

令和元年度東部地区小・中学校等5年経験者研修（選択コース）実施報告

1 実施について

	期日・会場	校種・コース	参加状況(人数)		
			参加者	欠席者	その他
第1日	7月30日(火) 白岡市立白岡東小学校	小学校及び義務教育学校前期課程 (音楽・図工・体育・家庭・総合・ 特別支援教育)	143	0	2
第2日	7月31日(水) 白岡市立白岡東小学校	小学校及び義務教育学校前期課程 (国語・社会・算数・理科・生活・ 外国語)	141	1	3
第3日	8月6日(火) 羽生市立西中学校	小学校、中学校及び義務教育学校 (特別活動・道徳)	208	3	4

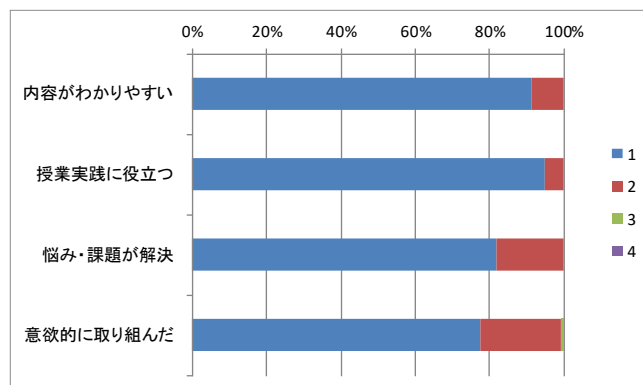
※上表の参加状況は東部管内の小学校、中学校及び義務教育学校からの参加者のみの人数。

「その他」は他地区の選択コース研修へ振り替えた人数。

2 アンケート結果について

(1) 小学校選択コース (単位：人)

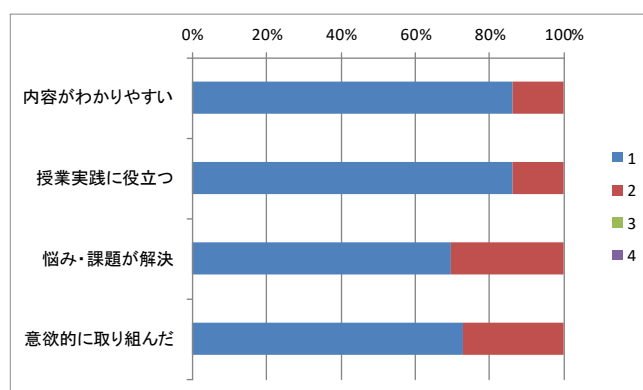
質問内容	1	2	3	4
内容がわかりやすい	127	12	0	0
授業実践に役立つ	132	7	0	0
悩み・課題が解決	114	25	0	0
意欲的に取り組んだ	108	30	1	0
7月30日(火)・・・音楽・図工・体育・家庭・総合・特別支援教育				
7月31日(水)・・・国語・社会・算数・理科・生活・外国語				
8月6日(火)・・・特別活動・道徳				



(2) 中学校選択コース (単位：人)

《中学校》

質問内容	1	2	3	4
内容がわかりやすい	57	9	0	0
授業実践に役立つ	57	9	0	0
悩み・課題が解決	46	20	0	0
意欲的に取り組んだ	48	18	0	0
8月6日(火)・・・特別活動・道徳				



※「1」… あてはまる
 「2」… どちらかといえばあてはまる
 「3」… どちらかといえばあてはまらない
 「4」… あてはまらない

3 研修参加者の感想から

(1) 教科等ごとの主な感想

音 楽	<ul style="list-style-type: none"> ・楽器の扱い方や音楽の常時活動についてなど、すぐに授業で生かせる内容がたくさんありました。 ・指導者の先生の詳細な実践を伺うことができ、考えを深めることができました。
-----	--

