）

○小学校低学年に読書活動を多く経験した方が、中学生になったときに共生感（人を思いやる気持ち）が高いことがうかがえる。

友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる（中学生）



独立行政法人国立青少年教育振興機構

「子どもの読書活動の実態とその影響・効果に関する調査研究」（平成25年）

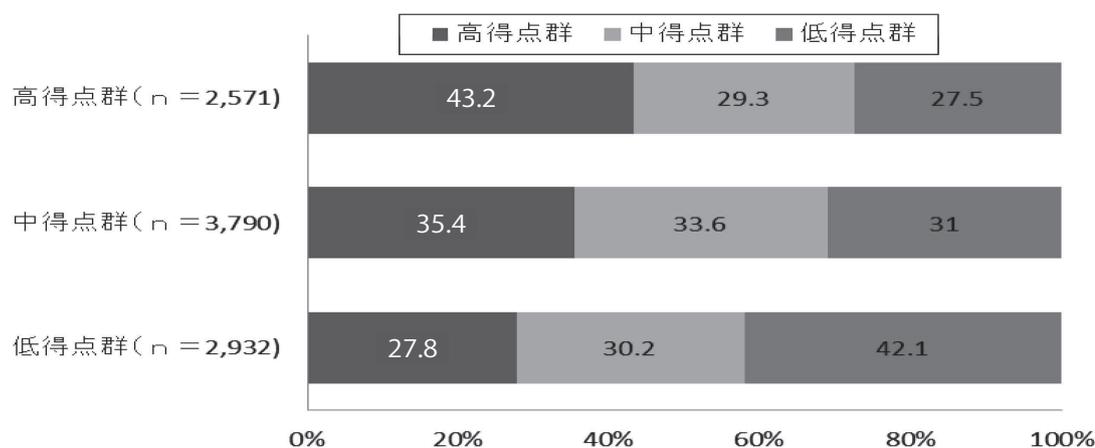
## P. 45 C-3 子供の「世界」や「視点」が広がる絵本の読み聞かせ

### 読書活動と現在の意識との関係（高校生）

○就学前から中学時代までに読書活動が多い人の方が「自己肯定感」「意欲・関心」が高いことがうかがえる。

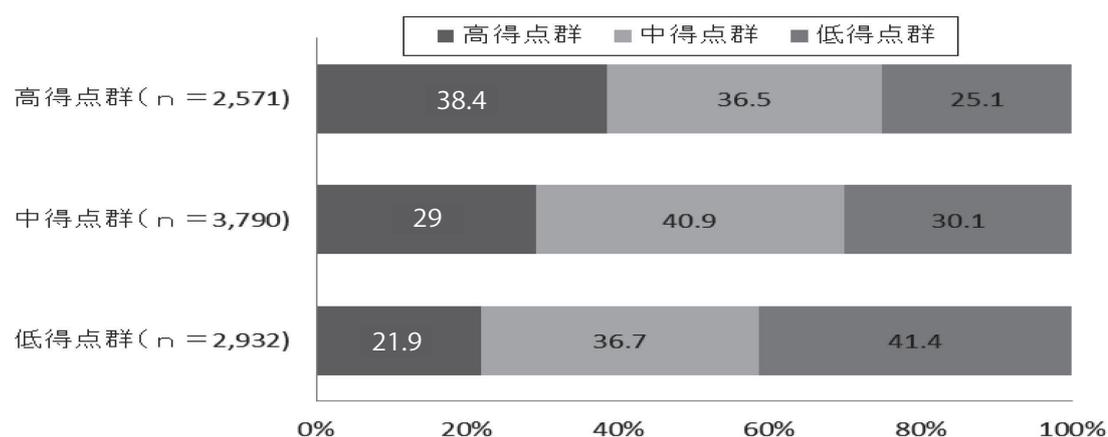
（就学前から  
読書活動  
中学時代まで）

高校生の現在の意識・能力「自己肯定」



（就学前から  
読書活動  
中学時代まで）

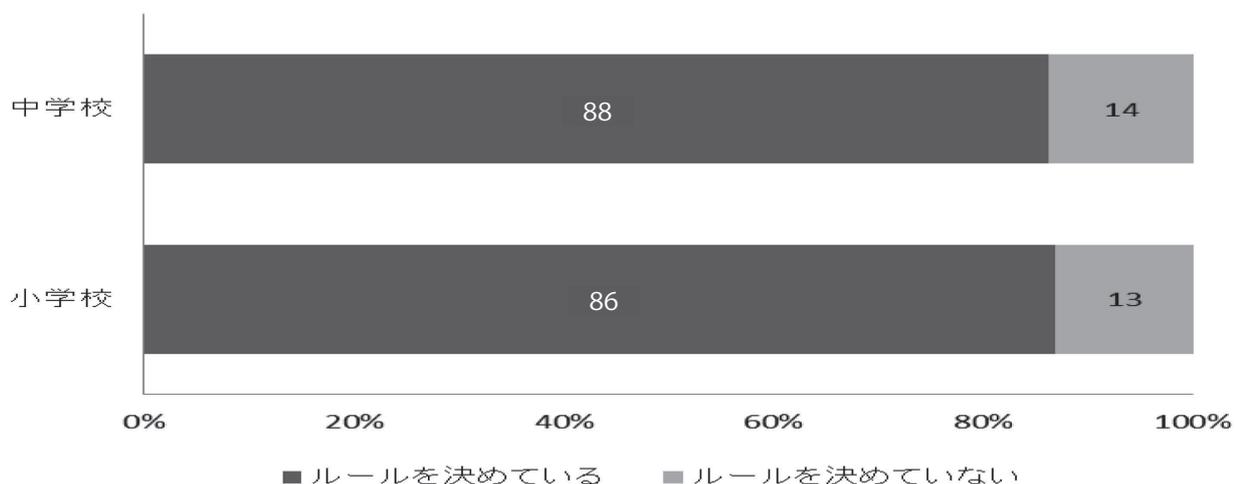
高校生の現在の意識・能力「関心・意欲」



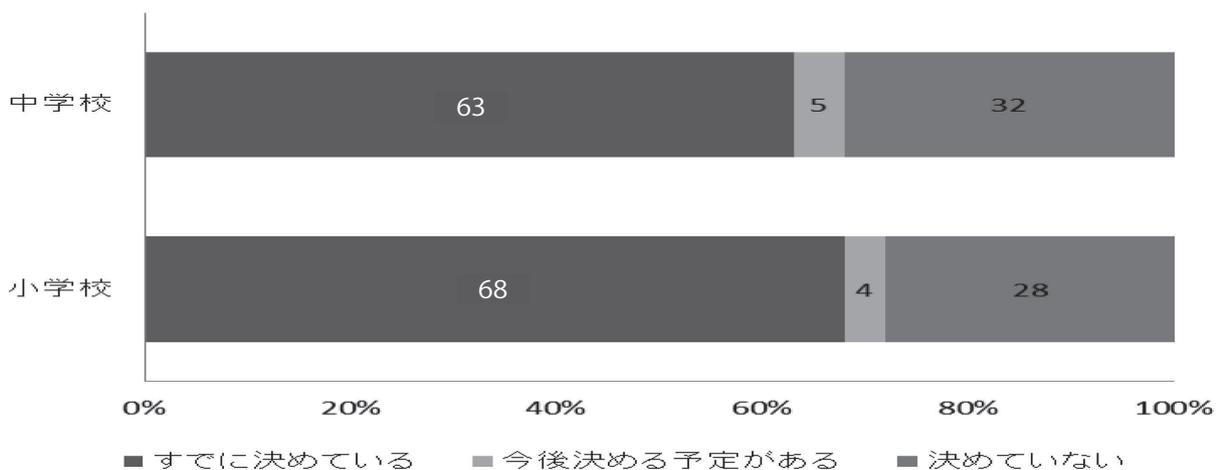
独立行政法人国立青少年教育振興機構「子どもの読書活動と人材育成に関する調査研究」（平成25年）

P. 61 D-4 ゲームと上手に付き合うコツは？

携帯電話を使用するときのルールについて（保護者回答）



携帯電話を使用するときのルールについて（児童生徒回答）



注1) 保護者回答は小学校2, 417名・中学校1, 260名の保護者を対象

