

# 私の授業の観てほしいポイント

## 《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	杉戸町立杉戸中学校	第3学年
題材名	相似な図形「多角形の周りの長さや面積を考えよう」 ・・・ピクの定理の考察より・・・	
学習内容	多角形の面積を正方形や三角形の和として捉え、いままで求めることがなかった多角形の面積を求める。また、相似比と面積比の関係を具体的に面積を求めることで検証する。	

### ① 課題設定の工夫について

\*多角形の面積の求め方に興味を示し、学習意欲を喚起することができたか。

### ② 意欲的に自力解決をするための授業の流れについて

\*問題1の解決、問題2の解決が相似比と面積比の関係をより深く理解するための手助けとなっているか。

### ③ 数学を好きにさせるため工夫について

\*授業全体を通して、不思議さ、驚き、納得感、数学的な考え方のよさ等を感じることができたか。