



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $7 \times 3 = 3 \times \square$       (2)  $6 \times 5 = 6 \times 4 + \square$

(3)  $9 \times 2 = 9 \times 3 - \square$

2 さくらさんは、 $6 \times 4$ の答えのを見つけ方を、次の式でせつ明しました。

「 $6 \times 5 - 6$ 」

(1) さくらさんの考えとして正しいものを、下のア、イ、ウからひとつ<sup>えら</sup>選びましょう。

ア  $6 \times 4$ の答えは、 $4 \times 6$ の答えと同じである。

イ  $6 \times 4$ の答えは、 $6 \times 3$ の答えより6大きくなる。

ウ  $6 \times 4$ の答えは、 $6 \times 5$ の答えより6小さくなる。

(2) さくらさんの考え<sup>つか</sup>を使って、 $8 \times 4$ の答えのを見つけ方をせつ明しましょう。

3 下の①、②、③は、かけ算の表<sup>ひょう</sup>の一部です。  
□にあてはまる数を書きましょう。

①

1 2	1 6	2 0
1 5	2 0	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
1 8	2 4	3 0

②

<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	4 2	4 8
4 2	4 9	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
4 8	5 6	6 4

③

1 0	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	2 0
1 2	1 8	2 4
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	2 1	2 8



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1)

$$\begin{array}{r}
 8 \times 7 \left\{ \begin{array}{l} 3 \times 7 = \square \\ \square \times 7 = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて } \square
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 9 \times 6 \left\{ \begin{array}{l} 9 \times \square = \square \\ 9 \times 4 = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて } \square
 \end{array}$$

2  $7 \times 10$ の答えをもとめるために、3つのもともめ方を考えました。

□にあてはまる数を書きましょう。

①  $7 \times 10 = 10 \times \square$       ②  $7 \times 10 = 7 \times 9 + \square$

③  $7 \times 10 \left\{ \begin{array}{l} 7 \times 4 = \square \\ 7 \times \square = \square \end{array} \right.$

$$\begin{array}{r}
 \hline
 \text{あわせて } \square
 \end{array}$$

3  $12 \times 5$ の答えを、<sup>つか</sup>図や式を使ってもとめましょう。





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $4 \times \square = 24$

(2)  $7 \times \square = 56$

(3)  $9 \times \square = 45$

(4)  $\square \times 6 = 18$

(5)  $\square \times 3 = 27$

(6)  $\square \times 8 = 0$

2 8人に、10まいずつ折り紙を配ります。  
折り紙は、全部で何まいいるかをもとめましょう。

おがみくば

せんぷ



式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

3 答えが0になるかけ算の式を、㉠、㉡、㉢、㉣からすべて選びましょう。

えら

㉠  $9 \times 0$

㉡  $0 \times 0$

㉢  $10 \times 1$

㉣  $0 \times 5$

4 そうたさんは、かけ算のきまりを  
使って、 $6 \times 13$ の答えを右のように  
もとめました。  
□にあてはまる数を書きましょう。

$$6 \times 13 \left\{ \begin{array}{l} 6 \times 10 = \square \\ 6 \times \square = \square \end{array} \right.$$


---

あわせて



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

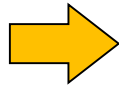
名前 ( )

- 1 学校を7時50分に出て、30分歩くと公園に着きました。  
公園に着いた時こくをもつめましよう。

時          分



- 2 公園を9時40分に出て、スーパーマーケットに10時15分に着きました。  
公園からスーパーマーケットまで、かかった時間をもつめましよう。



分

- 3 たけしさんの家から<sup>としょ</sup>図書かんまで30分かかります。  
11時10分までに図書かんに着くためには、おそくとも  
何時何分までに家を出なければならぬでしょうか。

時          分



- 4 3時30分から、50分後の時こくと、50分前の時こくを  
それぞれもつめましよう。

50分後の時こく \_\_\_\_\_

50分前の時こく \_\_\_\_\_





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 とうきょう おおさか りょこう  
東京から大阪へ旅行するために、バスと電車と  
ひこうき つか の もの  
飛行機を使いました。それぞれの乗り物に乗った  
時間は、右のとおりです。

バス	20分
電車	30分
飛行機	1時間20分

乗り物に乗った時間は、あわせて何時間何分ですか。



20分



30分



1時間20分

2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1分30秒 =  秒      (2) 3分 =  秒

(3) 100分 =  時間  分

3 のぼ  
ほのかさんは、山登りに行きました。上りは  
2時間10分、下りは1時間30分歩きました。  
ほのかさんは、あわせて何時間何分歩いたかを、  
ひっさん  
右のように、筆算のようにしてもとめました。

2時間	10分
+ 1時間	30分
<hr/>	
3時間	40分

ほのかさんのような計算のしかたで、  
2時間30分と1時間50分のたし算をしたところ、  
答えは3時間80分となりました。

2時間	30分
+ 1時間	50分
<hr/>	
3時間	80分

しかし、この答えはまちがっています。  
りゆう  
その理由をせつ明して、正しい答えをもとめましょう。

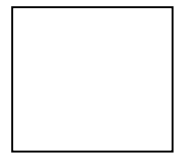
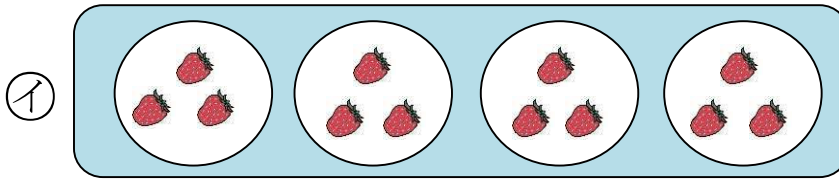
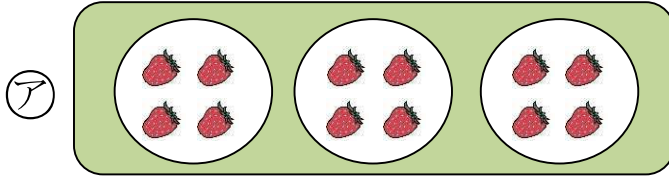


( )年( )組( )ばん

名前( )

1 いちごが12こあります。3人で同じ数ずつ分けようと考えます。

(1) 分け方が正しいのは、ア、イのどちらですか。



(2) 「1人分は何こになるか」を、式を書いて、答えをもとめましょう。

式：  
\_\_\_\_\_

答え：  
\_\_\_\_\_

2 クッキーが20こあります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。式を書いて、答えをもとめましょう。

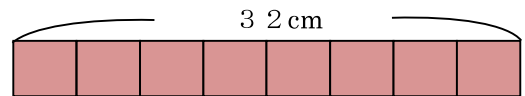


式：  
\_\_\_\_\_

答え：  
\_\_\_\_\_

3 32cmのリボンがあります。りくさんは、このリボンを同じ長さずつ8本に切りたいと考えました。

(1) リボン1本の長さは何cmになるか、式を書いて、答えをもとめましょう。



式：  
\_\_\_\_\_

答え：  
\_\_\_\_\_

(2) りくさんは、1本の長さが、もとの長さの□になると考えました。

□にあてはまる、正しい数はア、イ、ウのどれですか。

- ア  $\frac{1}{2}$       イ  $\frac{1}{4}$       ウ  $\frac{1}{8}$







( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 つぎ 次のわり算の計算をしましょう。

(1)  $8 \div 1 = \square$       (2)  $4 \div 4 = \square$   
 (3)  $0 \div 3 = \square$       (4)  $0 \div 9 = \square$