図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・図工の技法について分かりやすく教えていただいたので、学んだことを子供に教えたいです。 ・実技を通じて、知らない技法や、やったことのない技法を実際に体験できたのでよかったです。
体 育	<ul style="list-style-type: none"> ・単元計画や指導案を班で協力して作成することで、他校の取組や工夫を知ることができました。 ・単元の計画をつくる機会や、他の教員と話し合う機会があまりなかったので貴重な場となりました。
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> ・調理実習、見本品の使用、模擬授業を通じて具体的な指導法や知識を深めることができました。 ・ボタンつけなど実技中心の研修だったので、これからの実践に役立てることができそうです。
総 合	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の指導計画を、指導者の先生と受講者全員で研究協議できたことがよかったです。 ・少人数のグループワークで、自校の計画に沿った内容の協議ができ、大変参考となりました。
特別支援	<ul style="list-style-type: none"> ・困っていること、悩んでいることを話し合い、他校の具体的な取組を知ることができました。 ・たくさんの指導方法を教えていただいたので、これからの実践意欲につながりました。
国 語	<ul style="list-style-type: none"> ・1つの教材を1日通して研究したことで、より深く教材研究ができたのでよかったです。 ・単元を計画から指導方法までじっくり話し合いながら深めることができました。
社 会	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数での話し合いが活発で、社会の授業づくりの楽しさを味わうことができました。 ・学習問題の設定と導入の手立てをグループで実際に作成したので、今後の授業で活用します。
算 数	<ul style="list-style-type: none"> ・模擬授業を通じて、どうすれば児童が主体的に考えることができるかをグループで協議できました。 ・2学期以降の授業について教材研究し、資料や教具を作成したので、今後活用したいです。
理 科	<ul style="list-style-type: none"> ・解剖など、普段あまり時間が取れない分野を、簡単に楽しく教える方法を学ぶことができました。 ・実験を自分が実際にやることにより、改めて理解を深めることができました。
生 活	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな学校のスタートカリキュラムを知ることができて、とても参考になりました。 ・ものづくりを通じて、2学期に行う内容を取り組むことができ、教材研究することができました。
外 国 語	<ul style="list-style-type: none"> ・インプットの大切さと言語活動の場面設定について学ぶことができ、大変勉強になりました。 ・自然と英語が必要になる発問や、思考を促す発問について学んだので、今後生かしたいです。
特別活動 (小学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・模擬学級会を通じて、子供たちがどんな気持ちで意見を言っているのかが分かりました。 ・模擬学級会で、意見が滞ってしまったときの助言の仕方や意見の分類の仕方が勉強になりました。
特別活動 (中学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・学級会を行うことに前向きになれたので、躊躇することなく、まずはやってみようと思いました。 ・指導者の先生の実践を、動画を使って教えていただいたので分かりやすかったです。
道 徳 (小学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・講義が分かりやすく、また模擬授業、指導案作成を通じていろいろな考えを知ることができました。 ・模擬授業を行ったことで、中心発問、ねらい、板書などの工夫を考えるきっかけになりました。
道 徳 (中学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・教材について時間をかけて考えを交流し合う機会を設けていただいたので、考えが深まりました。 ・発問の仕方や柱立てなどについて、いろいろな角度から考えることができたのでよかったです。

(2) 改善してほしいこと・取り上げてほしい内容（抜粋）

<p>【研修内容について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導者の先生の授業を、動画を流すという形式でも構わないので実際に見たかったです。 ・もう少し映像資料を観させていただけると参考になると思います。 ・選択コースの小学校体育では、少しだけでもよいので実技を取り上げてほしかったです。 ・特別活動と道徳がそれぞれ半日ずつだったので、もう少し時間が設けられているとよかったです。 ・特別活動か道徳のどちらかを選択し、より深められる時間になるとよいと感じました。 <p>【運営について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公共交通機関利用ということ踏まえると、持ち物が多いのは大変です。（小学校・教科） ・教科を選択する段階でどんな演習をやるか教えてほしいです。 ・校内の案内掲示をもう少し出していただけるとありがたいです。 ・お昼の休憩時間がもう少し短くてもよいのではないかと感じました。

<研修会の様子>

