

平成26年度 全国学力・学習状況調査  
埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校74項目、中学校74項目からの抜粋

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位 %)

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 毎日朝食を食べている	H26	97.2	96.0	94.5	93.5
	H25	97.2	96.3	94.6	93.8
2 学校のきまり(規則)を守っている	H26	93.1	90.5	93.7	93.0
	H25	93.2	90.6	93.2	92.5
3 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	H26	95.6	94.4	95.7	95.3
	H25	94.4	93.0	95.1	94.2
4 家で自分で計画を立てて勉強をしている	H26	65.1	61.0	47.7	46.6
	H25	62.3	58.9	45.8	44.5
5 家で学校の宿題をしている	H26	97.5	96.5	85.8	88.2
	H25	97.3	96.4	83.6	86.8
6 国語の勉強は好きだ	H26	61.0	59.2	57.2	58.2
	H25	60.2	57.9	56.5	57.7
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	H26	90.2	87.4	85.6	82.5
	H25	90.0	87.2	83.9	81.4
8 算数・数学の勉強は好きだ	H26	66.1	66.1	56.7	56.6
	H25	66.1	66.2	55.8	55.5
9 算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ	H26	91.3	89.0	73.2	71.4
	H25	91.0	88.8	71.0	69.6

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校101項目、中学校99項目からの抜粋

※「よく行った」の値

(単位 %)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童・生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をした	H26	38.8	26.2	27.8	19.9
	H25	40.9	27.6	23.2	19.4
2 国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H26	84.6	82.7	34.1	48.5
	H25	85.1	82.6	32.9	46.7
3 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行った	H26	40.0	29.2	48.7	35.2
	H25	35.5	27.6	42.9	33.6
4 算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H26	85.6	84.9	38.6	53.0
	H25	87.3	84.3	41.1	51.5
5 算数・数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った	H26	66.5	56.8	61.9	51.5
	H25	62.9	54.2	62.4	50.2
6 学級やグループで話し合う活動を授業などで行った	H26	57.1	49.1	31.1	31.8
	H25	56.4	48.4	30.9	30.2