2 答えをもとめる式が、 $10 \div 2$ になるのはどれですか。

①から④の中から、正しいものをすべて選んで答えましょう。

- ① おせんべいが10まいあります。2人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。
- ② ふくろの中にあめが10こ入っています。このあめを2ふくろぜんぶ買くと、あめは全部で何こになりますか。
- ③ 10dLのジュースを、1人に2dLずつ分けると、何人に分けられますか。
- ④ 10本の花をたばにして花たばを作ります。2つの花たばを作るためには、花は何本あればよいでしょうか。

3 りこさんとめいさんは、3年1組の24人を、同じ人数ずつ、いくつかのグループに分けようと考えました。

りこさん：「6つのグループに分けると、1つのグループの人数は、  
 \_\_\_\_\_ で、4人となることが分かります。」

めいさん：「1つのグループの人数を3人とすると、 つの  
 グループが作れます。」

りこさん：「5つのグループに分けることはできません。」



(1) \_\_\_\_\_ に入る式を答えましょう。 \_\_\_\_\_

(2)  に入る数を答えましょう。 \_\_\_\_\_

(3) 5つのグループに分けることができないのは、なぜでしょうか。

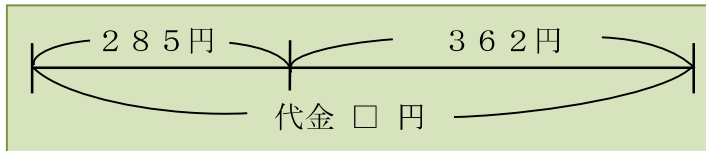




( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

- 1 285円のケーキと、362円のクッキーを  
だいきん  
 買います。代金はいくらになりますか。



285円



362円


式：  
 \_\_\_\_\_

答え：  
 \_\_\_\_\_

- 2 □にあてはまる数を書きましょう。

右の筆算で、

**5** は、 が5こあること

**8** は、 が8こあること

あらわ  
 を表している。

	4	2	3
+	1	6	4
	5	8	7

- 3 つぎ  
 次の計算を筆算でしましょう。

(1) 364 + 125


(2) 258 + 413


(3) 724 + 81


(4) 185 + 697


(5) 506 + 297

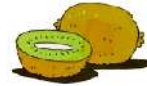

(6) 857 + 394



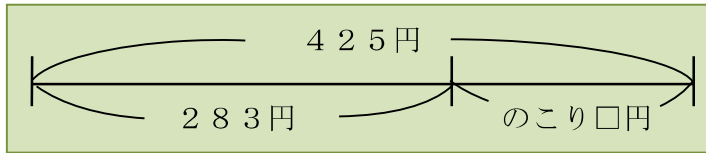

( )年( )組( )ばん

名前( )

- 1 ひかるさんは、425円<sup>も</sup>を持って買い物に行きました。  
283円のキウイを買うと、のこりはいくらになりますか。



283円




式：  
\_\_\_\_\_

答え：  
\_\_\_\_\_

- 2 つぎ 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $738 - 412$


(2)  $594 - 267$


(3)  $315 - 149$


(4)  $406 - 238$


(5)  $603 - 547$


(6)  $201 - 9$


- 3 □に数を入れて、正しい筆算をつくりましょう。

(1)

	3	□	8
+	□	4	□
	5	1	2

(2)

	□	0	□
-	1	□	5
	6	3	9



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

- 1 ゆうえんち 遊園地の今日の にゆうじょうしやすう 入場者数は、きのうより182人少なく、853人でした。  
この遊園地の、きのうの入場者数は何人ですか。

式：  
\_\_\_\_\_

答え：  
\_\_\_\_\_


- 2 1000円さつを出して、739円のカーネーションを  
買いました。おつりはいくらになりますか。



式：  
\_\_\_\_\_

答え：  
\_\_\_\_\_


- 3 つぎ 次の計算を筆算でしましょう。

(1)  $2584 + 1376$

(2)  $4193 - 2508$



- 4 次の筆算はまちがっています。その理由を りゆう せつ明して、正しい答えをもとめましょう。

せつ明

	4	7	2
—	3	9	0
	1	8	2

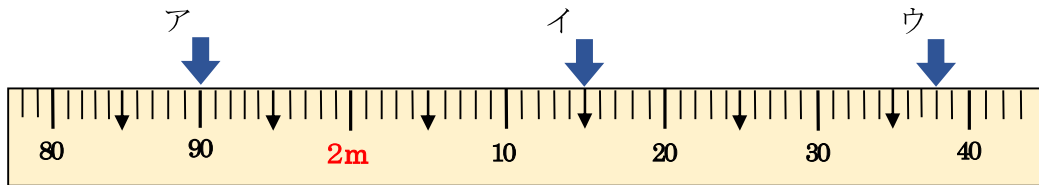
正しい答え：  
\_\_\_\_\_



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

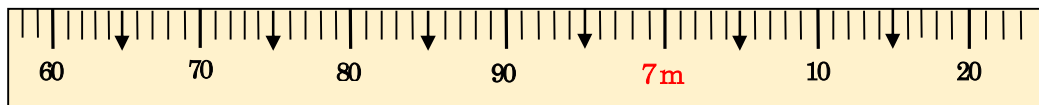
1 つぎ 次のまきじゃくで、↓ のめもりが表している長さをよみましょう。



ア       イ       ウ

2 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに、↓ をかきましょう。

- ① 6 m 7 5 c m      ② 7 m 1 6 c m



3 □にあてはまる、長さのたんいを書きましょう。

- (1) 1 時間に歩く道のり . . . 4
- (2) <sup>とうきょう</sup>東京タワーの高さ . . . 3 3 3
- (3) はがきの<sup>よこ</sup>横の長さ . . . 1 0
- (4) 算数の教科書のあつさ . . . 7

4 右の3つの道具の中から1つ選んで、校庭の木のまわりの長さをはかります。あなたは、どの道具を選びますか。また、その道具を選んだわけを書きましょう。

30 cmのものさし  
1 mのものさし  
30 mのまきじゃく

選んだ道具

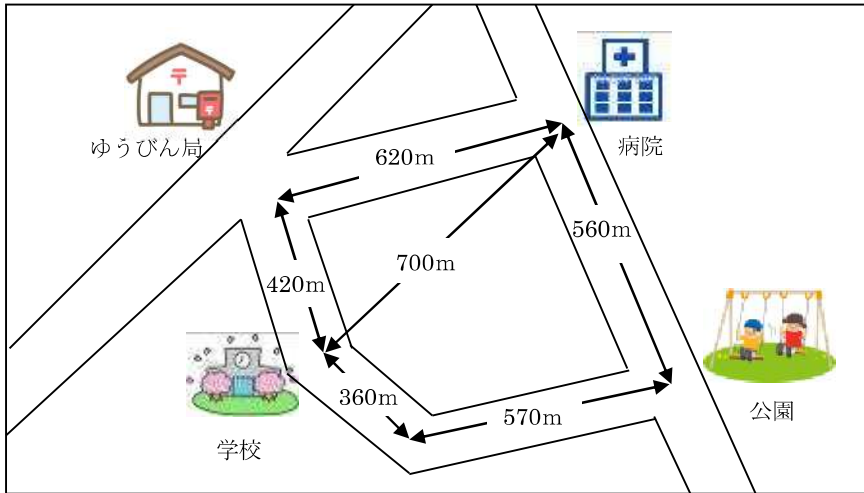
選んだわけ



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 下の絵地図を見て、次の問題に答えましょう。



(1) 学校から公園までの道のりは、何mですか。

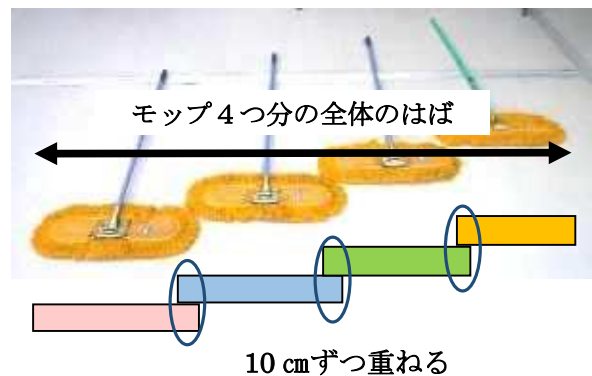
(2) 学校から病院までのきよりは、何mですか。

(3) 郵便局から公園までの道のりで、病院の前を通るときの道のりは、何k m何mですか。

2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 3 km =  m      (2) 1250 m =  km  m

