

蓮田市立黒浜西中学校

国 語

単元名・教材名 つながりを読む
「星の花が降るころに」第1学年



本時のめあてを板書し、学習の見通しをもつ



登場人物の心情を個人で読み取る

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

- 今以上に言語活動を充実させることが大切だと改めて感じました。また、「自分の考えを書く」「自分の考えを伝える」時間をどれだけ多く取れるかということを通して授業づくりをしていきたいです。
- 授業の進め方や単元を貫く学習の方法を学ぶことができました。子供たちが学習したことを最後に生かすことができるような授業を心掛けたいと思います。
- 魅力的な1時間の授業であるとともに、そこに至る授業者の先生の丁寧な御指導を垣間見ることができ、とても充実した授業研究会になりました。「活動あって学びなし」ということがよく叫ばれていますが、今回の先生の授業は、学びがしっかりとある「国語科の原点」を再確認させていただいた内容だったと思います。
- 実際の授業の中で、たくさんの工夫が凝らされたものを見せていただき、とてもありがたかったです。また、研究協議の際、授業者の先生が各班に回ってきてくださったので、質問もでき、授業に生かすヒントをいただきました。
- 発表の授業、成果(まとめ)の授業ではなく、単元の指導計画の途中(通過点)を見せていただけてありがたかったです。



近くの生徒同士で話し合い



主人公の心情の変化を全体でまとめる

○授業、協議等、多くのことを学ぶことができました。
特に、指導者の先生の話にあったように、思考・判断・表現という国語の学習活動を大切にしていきたいです。

○小学校の教員ですが、中学校の授業を観たり、中学校の先生方と協議したりすることで、学ぶことがたくさんありました。お互いに授業を参観し合える場がたくさんあればよいと思います。小中一貫という視点からも大切だと思います。

○単元を通しての目標、1時間の授業の中での目標を大切にしていきたいと思います。

○学びを実感させること、書かせることの重要性を改めて考えることができました。

○今日の授業を観て、自分の授業にはない、様々な技術、工夫を学ぶことができました。振り返りも含め、自分の授業を見直す良い機会をいただき、ありがとうございました。

○自分では気付かなかった教材の読み取りもすることができ、教材研究にもつながった時間でした。

○同じ国語を教える教師が集まり、一つのテーマで協議することで、有意義な時間となりました。参加された先生方の様々な実践をうかがい、今後の教材研究に生かしていきたいと思います。

○ワークショップ型の研究協議は、様々な人の意見を聞くことができよかったです。生徒がすべきこと、考えるべきことが明確になっていて、立派な授業だと思いました。

○自分でも担当している学年の授業だったので、非常に参考になりました。授業を観る中で、「自分ならどうする?」と考えました。今後、自らの授業実践に生かしていきたいです。

○生徒がとても落ち着きがあり、普段から高いレベルで授業を行っていると感じました。



最後の行動に表れた主人公の心情を発表する



本時の振り返りをする



ワークショップ型の研究協議



グループごとの発表

平成27年度 授業エキスパートを目指す授業研究会(中学校・国語) 授業分析表		
平成27年11月24日(水) 蓮田市立黒浜西中学校 (4) 班		
	①ワークシートの工夫	③班での話し合い
授業の進め方	ワークシートを2枚用意し、前半はワークシートを渡して後半はワークシートを回収し、後半はワークシートを渡して前半はワークシートを回収する。ワークシートを渡すタイミングをワークシートの回収と同時に行う。	ワークシートを渡すタイミングをワークシートの回収と同時に行う。
授業の進め方	ワークシートを2枚用意し、前半はワークシートを渡して後半はワークシートを回収し、後半はワークシートを渡して前半はワークシートを回収する。ワークシートを渡すタイミングをワークシートの回収と同時に行う。	ワークシートを渡すタイミングをワークシートの回収と同時に行う。
その他	ワークシートははじめの配子のほかに、ワークシートを渡すタイミングをワークシートの回収と同時に行う。	ワークシートを渡すタイミングをワークシートの回収と同時に行う。

授業分析表