

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点 赤：授業の改善点 黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 行田市立中央小学校 第4学年

題材名 「せんりつの重なりを感じ取ろう」

学習内容 ○旋律の特徴、旋律の反復や重なりによる曲想とその変化を感じ取り、
楽曲の構造に気を付けて聴く。

○旋律が重なり合う響きを感じ取りながら、旋律の特徴を生かした歌い方を工夫し、互いの歌声を聴いて声を合わせて歌う。

① 鑑賞

旋律の特徴や重なり、反復や変化が生み出す曲想とその変化を感じ取り、楽曲の構造に気を付けて聴く学習に進んで取り組もうとしているか。

② 歌唱

どのように歌うかについて自分の思いや意図をもって、互いの旋律が生きるような歌い方を工夫しているか。

③ 児童は音楽とのかかわりが深まっているか。