3 はばが1 mのモップを4つ使って、ゆかをふきます。となりのモップと少し重ねると、きれいにふくことができるので、それぞれ10 cmずつ重ねることにしました。モップ4つ分の全体のはばは、何m何c mになりますか。





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1  $100 - 68$  を暗算あんざんするのに、りおさんとひろとさんは、次のように考えました。



りお

68 を、60 と 8 に分けて、  
 $100 - 68$   
 $\begin{array}{r} 60 \quad 8 \\ \hline \end{array}$   
 $100 - 60 = 40$   
 $40 - 8 = 32$



ひろと

68 は、だいたい 70 だから、  
 70 とみて、  
 $100 - 70 = 30$   
 2 多くひいているから、  
 $30 + 2 = 32$

2 人の考えのどちらか 1 つを選んで、 $100 - 29$  を暗算えらでする考え方をせつ明  
 しましょう。

選んだ考え

さんの考え

2 26 円のガムを 1 こと、もう 1 品物しなものを買います。どの品物だいきんを買うと代金が  
 100 円になりますか。㊶から㊸の中から 1 つ選びましょう。

㊶



ポテトチップス  
84 円

㊷



ゼリー  
62 円

㊸



ドーナツ  
74 円

㊹



エクレア  
100 円

3 次の計算を、暗算でしましょう。

(1)  $18 + 39$

(2)  $27 + 66$

(3)  $42 - 15$

(4)  $64 - 58$

4 ゆきのさんは、 $91 - 37$  の暗算を次のように考えました。

さい後の計算で、3 をたしている理由りゆうをせつ明しましょう。

91 - 37 の暗算

$91 - 40 = 51$   
 $51 + 3 = 54$



( )年 ( )組 ( )ばん

名前 ( )

1 ㊶から㊵の中から、わりきれない計算をすべて<sup>えら</sup>選びましょう。

㊶  $18 \div 4$     ㊷  $36 \div 6$     ㊸  $56 \div 8$     ㊵  $30 \div 7$

2 シールが14まいあります。1人に3まいずつ分けると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

人に分けられて、まいあまる。



3 あめが23こあります。1人に4こずつ分けると、何人に分けられて、何こ<sup>かんが</sup>あまるかを<sup>つぎ もんだい</sup>考えます。次の問題に答えましょう。

あおいさんの考え

(1) あおいさんは、右のように<sup>つか</sup>図を使って考えました。  
つづきをかいて、<sup>かんせい</sup>図を完成させましょう。

(2) <sup>しき</sup>式を書いて、答えをもとめましょう。

式：  
\_\_\_\_\_

答え：  
\_\_\_\_\_

4 次の計算をしましょう。

(1)  $9 \div 2$

(2)  $13 \div 5$

(3)  $34 \div 4$

(4)  $47 \div 6$

(5)  $63 \div 7$

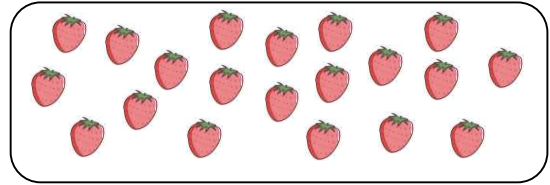
(6)  $32 \div 9$



( )年( )組( )ばん

名前( )

- 1 いちごが20こあります。3人で  
同じ数ずつ分けると、1人分は何こに  
なって、何こあまりますか。



式:

答え: 1人分は  こになって、 こあまる。

- 2 つぎ  
次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。

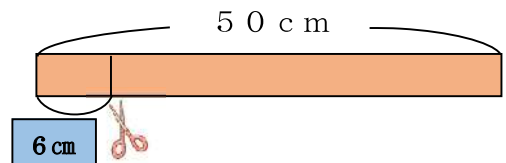
答えのたしかめ

(1)  $31 \div 6 =$  \_\_\_\_\_

(2)  $55 \div 8 =$  \_\_\_\_\_

(3)  $42 \div 9 =$  \_\_\_\_\_

- 3 50cmのリボンがあります。このリボンを  
6cmずつに切ると、6cmのリボンは何本  
できて、何cmあまりますか。



式:

答え:

- 4 さおりさんは、 $37 \div 6$ の計算を右のようにしました。  
しかし、この計算には、まちがいがあります。  
まちがいをせつ明して、正しい答えを書きましょう。

さおりさんの計算

$37 \div 6 = 5$ あまり7  
(たしかめ)  
 $6 \times 5 + 7 = 37$

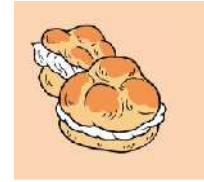




( )年( )組( )ばん

名前( )

- 1 シュークリームが17こあります。1まいのお皿さらに5このシュークリームをのせていきます。全部のシュークリームをぜんぶのせるには、お皿は何まいあればよいでしょうか。



式：

答え：

- 2 花が45本あります。この花を、7本ずつたばにして、花たばを作ります。花たばは、いくつできますか。



式：

答え：

- 3 あやかさんとだいきさんは、ある月のカレンダーいちぶの一部を見て、話し合っつぎ もんだいています。次の問題に答えましょう。



あやか

日曜日の日にちは、どれも7でわりきれます。



だいき

月曜日の日にちを、7でわると  
 $8 \div 7 = 1$ あまり1     $15 \div 7 = 2$ あまり1  
 あまりが1になります。

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20



- (1) 金曜日の日にちを、それぞれ7でわるとあまりはいくつになりますか。

- (2) 日にちを7でわると、あまりが3になるのは何曜日ですか。

- (3) この月の30日は、何曜日ですか。



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 オリンピックのチケットの数は、下のようになりました。

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">10000</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">10000</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1000</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1000</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1000</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">100</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</div>
● ●	● ● ●	●	● ● ● ●	● ● ● ●
一万の位 <small>くらい</small>	千の位	百の位	十の位	一の位

チケットの数を、数字を使って書き、読みましょう。



数 字

読 み

2 埼玉県の人口は何人ですか。

読み方を答えましょう。

7	3	4	1	7	9	4
百 万 の 位	十 万 の 位	一 万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位

埼玉県  
7 3 4 1 7 9 4 人



埼玉県の推計人口  
(令和2年4月1日、埼玉県総務部)

(人)

3 つぎ もんだい  
次の問題に答えましょう。

(1) 六万二千七十四を、数字で書きましょう。

(2) 3078000は、百万を  こ、一万を  こ、千を  こあわせた数です。

(3) 千万を1こ、百万を5こ、十万を2こ、千を6こ

あわせた数は  です。



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

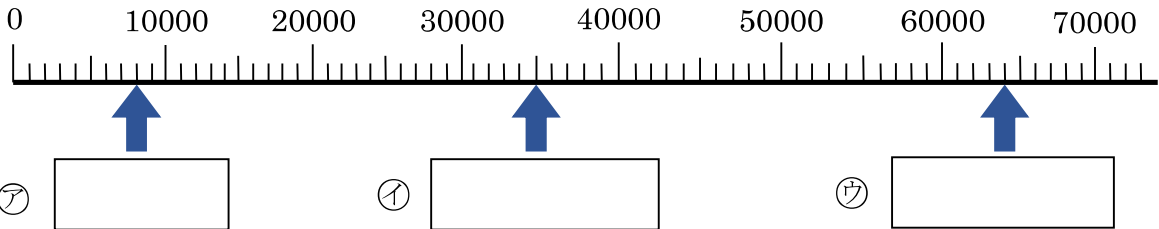
名前 ( )

