

越谷市立新栄中学校

社会

単元名「近世の日本」 第2学年
～産業の発達と幕府政治の働き～



【ICT機器を活用した資料提示】



【内容把握のための一斉読み】

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

- 同じ単元であっても様々なやり方があると改めて感じた。他の先生の授業を見せていただくと新たな授業を行うためのやる気となる。
- 授業のやり方すべてを真似することは難しいが、まずは試してみて、上手くいったものを取り入れていきたいと思う。
- 自分の授業スタイルとは違ったものを見ることができ、基礎基本を定着させる方法の参考になった。自分の授業を振り返るよい機会となった。
- 知識の定着を図るために一斉授業の場면을意図的に取り入れていた。一斉授業という視点で自分の授業づくりを振り返るよい機会となった。
- 普段、他の社会科の先生の授業をみる機会が少なく、大変参考になった。
- 学習規律がしっかりしており、授業にテンポとメリハリを感じた。ICT機器の活用、音読、学び合いの仕方等、活動的な授業づくりもとても参考になった。

自力解決の様子



学び合いの様子



