

平成28年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	小数の100倍した数を書く	○				
	2	小数のわり算の計算をする	○				
	3	分数と整数のかけ算の計算をする	○				
	4	三角形の面積を求める		○			
	5	直方体の体積を求める		○			
2	1	小数のかけ算の計算をする	○				
	2	小数÷2けたの数を計算する	○				
	3	分母がちがう分数のひき算の計算をする	○				
3	1	最大公約数を求める	○				
	2	素数を選ぶ	○				
	3	わる数, 商, あまりからわかる数を求める	○				
	4	文章を読み, その関係をもとに, 1枚あたりの値段を求める	○				
	5	答えが分数になるわり算の文章題を解く	○				
4	1	小数と等しい大きさの分数を選ぶ	○				
	2	5つの数字を使って, ある数に一番近い小数を書く	○				
	3	ある分数より大きい分数を選んで書く	○				
5	1	平行四辺形の高さを選ぶ		○			
	2	平均を求めることで, 花の個数を予想する		○			
	3	文章を読み, 単位量あたりの大きさの比べ方とその結果について, 適切なものを選ぶ		○			
6	1	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める		○			
	2	直方体を組み合わせた立体の体積を求める		○			
7	1	高さが等しいときの三角形の面積を求める			○		
	2	円の中心のまわりに等しい角をつくり, ある正多角形をかくとき, 等分する角の大きさを求める。			○		
	3	円周の長さが直径の長さの何倍かを求める			○		
8	1	直方体について, ある辺と垂直な辺をすべて答える			○		
	2	角柱の面の数を選ぶ			○		
9		五角形の内角の和の求め方を参考にして, 六角形の内角の和を求める方法を図や言葉と式で説明する			○		
10	1	小数を百分率で表す				○	
	2	文章を読み, 一方の個数を基準としてもう一方の個数を求める				○	
	3	文章を読み, ()を用いた1つの式に表したとき, 適切なものを選ぶ				○	
11	1	単位量あたりの大きさを表した図を選ぶ				○	
	2	表の1辺の長さとおりの長さの関係について適切なものを選ぶ				○	