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000を28こ集めた数は、です。

(2) 450000は、1000をこ集めた数です。

2 下の数直線を使って、次の問題に答えましょう。



(1) 数直線の、いちばん小さい1めもりの大きさはいくつですか。

(2) 上の数直線のア、イ、ウの□に、あてはまる数を書きましょう。

(3) 49000を表すめもりに、をかきましょう。

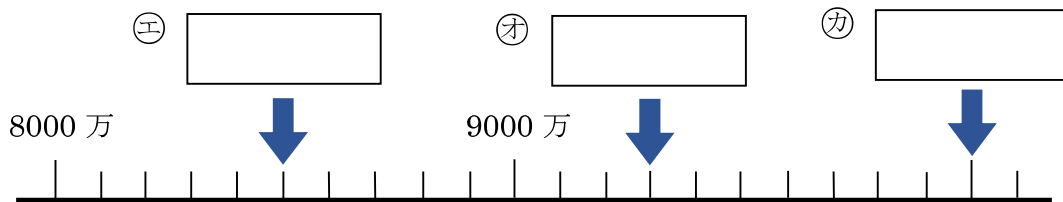
(4) 18000より3000大きい数はいくつですか。

(5) 50000より4000小さい数はいくつですか。

3 次の問題に答えましょう。

(1) 1000万を何こ集めると1億になりますか。

(2) 下の数直線のエ、オ、カの□に、あてはまる数を書きましょう。





( )年 ( )組 ( )ばん

名前 ( )

1 □にあてはまる<sup>とうごう</sup>等号、<sup>ふとうごう</sup>不等号を書きましょう。

(1) 30万 □ 50万

(2) 74000 □ 70000 + 4000

(3) 80000 - 20000 □ 50000

<sup>きごう</sup>  
= の記号を等号といい、  
> や < の記号を不等号と  
いいます。

2 610を10<sup>ばい</sup>倍、100倍、1000倍した数は、それぞれいくつですか。  
また、10でわった数はいくつですか。

10倍した数	100倍した数	1000倍した数	10でわった数

3 28000は、どのような数といえるかを、ゆきのさん、まさきさん、みおさんの  
3人で話し合っています。<sup>つぎ</sup>次の<sup>もんだい</sup>問題に<sup>こた</sup>答えましょう。



28000は、  
20000と  
□をあわせた  
数です。



28000は、  
30000より  
□小さい  
数です。



28000は、  
28を□倍した  
数です。

(1) 3人の考え方の□にあてはまる数を書きましょう。

(2) はるまさんは、7400を右のような式で表しました。  
上の3人の、だれと同じ考え方をしていますか。



□

$7400 = 8000 - 600$

(3) 52000は、どのような数といえるでしょうか。  
上の3人の考え方をさんこうにして答えましょう。

□



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 みほさんは、 $300 \times 4$ の計算のしかたを  
つぎ  
次のようにせつ明しました。

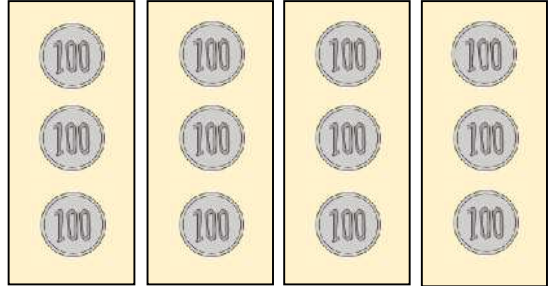
□にあてはまる数を書きましょう。



みほ

300は、□の3こ分の  
数です。

□が $3 \times 4 = 12$ で、12こ  
あるから、答えは□です。



2 □にあてはまる数を書きましょう。

$2 \times 4 = 8$   
↓ 10倍      ↓ □倍  
 $20 \times 4 = \square$

$2 \times 4 = 8$   
↓ 100倍      ↓ □倍  
 $200 \times 4 = \square$

3 次の計算をしましょう。

(1)  $30 \times 2$

(2)  $70 \times 5$

(3)  $90 \times 7$

(4)  $100 \times 8$

(5)  $600 \times 6$

(6)  $400 \times 5$

4 1こ60円の消しゴムを、5こ買います。  
だいきん  
代金はいくらですか。



式：

\_\_\_\_\_

答え：

\_\_\_\_\_



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 つぎ ひっさん  
次のかけ算を、筆算で計算しましょう。

(1)  $43 \times 2$

×		
-----		

(2)  $23 \times 3$

×		
-----		

(3)  $21 \times 4$

×		
-----		

(4)  $19 \times 4$

×		
-----		

(5)  $26 \times 3$

×		
-----		

(6)  $12 \times 7$

×		
-----		

2 1ふくろ12まい入りのクッキーが3ふくろあります。  
クッキーは、全部で何まいありますか。



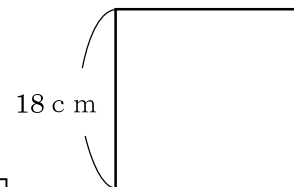
式：

\_\_\_\_\_

答え：

\_\_\_\_\_


3 1つの辺が18cmの正方形があります。  
この正方形のまわりの長さが何cmかを、  
考え方をせつ明して、答えをもとめましょう。





( )年( )組( )ばん

名前( )

1 <sup>つぎ</sup> 次のかけ算を、<sup>ひっさん</sup> 筆算で計算しましょう。

(1)  $52 \times 3$

(2)  $36 \times 7$

(3)  $85 \times 4$

(4)  $64 \times 8$

(5)  $35 \times 3$

(6)  $27 \times 9$

2 1さつ79円のノートを、4さつ買います。  
<sup>だいぎん</sup> 代金はいくらですか。



式：

---

答え：

---

3 □に数字を入れ、正しい<sup>ひっさん</sup>筆算をつくりましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ \times \quad \square \\ \hline 78 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 2\square \\ \times \quad 7 \\ \hline 2\square 3 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ \times \quad \square \\ \hline 300 \end{array}$$

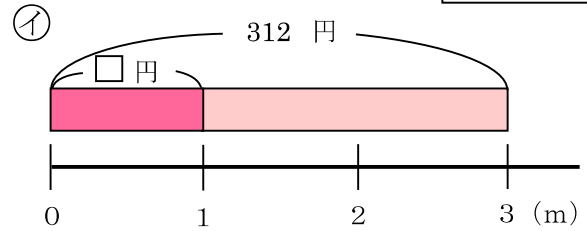
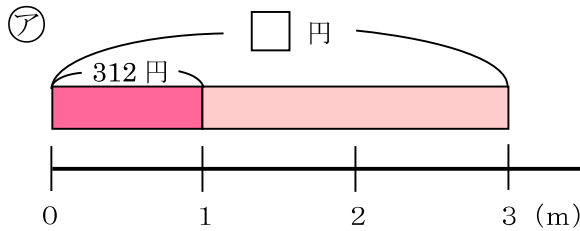


( )年( )組( )ばん

名前( )

1 1mのねだんが312円のリボンを、3m買いました。  
 代金だいきんはいくらになるかを考えます。次つぎの問題もんだいに答えましょう。

(1) 正しく表あらわしている図は、㉠と㉡のどちらですか。



(2) 代金はいくらですか。

式：

\_\_\_\_\_

答え：

\_\_\_\_\_


2 次つぎのかけ算を、筆算で計算しましょう。

(1)  $413 \times 2$


(2)  $217 \times 3$


(3)  $140 \times 6$


(4)  $478 \times 7$


(5)  $125 \times 8$


(6)  $509 \times 5$

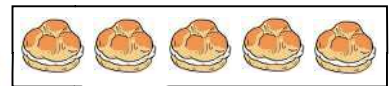





( )年( )組( )ばん

名前( )

