

県立上尾橋高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R6.5.1 生徒数	(男) 140 (女) 156	計 296			
アクセス	【バス】上尾駅西口「リハビリセンター」「平方」「川越」行 18 分 指扇駅北口「上尾」「平方」「フェニックスゴルフ場」行 9 分 大宮駅西口「平方」「丸山公園」行 40 分 川越駅東口「上尾駅西口」行 29 分								
＜目指す学校像＞									
「地域に根ざし、生徒一人ひとりを伸ばし、自立（律）して社会を支えられる人間を育てる」									
＜教育課程等＞※1									
○1 学年は 5 クラス編成（4 クラス規模）。少人数制により、きめ細かい指導が可能です。 ○1 学年で「キャッチアップタイム」を実施。週 1 時間の授業を通じ、3 つのコースの中にソーシャルスキルの向上、基礎学力の定着、得意科目の伸長など生徒のニーズに合ったそれぞれのコースで指導を行います。 ○2、3 学年で「パワーアップタイム（仮称）」を実施。1 学年の「キャッチアップタイム」の次の段階として、無学年 AI 教材「すらら」（タブレット）を活用して、生徒一人ひとりに応じた学習支援を行います。 ○すべての科目で基礎から学び直し、ICT 教育による「わかりやすい授業」を展開しています。 ○少人数授業・習熟度授業を実施。2 学年から選択科目もあり、進路に適した学習を選択します。さらに 3 学年では、より最適かつきめ細かい選択科目で進路実現を支援します。 ○普通科ですが、科目選択によりビジネス系の簿記や情報処理などの資格取得ができます。									
＜本校が求める生徒＞※2									
家庭や社会を支えられる人となるために、高校で頑張ろうとする生徒									
＜学校行事＞									
【4月】遠足【5月】体育祭【7月】球技大会【10月】橋祭（文化祭）【11月】修学旅行、ロードレース【12月】芸術鑑賞会、球技大会【2月】3年生を送る会【3月】球技大会									
＜部活動＞									
【バドミントン部】R5～ 県大会出場 【卓球部】H30 県南ベスト 8 【フィギュアスケート競技】R3 インターハイ出場 【書道部】R1 埼玉県書き初め展覧会特選賞 高野山競書大会特別賞 R3 埼玉県硬筆中央展 優秀賞 書初め中央展 優秀賞 運動部 8、文化部 9、計 17 の部活動が活動しています									
＜家庭・地域との連携＞									
○広報誌『橋』を各家庭に配付及び近隣で回覧 ○PTA 交通安全指導（各年 3 回）、保護者の学校行事参加（体育祭・ロードレース・文化祭） ○上尾特別支援学校との交流会、学校周辺の地域清掃活動、地元小学校とのスポーツ交流。 ○上尾市花火大会への開催協力。									
進路	R6.3 卒業生	四大	15 人	短大	0 人	専門	41 人	就職	22 人
	傾向	卒業生の進路先は、大学・短大・専門学校・就職と多岐に渡っており、専門学校等への進学者が多いのが特徴です。就職は学校からの紹介による内定率が近年 100%を維持しています。キャリア教育を重視し、1 年生の時から各学年で実施している進路説明会やガイダンス、適性検査等を実施し、計画的な進路学習を経て、自己理解を深めます。3 年生においては、面接や小論文の練習を繰り返し行いながら希望の進路を実現しています。							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針
 裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
 ※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
 ※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



埼玉県立 ~育成方針~

上尾橘高等学校

- 特色
- 「わかる・できる・自信をつける」学校です
 - 基礎から学び直す「わかりやすい授業」を展開
 - 簿記や情報処理の資格を取得できます

- 1学年で「キャッチアップタイム」の実施
- 2、3学年で「パワーアップタイム(仮称)」の新設
- 就職内定率100%(学校紹介)
- スクールカウンセラー・ソーシャルワーカーの配置



目指す学校像

地域に根ざし、生徒一人ひとりを伸ばし、自立(律)して社会を支えられる人間を育てる

1年



基礎固め

4月 普通科に入学します。

5月 遠足を通して人間関係が深まります。

2年の選択に向け自分の進路について考えます。

6月 自分の目標に照準を合わせて類型を選択します

キャッチアップタイム

週1時間、生徒のニーズに合わせた授業を通じ、社会的自立(自律)や基礎学力の向上を図ります。

適性検査や進路ガイダンスを通じ、自分を知り、

社会や仕事についての知識を身につけ、社会的な視野を広げます。

2年

芽を出す

選択科目で、進路に適した学習を開始。

パワーアップタイム(仮称) R7年度新設

1年生の「キャッチアップタイム」の次のステップです。個別最適な学習支援を行います。

11月 修学旅行では集団行動を通して社会性を育てます。

(R6年度は沖縄)



特色2

パワーアップタイム(仮称)

2、3年生では、1年生の「キャッチアップタイム」の次段階として、**無学年AI教材「すらら」**(タブレット端末)を活用して、生徒一人ひとりの進捗に応じた学習支援を行います。**本校独自の設定科目**です。

授業

学び直し

できる!

20人程度の少人数授業、習熟度別授業等と実施し、きめ細かく・丁寧に指導します。

- ◇ 知識・技能
基礎資本の知識を持ち活用できる生徒
- ◇ 思考力・判断力・表現力
時と場合に応じた適切な行動や発言ができる生徒
- ◇ 主体的に学習に取り組む態度
新しいことに興味を持ち積極的に取り入れることができる生徒

わかる!

3年後の目標

- ① 自分の考えを伝えることができ、自ら判断し行動できる。
- ② 「わかった」「できた」を味わうことにより「自信」をつけて社会に飛び立つことができる。
- ③ 学ぶ楽しさを知り、学ぶことが好きになっている。

3年

実をつける



生徒一人ひとりの進路希望に沿った学習をします。

論文・面接指導

充実した論文作文指導、面接指導を受けることにより、多様な受験内容に対応できます。

就職指導

就職希望の生徒へは、外部講師による講演会や面接指導を繰り返し実施し、スキルアップを図っています

就職内定率100%

学校を通じての就職内定率は100%を維持。

大きく成長

3年間で大きく成長します。中学までの自分に満足できなかった生徒の多くが「高校の3年間で大きく変われました」と言ってくれています。

自信をつける!

資格取得

様々な資格取得にチャレンジ。特に簿記や情報処理などの社会で通用する資格取得に力を入れています。昨年は年間でのべ〇〇〇名もの生徒が資格を取得しています。

特色1

キャッチアップタイム

令和3年度から週1時間実施している**本校独自の設定科目**です。3つのコース(ABC)から選択します。

[A] アクティブコミュニケーション

—ソーシャルスキル、コミュニケーション力の向上

[B] ベーシック

—国語・社会の学び直し、ソーシャルスキルの向上

[C] チャレンジ