

県立吉川美南高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	I 部定時制	学科	総合学科			R6.5.1 生徒数	(男) 105 (女) 83	計 188	
アクセス	J R 武蔵野線 吉川美南駅から徒歩約 1 2 分								
＜目指す学校像＞									
校是「不屈の精神」を基に、知性と教養を身に付け、社会に貢献できる品格ある生徒を育成し、地域から愛され信頼され期待される学校を目指す									
＜教育課程等＞※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い進路実現に対応 様々な進路に合わせて教科・科目をバランスよく学ぶことができます。 商業系の選択科目が充実しており、資格取得に有利です。 個に応じたきめ細かい指導をしています。 基礎学力向上を重視し、少人数による授業や習熟度別授業も行っています。 ・アクティブ・ラーニングの実施 協調学習などを取り入れ、様々な教科・科目で実践しています。 ・教育相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー配置校 生徒の学校生活等の悩みや相談に、親身に対応します。 									
＜本校が求める生徒＞※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学ぶ姿勢を持ち続けることのできる生徒 ・他者を受け入れるとともに、協力して物事に取り組むことのできる生徒 ・地域の方々と交流でき、社会のために貢献できる生徒 									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行 今年度は昨年度と同じ沖縄県を予定しています。平和学習や体験学習を通じて見聞を深めます。 ・体育祭 クラスの団結を強め、高い組織力を育成する良い機会となっています ・文化祭 昨年度から一般公開を再開しています。ご来校お待ちしております。 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・23の部（運動部12、文化部11）があり、全日制とI部定時制の課程と一緒に活動しています。 昨年度はウエイトリフティング部が全国大会・関東大会に出場しました。 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開（10月） 学校説明会の際に中学生とその保護者を対象とした授業参観を実施します。 ・外部講師を招いた行事 外部講師を招いた薬物乱用防止教室や消費者教育等を実施しています。 ・文化祭等での連携強化 II部定時制の生徒やPTA、地域の方々との連携を深めています。 									
進 路	R6.3 卒業生	四大	7人	短大	1人	専門	21人	就職	21人
	傾向	<p>【全日制・I部定時制共通】就職から進学まで幅広く進路実現が可能です。</p> <p>大学 北京外国語大学、実践女子大学、千葉工業大学、東京家政大学、日本工業大学等</p> <p>専門学校 高技専3名、工業分野8名、医療分野7名、文化教養分野18名等</p> <p>就職 埼玉県警、消防組合、自衛隊、SMC株式会社、株式会社ベルーナ、株式会社ヤマダデンキ、株式会社イトーヨーカ堂、株式会社東京風月堂 等</p>							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

埼玉県立吉川美南高等学校 育成方針

本校 の 特色

授業

- 個別対応しやすい少人数・習熟度別授業を行っています。
- きめの細かい学習指導で基礎学力の定着を図ります。

行事や 部活動

- 全日制とI部定時制が一緒になって活動します。
- 文化祭、体育祭、地域交流などを通して豊かな人間性の育成を図ります。

来年度から系列が変わります

総合教養系列

進学・就職に
対応した系列です

社会情報系列

1年次



～自分を見つめ、将来について考える時期～

- 基本的な生活習慣の確立
- 基礎的・基本的知識の習得

伸ばす資質・能力
学び続ける姿勢
基礎学力

2年次



～他者のことも考え、協調する時期～

- 他者との人間関係の形成
- 多様性を知り、自己理解を深める

伸ばす資質・能力
思いやりの心
コミュニケーション能力

3年次



～地域とつながり、地域社会に貢献する自覚を持つ時期～

- 学校活動を通しての地域連携
- 進路実現に向けた計画・行動

伸ばす資質・能力
高い志
課題解決能力

3年後の 自分

学ぶことの大切さを知っている
スキルを身に付けることに積極的である
多様性を理解し、自分の特性がわかっている
目標を達成するために考え、行動できる