1 1こ85円のシュークリームが、1箱に  
5こずつ入っています。  
2箱買うと、代金はいくらになるかを、  
とおるさんとえみさんが話し合っています。  
次の問題に答えましょう。



とおる

1箱がいくらになるかを、先にもとめてから、2箱買うときの代金をもとめることができます。



えみ

シュークリームの数を、先にもとめてから、2箱買うときの代金をもとめることができます。

(1) とおるさんの考えに、「1箱がいくらになるかを、先にもとめてから」とあります。  
1箱分の代金はいくらですか。

式：

\_\_\_\_\_

答え：

\_\_\_\_\_

(2) えみさんの考えを、1つの式に表すと、<sup>あらわ</sup>㉠から㉡の、どの式になりますか。

㉠  $85 \times 5 \times 2$

㉡  $(85 \times 5) \times 2$

㉢  $85 \times (5 \times 2)$

(3) 2箱買うときの、代金はいくらですか。

2  $700 \times 4 \times 2$ を、くふうして計算しましょう。



( )年( )組( )ばん

名前( )

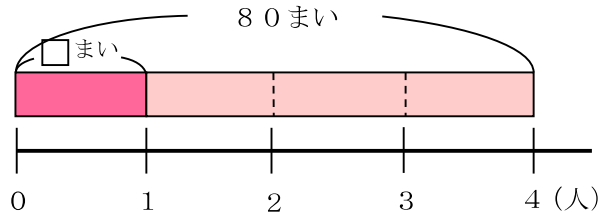
- 1 80まいの折り紙おがみを、4人で同じ数ずつ分けます。  
1人分は何まいになりますか。

式：

\_\_\_\_\_

答え：

\_\_\_\_\_



- 2 つぎの計算をしましょう。

(1)  $60 \div 2$

(2)  $90 \div 3$

(3)  $50 \div 5$

- 3 たくやさんは、 $86 \div 2$ の計算のしかたを次のようにせつ明しました。  
□にあてはまる数を書きましょう。  
また、 $86 \div 2$ の答えをもとめましょう。



たくや

$86 \div 2$ は、86を□と6に分けて、

□ $\div 2$ と $6 \div 2$ のように

くらい位ごとに分けて計算すれば、答えをもとめられます。

$86 \div 2$ の答え \_\_\_\_\_

- 4 次の計算をしましょう。

(1)  $48 \div 2$

(2)  $93 \div 3$

(3)  $55 \div 5$



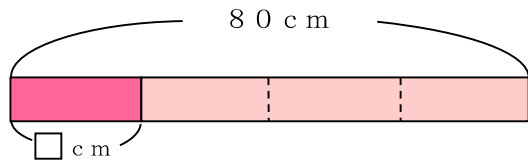
( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

- 1 赤色のテープの長さは80cmです。  
80cmの $\frac{1}{4}$ の長さは何cmですか。

式：  
\_\_\_\_\_

答え：  
\_\_\_\_\_

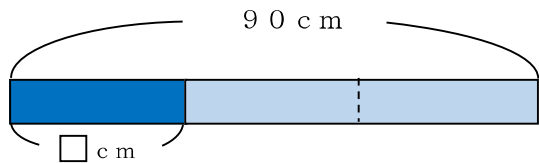


80cmの $\frac{1}{4}$ の長さは、80cmを  
とうぶん  
4等分した1こ分の長さになります。

- 2 青色のテープの長さは90cmです。  
90cmの $\frac{1}{3}$ の長さは何cmですか。

式：  
\_\_\_\_\_

答え：  
\_\_\_\_\_



90cmの $\frac{1}{3}$ の長さは、90cmを  
3等分した1こ分の長さになります。

- 3 つぎ 次の長さを、わり算を使つてもとめましよう。

(1) 24cmの $\frac{1}{4}$ の長さ

(2) 40cmの $\frac{1}{4}$ の長さ

(3) 15cmの $\frac{1}{3}$ の長さ

(4) 69cmの $\frac{1}{3}$ の長さ

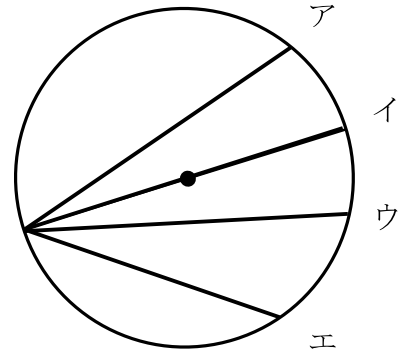
- 4 もとの長さの $\frac{1}{4}$ が30cmでした。  
もとの長さは何cmですか。



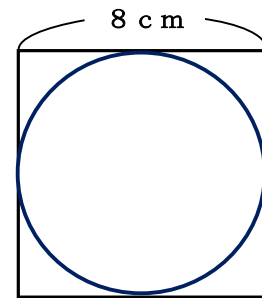
( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

- 1 右の円の中にひいた直線の中で、いちばん長い直線はどれですか。アからエの中から選びましょう。



- 2 1つの辺の長さが8cmの正方形の中に、ぴったりと円が入っています。この円の半径は、何cmですか。



- 3 次のことが、正しいければ○を、まちがってれば×をかきましょう。

(1) 半径の長さは、直径の2倍である。

(2) 1つの円では、半径はみんな同じ長さである。

- 4 コンパスを使うと、円をかくことができる理由をせつ明します。

□にあてはまることばを答えましょう。

コンパスは、はりをさした場所から、長さが  になる線をかくことができます。だから、コンパスを使ってかくまるい形は、はりをさした場所が 、開いたコンパスのはばが  の長さとなる円になります。

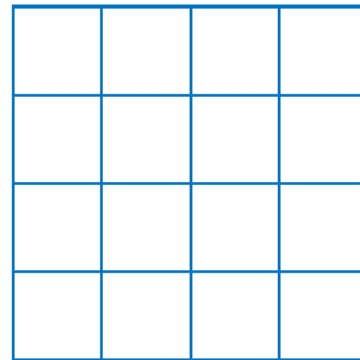
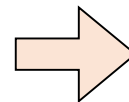
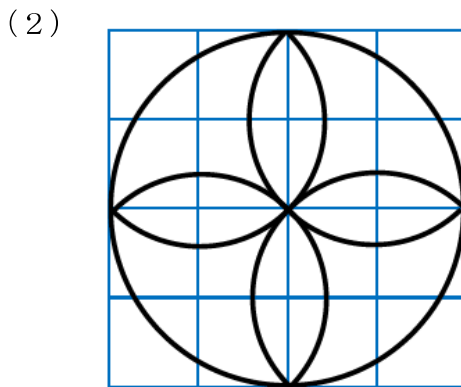
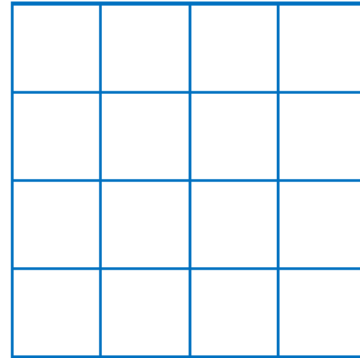
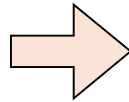
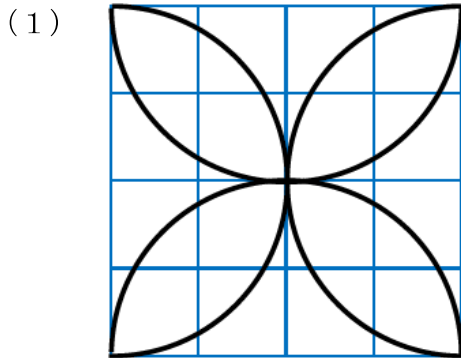




