

# 私の授業の観てほしいポイント

## 《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 春日部市立川辺小学校 第4学年

題材名 この物語「〇〇な話」、どんな話？—読後感とその理由を考えよう—  
「プラタナスの木」

学習内容 ○語りを根拠にして、中心人物「マーちゃん」の心情の変容について、いつ変わり始めたのかをとらえることができる。

①「語り手」の「語り」を根拠にすることで、中心人物の心情を想像することができていたか。（「語り手」…読者に対して物語を語る、物語の存在であり、「地の文」を語る話者の役割を果たす。「語り手」は「作者」ではない。）

②情景描写が、心情と景色を表すものであることを理解し、景色の描写から心情を想像することができていたか。

③教師の発問や指示は、児童が文章を丸ごと読むことに対して効果的であったか。