

平成28年度 全国学力・学習状況調査 (ふじみ野市)教育委員会 調査結果概要

■教科に関する調査結果

＜小学校＞

(単位%)

| 調査科目 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|------|-------|------|------|
| 国語A | 71.1 | 71.6 | 72.9 |
| 国語B | 55.3 | 56.7 | 57.8 |
| 算数A | 76.0 | 75.9 | 77.6 |
| 算数B | 45.7 | 46.3 | 47.2 |

＜小学校国語A＞

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|-------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 76.8 | 78.8 | 79.2 |
| 書くこと | 69.9 | 72.7 | 72.8 |
| 読むこと | 76.5 | 77.8 | 78.5 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 69.7 | 69.4 | 71.1 |

＜小学校国語B＞

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|-------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 46.8 | 49.3 | 51.1 |
| 書くこと | 50.0 | 52.0 | 53.4 |
| 読むこと | 67.8 | 68.1 | 69.3 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | — | — | — |

＜小学校算数A＞

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|-------|------|------|
| 数と計算 | 77.4 | 78.2 | 80.5 |
| 量と測定 | 77.0 | 77.3 | 77.0 |
| 図形 | 79.4 | 76.3 | 78.8 |
| 数量関係 | 68.9 | 67.8 | 68.5 |

＜小学校算数B＞

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|-------|------|------|
| 数と計算 | 43.2 | 43.2 | 44.4 |
| 量と測定 | 42.3 | 43.7 | 43.7 |
| 図形 | 34.3 | 36.1 | 36.3 |
| 数量関係 | 41.3 | 41.8 | 42.9 |

<中学校>

(単位%)

| 調査科目 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|------|-------|------|------|
| 国語A | 74.6 | 74.9 | 75.6 |
| 国語B | 65.3 | 65.6 | 66.5 |
| 数学A | 60.0 | 60.3 | 62.2 |
| 数学B | 43.7 | 43.2 | 44.1 |

<中学校国語A>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|-------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 77.0 | 77.4 | 78.9 |
| 書くこと | 71.8 | 72.5 | 73.7 |
| 読むこと | 76.8 | 77.7 | 78.6 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 73.6 | 73.7 | 73.9 |

<中学校国語B>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|-------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | — | — | — |
| 書くこと | 56.9 | 57.0 | 58.3 |
| 読むこと | 65.3 | 65.6 | 66.5 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | — | — | — |

<中学校数学A>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|-------|------|------|
| 数と式 | 65.1 | 64.3 | 65.9 |
| 図形 | 64.0 | 65.4 | 67.1 |
| 関数 | 49.7 | 49.4 | 52.0 |
| 資料の活用 | 52.9 | 54.5 | 56.5 |

<中学校数学B>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|-------|------|------|
| 数と式 | 51.1 | 50.5 | 51.5 |
| 図形 | 36.3 | 34.4 | 33.3 |
| 関数 | 40.9 | 39.9 | 41.4 |
| 資料の活用 | 36.1 | 38.4 | 39.3 |

■児童質問紙調査

※ 質問事項は、85項目からの抜粋

※ 「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

| 質問事項 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|--|-------|------|------|
| 1 毎日朝食を食べている。 | 95.8 | 96.5 | 95.5 |
| 2 学校のきまりを守っている。 | 94.5 | 94.9 | 91.5 |
| 3 家で自分で計画を立てて勉強している。 | 65.8 | 69.2 | 62.2 |
| 4 家で学校の宿題をしている。 | 97.3 | 98.0 | 97.0 |
| 5 国語の勉強は好きだ。 | 56.0 | 58.1 | 58.3 |
| 6 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 89.2 | 90.7 | 89.2 |
| 7 算数の勉強は好きだ。 | 63.8 | 64.9 | 66.0 |
| 8 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 90.8 | 90.9 | 89.9 |
| 9 調査問題の解答時間は十分だったか。(国語A) ※「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合 | 82.8 | 83.6 | 85.2 |
| 10 調査問題の解答時間は十分だったか。(算数A) ※「余った」「ちょうどよかった」と回答した割合 | 82.3 | 84.1 | 86.3 |

■生徒質問紙調査

※ 質問事項は、85項目からの抜粋

※ 「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

| 質問事項 | ふじみ野市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|-------|------|------|
| 1 毎日朝食を食べている。 | 95.1 | 94.1 | 93.3 |
| 2 学校の規則を守っている。 | 95.6 | 95.7 | 94.7 |
| 3 家で自分で計画を立てて勉強している。 | 52.5 | 52.3 | 48.4 |
| 4 家で学校の宿題をしている。 | 89.4 | 88.1 | 90.1 |
| 5 国語の勉強は好きだ。 | 58.7 | 58.8 | 59.8 |
| 6 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 86.2 | 87.3 | 84.6 |
| 7 数学の勉強は好きだ。 | 46.9 | 54.2 | 56.0 |
| 8 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 68.1 | 73.3 | 71.5 |
| 9 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾での勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) ※「全くしない」と回答した割合 | 7.8 | 6.4 | 5.5 |
| 10 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。(塾での勉強時間や家庭教師に教わっている時間も含む) ※「全くしない」と回答した割合 | 16.1 | 12.6 | 11.0 |