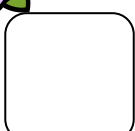


( ) ( ) 年 ( ) ( ) 組 ( ) 番

名前 ( )



1 ページ目

☆ 文しようを読んで、もんだいに答えましよう。

なつきさんは、「ちかあがり」ができたことを友だちにつたえたいと思、おねえさんに書き方を教えてもらいながら、文しようを かんせいさせました。

【なつきさんが書いた文しよう】

で	わ	た	し	は	、	、	さ	か	あ	が	り	が
が	て	で	、	さ	か	う	ん	ど	う	が	が	
で	ま	せ	ん	で	し	か	あ	が	り	が		
も	、	や	す	み	じ	か	ん	に				
と	だ	ち	と	、	な	か	い	も				
れ	ん	し	ゆ	う	し	、	ん	か	い	ま	る	
よ	う	に	な	り	ま	し	て	、	か	あ	い	ま
は	、	れ	ん	ぞ	く	で	さ	か	あ	が		
り	が	で	き	ま	す	。で	き	か	あ	が		
	つ	ぎ	は	、	ち	が	う	わ	ぎ	も		
で	き	る	よ	う	に	な	り	た	い	で		
す	。											

はじめに、今までさかあがりができなかったことを書きました。

なつきさんはうんどうがにが手

だったので、少しあきらめていた

そうです。

① なつきさんは、 うんどうがに な った わ け

を書きました。それは、友だちは、

できるようになったわけを知りたい

はずだとおねえさんから教わった

からです。



② ちかあがり、うんどうがに な った わ け を 書 い た 後、だ い を ま め て 文 し よ う を かん せい さ せ ま し た。

(おまのスペース)

