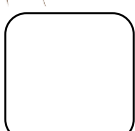


名前( )年( )組( )番( )



1ページ目

☆ 文章を読んで、問題に答えましょう。

わたしたちの身の回りには、たくさんの道具があります。道具には、物を作り出したり、作業をうまく進めたりするじょうごがあるものがあります。しかし、まちがった使い方をしたり、道具を選びまちがえたりすると、作業が思い通りに進みません。道具を使うときは、どのようを使うのか、また、どんな場面で使うのかをよく考えなければならぬのです。

例えば、校庭の木のまわりの長さをはかるとします。あなたは、次の三つの道具のうち、どれを選ぶでしょうか。

- ① 三十センチメートルのもの
- ② 1メートルのもの
- ③ 三十メートルのもの

きょう、ア  を選ぶことにしました。その理由を話さなければなりません。かたけてまっすぐな「もの」は「まっすぐな曲がる」曲がる「まっすぐな」を使うほうが正しくはかかれるか確かめます。

このように、道具の使い方をよく考えながら正しく使えば、作業がうまく進むのです。また、このじょうごを積み重ねていくと、わたしたちの生活はよりよくなりました。

(次のページへ)

スピーチ目

- 一  ア  江戸のはまをの言葉にして、文章の①～③の中から  
 一  選んで、番号で答えてもらおう。

二 イ (波線の部分) の「いのち」とは、どんなことでしょうか。  
 次のマス目に合うように、文章の言葉を書きぬきましょう。

									い	と
			15						20	
										10

この文章は、小学校三年生(算数)ワークシート  
 「5」長じもの長じのはかの方と表し方をもとにして作りました。

