

平成27年度 授業エキスパートを目指す授業研究会 平成27年11月19日(木)

# 宮代町立東小学校

## 外国語活動

Hi, friends 2 Lesson 8 What do you want to be ?



学級担任主導の授業



教師が子供の頃の夢を語り合い、児童に聞かせる

## 参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

- 授業の雰囲気がとてもよく、楽しく参観させていただきました。
- 先進校として、沢山の試行錯誤の中、実践されているのは大変だと思います。多くの参考になる点がありましたので、学校に戻り、実践させていただきたいと思います。
- 「聞かせる」ことに重点を置いた授業は初めてでした。特に、「聞かせる量」の多さに驚きました。そのためか、子供が英語に慣れていると感じました。
- 「聞くこと」「聞かせること」の大切さを感じました。「まとまった英語を聞かせること」を今後、意識しながら、授業プランを考えていきたいと思います。
- 自分の受け持つ児童にも、たくさん英語を聞かせてあげたいと思った研究会でした。



友達の話が聞きやすくなる「コの字型」の隊形



将来になりたい職業を言ってみよう！

○Listening がとても大切だということは、私も大賛成です。十分な量を聞かせることが、後の output を促し、言語習得をする上で大切なことだと思います。

○input を重視した授業は、外国語を学ぶスタイルとして、自然で非常に勉強になりました。本校で外国語活動を学び学生になった子供達の姿が見てみたいです。

○「自然に話せるようになるまで導く」という指導が実際に見られてよかったです。指導者の先生からも具体的な授業のポイントを教えていただき、今後の授業に生かそうと思いました。

○自分がらだん行っているぐいぐい引っ張る授業ではなく、後から押してあげるような授業を参観でき、大変勉強になりました。

○ワークショップ型で自分の意見と周りの方の意見を交換させることができ、有意義でした。班の話合い中に、授業者が話に入っただけで大変ありがたかったです。

○ワークショップ型のグループ協議がよかったです。授業を参観して感じた疑問やわからない点について話せたことが特によかったです。

○新たなスタイルの授業を見ることができて勉強になりました。授業を見ることは一番勉強になるので、今後も継続してほしいです。



Word Book を使って、職業名等を聞き取る



振り返りシートには、気付いたこと等を文章で書かせる



ワークショップ型研究協議



授業者も加わった話合い



授業分析表