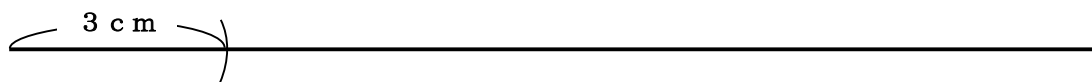
( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 コンパスを使<sup>つか</sup>って、次<sup>つぎ</sup>のもようをかきましょう。

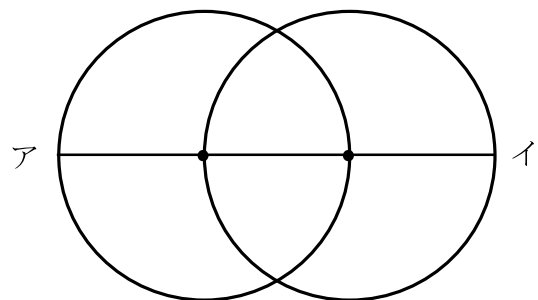
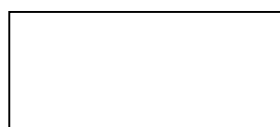


2 コンパスを使<sup>くぎ</sup>って、下の直線を3cmずつに区切りましょう。



3 右のように、直<sup>ちよっけい</sup>径が4cmの円を2つならべました。

直線アイの長さは何cmですか。

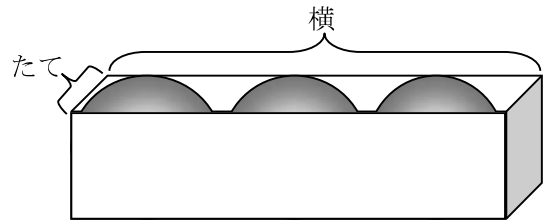




( )年( )組( )ばん

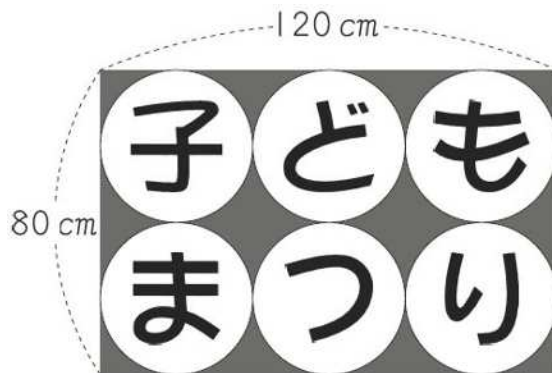
名前( )

1 右のように、半径 <sup>はんけい</sup>4 cmのボールが  
 3こぴったり入っている箱 <sup>はこ</sup>があります。  
 この箱のたてと横 <sup>よこ</sup>の長さは、それぞれ  
 何 cmですか。



たて： \_\_\_\_\_ 横： \_\_\_\_\_

2 下のように、6つの円の中に「子どもまつり」と書かれた長方形の紙があります。



紙のたての長さは80 cm、横の長さは120 cmで、図のように、紙いっぱいに  
 6つの同じ大きさの円がかかれています。

ゆうじさんは、紙のたての長さ <sup>つか</sup>を使って、1つの円の半径 <sup>はんけい</sup>の長さ <sup>つぎ</sup>を、次のように  
 せつ明 <sup>しき</sup>しました。□の中に入る式を答えましょう。



ゆうじ

紙のたての長さは80 cmです。

円がたてに2つならんでいるので、□ = 40で

1つの円の直径 <sup>ちよっけい</sup>の長さ <sup>もと</sup>を求めました。

半径の長さは直径の半分なので、□ = 20で

半径の長さを求めました。

だから、半径の長さは20 cmです。

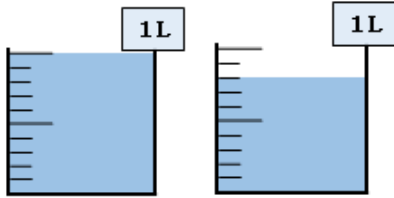


( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

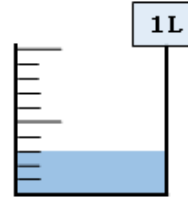
名前 ( )

1 <sup>つき</sup> 次の図で、水のかさは、それぞれ何 L ですか。

(1)




(2)




2 けんたさんとゆかさんが、テープの長さについて話し合っています。

□にあてはまる数を書きましょう。



けんた

1 mm は、1 cm を  <sup>とうぶん</sup> 等分した長さです。



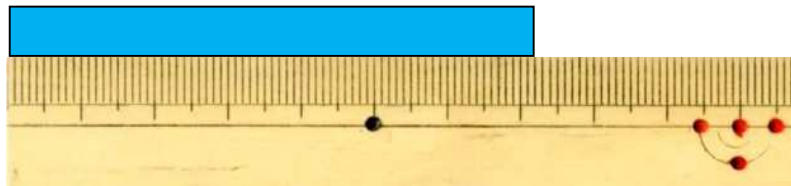
ゆか

1 mm =  cm <sup>あらわ</sup> と表すことができます。



下のテープの長さは、7 cm 2 mm といえますが、

cm と表すこともできます。



3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1 dL =  L

(2) 2 L 5 dL =  L

(3) 8 mm =  cm

(4) 3.6 cm は、0.1 cm の  に分



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

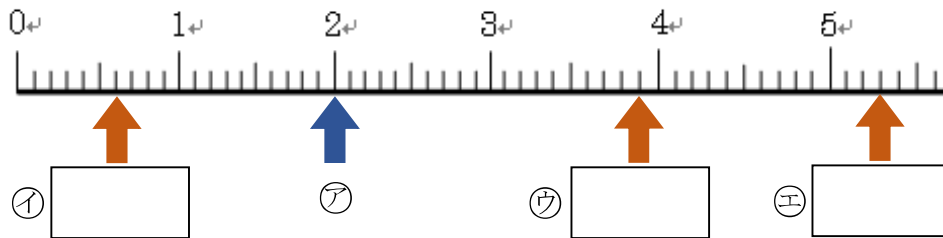
名前 ( )

1 下の数直線を見て答えましょう。

(1) いちばん小さい1めもりは、いくつを表していますか。

(2) アが表す数は、0.1を何こ集めた数ですか。

(3) イ～エのめもりが表す数を答えましょう。



2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 0.1を18こ集めた数は□です。

(2) 3より0.1小さい数は□です。

3 サンシャイン60の高さは239.7mです。

(1) 239.7は、100、10、1、0.1を、それぞれ何こあわせた数ですか。

100がこ、10がこ、1がこ、0.1がこ



とうきょうととしまく 東京都豊島区

(2) 239.7の小数第一位の数字は何ですか。

4 □にあてはまる不等号を書きましょう。

(1) 0.3 □ 0.8

(2) 6.1 □ 5.9

(3) 3 □ 2.7





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 たかしさんは、 $0.3 + 0.4$  の計算のしかたを次のようにせつ明しました。

このたかしさんの考えを  
もとにして、

$0.2 + 0.8 = 1$  の

計算のしかたを  
せつ明しましょう。



たかし

$0.3$  は、 $0.1$  を 3 こあつめた数です。

$0.4$  は、 $0.1$  を 4 こあつめた数です。

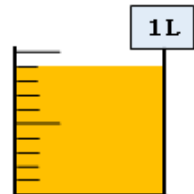
$3 + 4 = 7$

$0.1$  を 7 こあつめた数は  $0.7$  なので

$0.3 + 0.4 = 0.7$  です。

2 ジュースが  $0.9L$  あります。そのうち、 $0.2L$  の飲みました。

ジュースは何  $L$  のこっていますか。



しき  
式：

答え：

3 次の計算をしましょう。

(1)  $0.8 + 0.4$

(2)  $1.2 + 0.9$

(3)  $2.5 + 0.5$

(4)  $1.7 - 0.3$

(5)  $1.6 - 0.7$

(6)  $1 - 0.2$

(7) 
$$\begin{array}{r} 4.5 \\ + 2.9 \\ \hline \end{array}$$

(8) 
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6.1 \\ \hline \end{array}$$

