

県立庄和高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R6.5.1 生徒数	(男) 222 人 (女) 263 人	計 485 人			
アクセス	東武アーバンパークライン南桜井駅から 徒歩 20 分 自転車 8 分 バス（春バス）11 分								
＜目指す学校像＞									
夢 飛揚 自分色に輝き、社会で活躍できる人材を育成する学校 ～Color your future！（生徒の未来を彩る）～									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導・学習指導・特別活動の指導を中心にした 3 年間の教育活動全体で「生徒の個性を伸ばし、質の高い多様な進路を実現させる」ため教育課程を編成・実施する ・教科横断的な取組で「主体的に考える力」を養うとともに、地域等の教育力を活用し「自己理解・職業理解」を深める ・各教科で ICT やアクティブラーニングを活用した授業を進め、思考力、判断力、表現力を育成する ・学校行事等を通じて生徒の主体性を育て、部活動への取組を通して「チャレンジする精神」を養う 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・自らの将来に対して主体的に考え、個々の希望進路の実現に向けて取り組む意志のある生徒 ・主体的に学習する態度と、進路実現のための真の学力を身につけて行きたい生徒 ・学校行事や部活動などを通して社会性や協調性を身につけ、より高い目標にチャレンジしたい生徒 									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・「探究活動の日」を設定し、学校全体で探究活動に取り組んでいる ・修学旅行：令和 5 年度（関西方面）、令和 4 年度（関西方面）、令和 3 年度（北陸方面）、令和元年度（台湾への海外修学旅行） ・丹鳳高級中学（台湾）との姉妹校協定 ・オーストラリアメリーボロー高校への短期研修（令和元年度） 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・関東大会出場：陸上競技部（令和 4 年度）、男子バスケットボール部（令和元年度） ・県大会出場：野球部（令和元・4 年度）、陸上競技部（令和元・2・3・4 年度）、卓球部（令和 4 年度） 男子バスケットボール部（令和 2・3・4 年度）、男子ソフトテニス部（令和元・5 年度） 女子ソフトテニス部（令和 5 年度）、バドミントン部（令和 4 年度）、バレーボール部（令和 4 年度）、 女子サッカー部（令和 5 年度）、男子サッカー部（令和 6 年度） ・埼玉県高校美術展奨励賞：美術部（令和 2 年度） ・クッキー甲子園優秀作品賞受賞：家庭福祉部（令和 5 年度） ・野球部や男子バスケットボール部では指導者を招いてフィジカルトレーニングを継続的に実施 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・庄和ロータリークラブ及び庄和商工会と連携し、地域の交通安全運動の一環として第 1 学年の生徒全員で交通安全標語を作成し貢献（令和 3 年度） ・庄和商工会と美術部がコラボレーションし、南桜井駅のイルミネーションを企画・製作（令和 2・3・4・5 年度） ・庄和商工会と連携し、産業祭において吹奏楽部が演奏（令和 4・5 年度） ・地域の公民館（正風館）と文化部（合唱部・美術部）が連携し、公民館祭に参加予定（令和 6 年度予定） 									
進路	R6.3 卒業生	四大	54 人	短大	9 人	専門	55 人	就職	12 人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・進学者は約 81%。その多くが総合型選抜や学校推薦型選抜を活用している ・医療・看護系の学校へ進学する者も多く、個別に適切な進路指導を実施している ・就職者は、事務、販売、製造と多岐にわたっており、様々な職種にも対応している ・公務員指導も綿密に行い、令和 5 度は 2 名（春日部消防 1・自衛隊 1）が合格している 							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

Color your future!

生徒の未来を彩る!

生徒の個性を伸ばし、質の高い多様な進路の実現を目指す

3年生

社会人になるための自覚と責任を持ち、
希望する進路の実現を目指す



◎具体的取組

【学習】 **自分で考える主体的な学習**

○自分の考えや知識を周囲と共有し、自分で考えて理解できるようになります

【進路活動】 **夢・実現**

○希望する進路の実現に精一杯取り組むことができるようになります

○進路ガイダンスによって様々な進路を知ることができるようになります

【特別活動】

○探究活動でのプレゼン活動やリーダーシップ・フォロワーシップの経験を積めます

2年生

様々な活動に主体的に取り組み、
成功体験を積むことで、自らに自信をつける

◎具体的取組

【学習】 **進路実現への準備（第3学年に向けた科目選択）**

○周囲の生徒との教え合いを通じて理解を深めることができるようになります

○積極的に発言できる雰囲気の中で自分の考えを表現できるようになります

【進路活動】 **目標を立て、実現するための準備**

○自己理解を深め、希望する進路にチャレンジすることができるようになります

【特別活動】

○行事などの企画運営にかかわることで自己肯定感が身につきます

1年生

高校生としての基本的な生活習慣を確立し、
基礎学力を身に着ける

◎具体的取組

【学習】 **基礎学力の定着**

○復習学習の振り返り、小テストなどを実施することで基礎学力が身に着きます

○授業内容を工夫することで高校の授業内容理解ができるようになります

【進路活動】 **職業を知り、卒業後の進路を考察**

○タイムマネジメントや自らを律することができるようになります

【特別活動】

○クラス活動や学年行事などを通して企画運営する経験を積めます