

県立川越工業高校 《活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）》

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針  
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）  
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）  
※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



【目指す学校像】モノづくりをとおして新たな価値を見出し 新たな時代を創る技術者を育成する

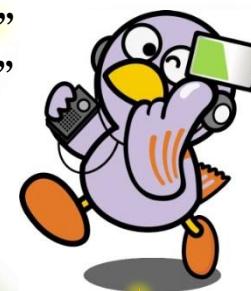
**特徴的な  
教育活動**

- 常に職業(働くこと)を意識した“キャリア教育”
- 成功体験や失敗体験に学ぶ“モノづくり教育”
- 実学(実践・実理)を基盤とした“STEM教育”

**卒業後 (中核的専門人材として活躍)**

**活躍・幸福**

- 地域や産業を支え、新しい時代を切り拓く、創造性豊かな実践的技術者としての活躍と幸せな生活



全員揃って  
笑顔で卒業！

**3年生 (学び合い・高め合う学び)**

**主体性・協調性・専門性・探究心**

- 工業高校ならではのアクティブ・ラーニングによる主体性・協調性の向上
- 企業・大学・研究機関等との連携による専門性・探究心の向上

中途退学 0%  
進路実現 100%  
心身の成長 120%

**1・2年生 (基盤を構築するための学び)**

**知識・技術・技能**

- 専門性や大学生活、社会生活を支える一般教養の習得
- 専門科目の徹底した指導による知識・技術・技能の習得
- プロフェッショナルの指導による高度で専門的な知識・技術・技能の習得
- 高度な資格取得への果敢なる挑戦

笑顔で入学！

**入学前 (求める生徒像)**

**興味・関心・意欲**

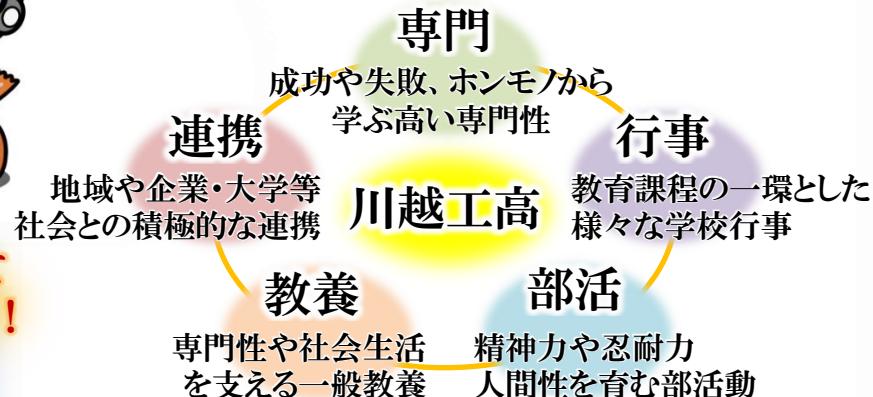
※本校の教育目標と目指す学校像を理解するとともに、本校を強く志望し、基本的な生活習慣が身についている次のすべてに該当する生徒

- 志望学科に対する興味・関心の高い生徒
- 資格取得や部活動などに意欲的に取り組む生徒

- 主体的に学び、豊かな創造性を育む意欲のある生徒
- 高い倫理観と責任感があり、人を思いやる心をもつ生徒

**「社会に開かれた教育課程」の実現**

本校の魅力の源「FIVE SYNERGY」



「夢信進工道(夢を信じ工の道を進む)」(著彌者:S47 年機械科卒 椎橋章夫氏 Suica 開発者)



[デザイン科]  
アパレルショー

[化学科]  
サイエンスショー

[建築科]  
ウェルカムアーチ

[機械科]  
ミニ電車

[電気科]  
プロジェクションマッピング