(9) 
$$\begin{array}{r} 8.1 \\ - 3.5 \\ \hline \end{array}$$

(10) 
$$\begin{array}{r} 5.2 \\ - 4.7 \\ \hline \end{array}$$



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。

<はかりの正しい使い方>

①はかりを  な所におく。

②はりが  をさすようにする。

③めもりは  から読む。

2 次のものの重さを答えましょう。






3 上のはかりでは、何gまではかることができますか。

4 けんたさんとゆかさんが、長さやかさ、重さについて話し合っています。□にあてはまる長さやかさ、重さを答えましょう。

けんた	5mは、 <input type="text"/> の5こ分の長さだね。
ゆか	5Lは、 <input type="text"/> の5こ分のかさだね。
けんた	5gは、 <input type="text"/> の5こ分の重さだね。
ゆか	どれも、もとにする大きさの5こ分で表されているね。



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1円玉の重さは  g (2) 1 kg =  g

(3) 2 kg 300g =  g (4) 3 kg 40g =  g

(5) 1600g =  kg  g (6) 2090g =  kg  g

(7) 1 t =  kg (8) 2 t 70 kg =  kg

2 次の問題に答えましょう。

(1) けんばんハーモニカの重さをはかると700gでした。そのケースの重さをはかると600gでした。けんばんハーモニカをケースに入れると、全体の重さは何kg何gになるでしょうか。

<式>




(2) 重さ900gのランドセルにもものを入れてはかると、合わせて2kg800gありました。ランドセルに入れたものの重さは、何kg何gあるでしょうか。

<式>





( )年( )組( )ばん

名前( )

1 □にあてはまる重さのたんいを書きましょう。(g、kg、tから選びましょう。)

(1) たまご1この重さ



55

(2) キリン一頭の重さ



1

(3) 自転車と子どもの合計の重さ



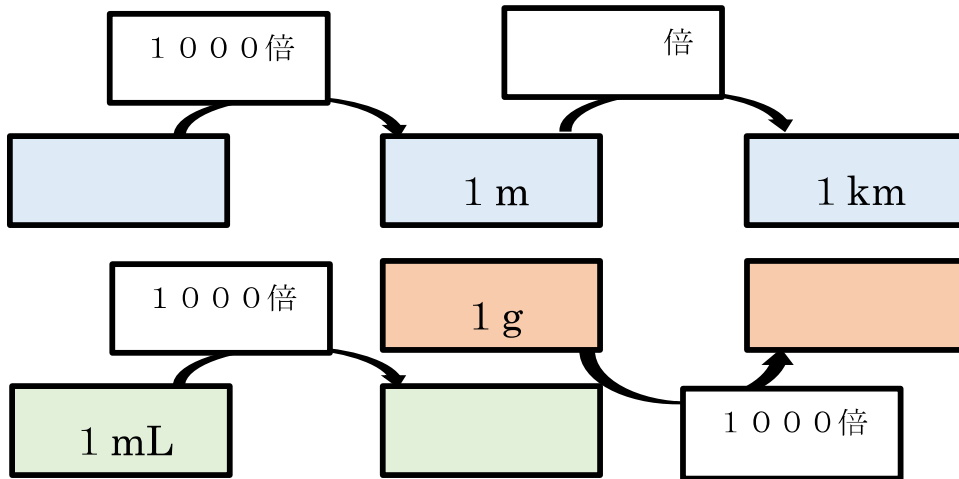
45

(4) リコーダー1本の重さ



160

2 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。



3 長さとかさのたんいを見て、□にあてはまる数字や単位を書きましょう。

(1) 長さやかさは、 倍すると、それぞれ m、L になる。  
(mm) (mL)

(2) 長さや重さは、 倍すると、それぞれ km、kg になる。  
(m) (g)



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 1 m の赤色のテープを3等分しました。分けた1こ分の長さは、何 m ですか。

2 □にあてはまる数を書きましょう。

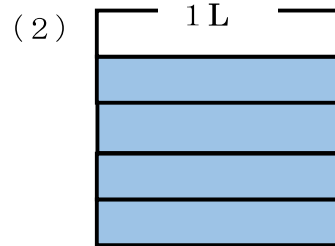
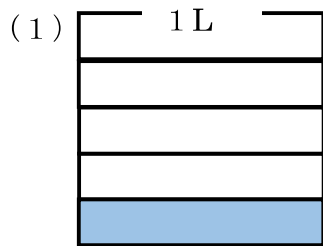
(1)  $\frac{2}{7}$  m は、 $\frac{1}{7}$  m の  こ分の長さです。

