

## 県立春日部工業高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

<b>課程</b>	全日制	<b>学科</b>	機械科、建築科、電気科	<b>R6.5.1</b>	(男) 5 5 5	計 6 1 8
				<b>生徒数</b>	(女) 6 3	

**アクセス** 東武スカイツリーライン 北春日部駅東口 徒歩3分

### ＜目指す学校像＞

あらゆる教育活動をととして「技を磨き心を育む」教育を実践し、SDGsの達成に貢献できるタフで人間性豊かなスペシャリストを育成する。

### ＜教育課程等＞※1

- **あらゆる教育活動をととして「技を磨き 心を育む」教育を実践します。**
  - ・実習などの授業、資格取得やコンテストをととして、「技」を磨きます。
  - ・課題研究や特別活動、地域連携をととして、「心」を育みます。
- **工業高校の体験的な学びで、人格形成を図り課題解決能力を育成します。**
  - ・実習や資格取得指導をととして学ぶことや働くことの意義と役割が理解できます。
  - ・大学進学や就職、多様な進路希望に対応するため、選択科目や進路実現のために個別進学指導も行っています。
  - ・ICTを活用した学習を取り入れ主体的・対話的・深い学びを推進します。

### ＜本校が求める生徒＞※2

- **各分野のスペシャリストを目指している生徒**
  - ・ものづくりに興味関心が高い。
  - ・誠実で自他を思いやる心がある。
  - ・資格取得や部活動、地域貢献に意欲的に取り組みたい。
  - ・技術・技能の力で仲間と創造的に課題解決に取り組みたい。

### ＜学校行事＞

- ・春工祭（文化祭）は生徒が製作したアーチやミニ電車等のものづくり企画が好評
- ・体育祭、球技大会は生徒会主催で生徒が主体的に開催
- ・沖縄方面への修学旅行（R6年度）
- ・3学科合同課題研究発表会（1月）

### ＜部活動＞

全国大会：建築研究（ものづくりコンテスト・木材加工部門）  
 電気研究（アメフト部門・相撲ロボット部門）、スキー（大回転、回転）  
 関東大会：柔道（男子団体、女子団体）  
 県大会：野球、陸上競技、卓球、ソフトテニス、剣道、バレーボール

### ＜家庭・地域との連携＞



- **地域や企業との連携によるイベント**
  - ・近隣中学校への出前授業
  - ・春工フェス（道の駅庄和、イオンモール春日部）
- **企業・大学等による講義・実技指導**
  - ・高度熟練技能者等による講義、技能検定指導、
  - ・課題研究支援、インターンシップ（建築科）

<b>進路</b>	<b>R6.3 卒業生</b>	<b>四大</b>	37人	<b>短大</b>	0人	<b>専門</b>	33人	<b>就職</b>	99人
	<b>傾向</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>就職内定率 100% 求人件数 約4,000件</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主な就職先：東武鉄道グループ、東京地下鉄、関電工、日立ビルシステム、清水建設、積水ハウス建設、ポラテック、LIXIL、藤倉コンポジット、SUBARU、日本信号、埼玉トヨタ自動車、YKKAP、住友林業ホームエンジニアリング、日本貨物鉄道 等</li> </ul> </li> <li>○ <b>四年制大学 指定校 50 以上（専門を生かした大学進学）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進学先：日本工業大学、千葉工業大学、東京電機大学、ものづくり大学、日本大学 等</li> </ul> </li> </ul>							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針  
 裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）  
 ※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）  
 ※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



### 機械科

・自動車や電車など、身の周りのあらゆる製品の仕組みや構造、製造の技術と知識を学びます。

### 建築科

・住居や街を彩る建築物。住まいについて企画から設計、施工、管理について幅広く学びます。

### 電気科

・テレビや冷蔵庫、コンピュータやゲーム機、信号機など。発電から送電、電気の配線や運用について、基礎から応用まで学びます。

生徒会主催  
学校行事



体育祭



春工祭

将来【グラデュエーション・ポリシー】

技術の力で持続可能な世界を創る  
**タフで人間性豊かなスペシャリスト**  
100%の就職率、四年制大学指定校 50 大学以上



ものづくりコンテスト

### 3年生（自己実現）

- 【希望進路の実現】
- ・進路決定100%
  - ・多様な選択科目から進路実現
  - ・課題研究等で専門技術の深化

### 2年生（個性伸長）

- 【学力向上】
- ・専門知識・技術の向上
  - ・国家資格取得やコンテストに挑戦
  - ・部活動や学校行事で心を育む



電気工事士の朝補習

活気のある  
部活動



柔道部

### 1年生（自己理解）

- 【基礎学力向上】
- ・実習でものづくりの楽しさを実感
  - ・丁寧で「わかる授業」
  - ・補習等により、苦手科目を克服



電気科



建築科

地域  
連携

### 春工の求める生徒像

【アドミッション・ポリシー】

- ものづくりに興味関心が高い。
- 誠実であり、自他を思いやる心を持っている。
- 資格取得や部活動、地域貢献に意欲的に取り組みたい。
- 技術・技能で仲間と創造的に課題解決に取り組みたい。



エコカーコンテスト 機械研究部



機械科

【カリキュラム・ポリシー】

- 課題解決能力の育成  
体験を重視した学習（実習・課題研究）  
挑戦する力の伸長（課題研究）  
協調性や表現力の育成（協働作業）
- 資格取得特別講習の充実  
電気工事士、危険物取扱者、  
アーク・ガス溶接技能講習  
技能検定（普通旋盤・大工）  
二級建築施工管理技士 等
- 地域との連携  
関係企業からの技術指導  
地域や企業等との連携教育
- 活発な部活動  
運動部14部、文化部12部  
縦横斜めの人間関係から的人格形成
- 社会人マナーの育成  
社会人としてのマナー  
エンジニアとして倫理観の育成