注2) 児童生徒回答は小学校6年生2, 4281名・中学校2年生13, 704名の児童生徒を対象

埼玉県「埼玉県青少年の意識と行動の調査」（平成26年）

## 子育てや教育に関する名言

自ら育つものを育てせようとする心、それが育ての心である。世にこんな楽しい心があるか。それは明るい世界である。温かい世界である。育つものと育てるものが、互いの結びつきに於て相楽しんでいる心である。

育ての心。そこには何の強要もない。無理もない。育つものの偉[おお]きな力を信頼し、敬重して、その発達に遵[したが]うて発達を遂げしめようとする。役目でもなく、義務でもなく、誰の心にも動く真情である。

しかも、この真情が最も深く動くのは親である。次いで幼き子等の教育者である。そこには抱く我が子の成育がある。日々に相触るる子等の生活がある。斯[こ]うも自ら育とうとするものを前にして、育てずしてはいられなくなる心、それが親と教育者の最も貴い育ての心である。

それにしても、育ての心は相手を育てるばかりではない。それによって自分も育てられてゆくのである。我が子を育てて自ら育つ親、子等の心を育てて自らの心も育つ教育者。育ての心は子どものためばかりではない。親と教育者とを育てる心である。

### 「こころもち」

子どもは心もちに生きている。この心もちを汲んでくれる人、その心もちに触れてくれる人だけが、子どもにとって、有り難い人、うれしい人である。子どもの心成ちは、極めてかすかに、極めて短い。濃い心もち、久しい心成ちは、誰でも見落とさない。かすかにして短き心成ちを見落とさない人だけが、子どもと俱にいる人である。(中略)

その子の今の心成ちにのみ、今のその子がある。

「育ての心〈上〉」倉橋惣三著 フレーベル館発行 2008年

