

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 蓮田市立黒浜小学校・第2学年

主題名 生きる喜び 内容項目 3－（1）

資料名 ぼく （出典 「みんなたのしく」 東京書籍）

① 資料渡しについて

課題に迫るため、資料を前半と後半にわけて読み聞かせをすることは効果的であったか。

② 手紙について

手紙の活用は、自分の大切さを感じ取るために効果があったか。

③ 展開から終末について

手紙を読み終えてから最後に中心発問を入れることで、主人公の気持ちに共感することができたか。