(2)  $\frac{8}{9}$  m は、 $\frac{1}{9}$  m の  こ分の長さです。

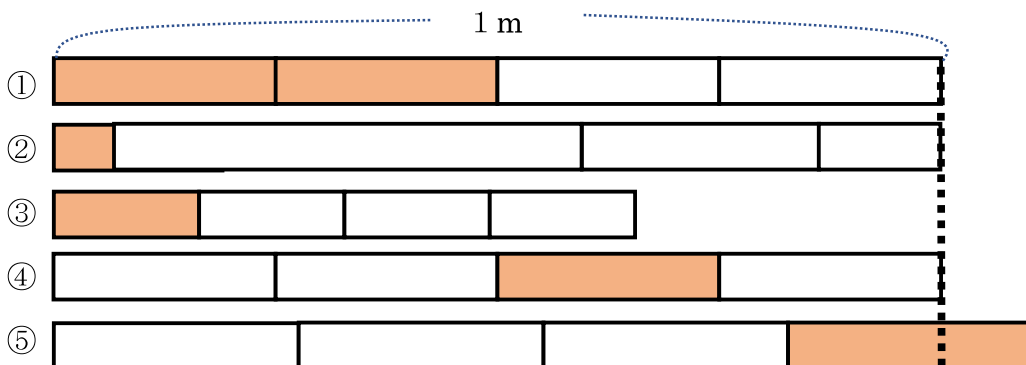
(3)  $\frac{5}{6}$  の分母は  で、分子は  です。



3 色をぬった部分は何 L ですか。



4 色をぬったところの長さが  $\frac{1}{4}$  m になっているものをえらびましょう。

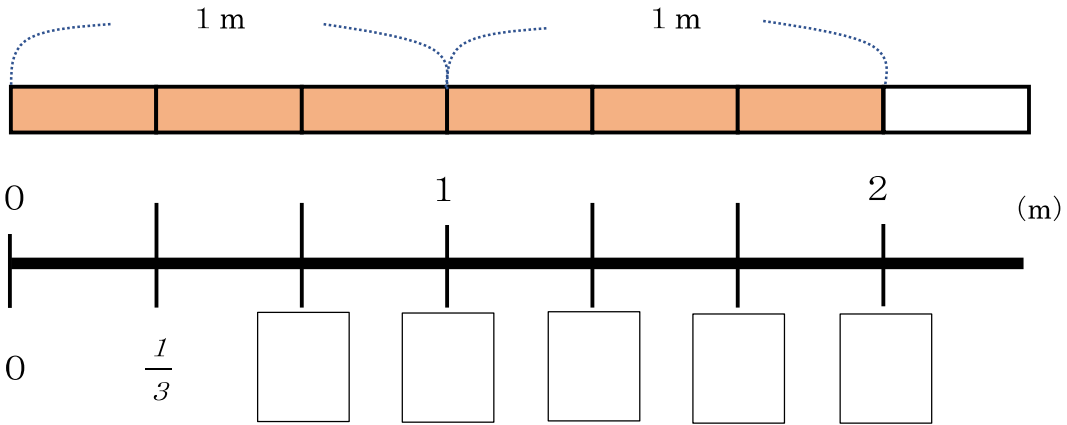




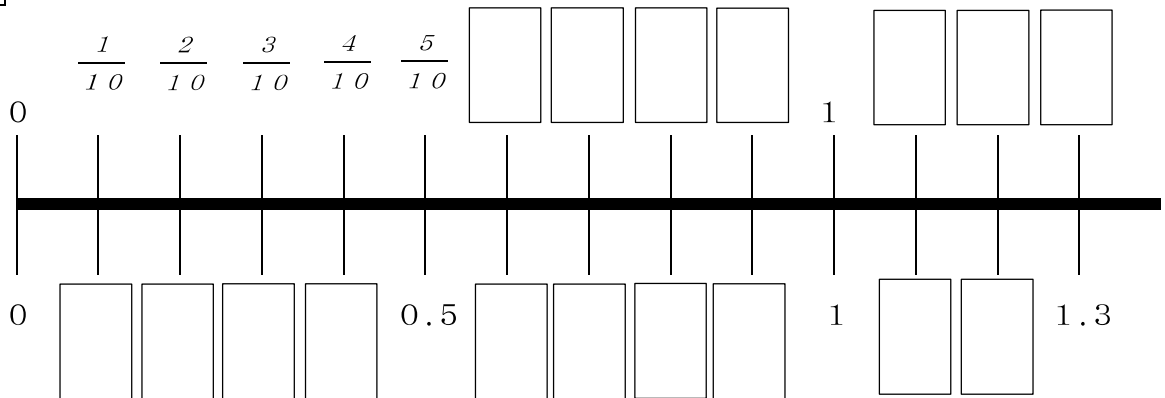
( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 □にあてはまる分数を書きましょう。また、1より大きい分数に丸をつけましょう。



2 □にあてはまる分数や小数を書きましょう。



3 □にあてはまる等号や不等号を書きましょう。

- (1)  $\frac{7}{10}$  □ 0.8
- (2)  $\frac{3}{10}$  □ 0.3
- (3)  $\frac{1}{10}$  □ 0
- (4)  $\frac{11}{10}$  □ 1.1
- (5)  $\frac{1}{10}$  □ 1
- (6)  $\frac{21}{10}$  □ 2





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 計算をしましょう。

(1)  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

(2)  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$

(3)  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$

(4)  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$

(5)  $\frac{9}{10} - \frac{6}{10}$

(6)  $1 - \frac{3}{4}$

2 1L 入るビンにオレンジジュースが、 $\frac{3}{5}$  L 入っています。そのオレンジジュースを  $\frac{2}{5}$  L 飲むと、のこりは何 L になりますか。

(式)

3  $3 + 2$  の計算で答えを求めることができる式をたくさん作りましょう。また、その式は、どんな数をもとにして考えていますか。(分数や小数、整数でもできる)

(例) <式>  $300 + 200$

<もとにする数> 100

<式>

<もとにする数>

<式>

<もとにする数>

<式>

<もとにする数>

<式>

<もとにする数>



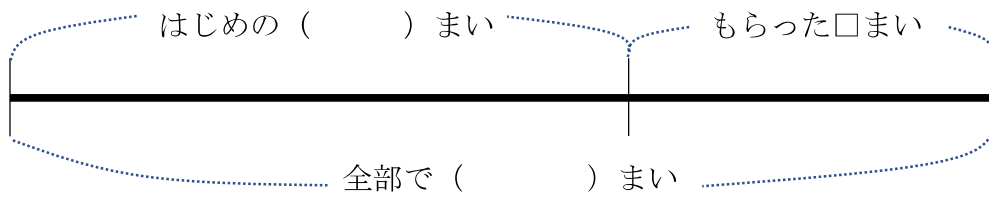
( )年( )組( )ばん

名前( )

1 下のお話を読んで、問題に答えましょう。

たろうさんは、色紙を47まい持っています。友達から何まいかもらったので、全部で63まいになりました。

(1) もらった数を□として、( )にあてはまる数を書きましょう。



(2) もらった数を□として、お話のとおり場面を式に表しましょう。

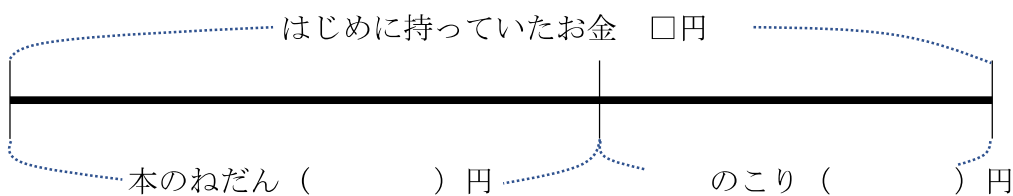
(3) □にあてはまる数を求めましょう。

<式>

2 下のお話を読んで、問題に答えましょう。

じろうさんは、はじめにいくらかお金をもっていました。380円の本を買ったら、のこりは、150円になりました。

(1) はじめに持っていたお金を□として、( )にあてはまる数を書きましょう。



(2) はじめに持っていたお金を□として、お話のとおり場面を式に表しましょう。



(3) □にあてはまる数を求めましょう。

<式>





( )年( )組( )ばん

名前( )

1 お話の場面に合う式を選び、線で結びましょう。

① クッキーが何こかあります。1人に2こずつ分けたら、8人に分けられました。



$$\square \times 2 = 8$$

② あめが1ふくろと、ばらで2こあります。あめの数は、全部で8こになります。



$$\square - 2 = 8$$

③ 同じ数ずつ、2人でつるをおりました。つるは全部で8羽できました。



$$\square + 2 = 8$$

④ みさきさんは、カードを何まいかもっています。弟に2まいあげました。のこりは、8まいになりました。



$$\square \div 2 = 8$$

2 □にあてはまる数を、計算で求めましょう。



(1)  $17 + \square = 50$

(2)  $\square - 51 = 34$

(3)  $\square \times 7 = 63$

(4)  $24 \div \square = 3$

3  $4 \times \square = 28$  になる場面のお話を作りましょう。



( )年( )組( )番  
名前( )

1 計算しましょう。

(1)  $2 \times 30$

(2)  $6 \times 80$

(3)  $21 \times 40$

(4)  $32 \times 20$

(5)  $40 \times 20$

(6)  $90 \times 90$

2 次の2人は  $13 \times 30$  の計算を下のように計算しています。□に当てはまる数を答えましょう。

【りくさん】

$$\begin{aligned}
 13 \times 30 &= 13 \times 3 \times 10 \\
 &= \square \times 10 \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

【はなさん】

$$\begin{array}{r}
 13 \times 3 = \square \\
 \times \square \quad \downarrow \\
 13 \times 30 = \square
 \end{array}$$

3 <sup>ひとつ</sup>一箱にシュークリームが4こ入っています。<sup>はこ</sup>60箱買うとシュークリームは何こですか。

式

答え \_\_\_\_\_



( )年( )組( )番  
名前( )

1 つぎの計算を筆算でしましょう。

(1)  $12 \times 24$


(2)  $23 \times 31$


かける数が2けたになっても一の位から計算するんだね!



(3)  $19 \times 45$

(4)  $36 \times 48$

(5)  $76 \times 59$

(6)  $23 \times 27$

(7)  $57 \times 18$

(8)  $39 \times 64$

2 つぎの計算をくふうして計算しましょう。

(1)  $14 \times 30$

(2)  $7 \times 49$





( )年( )組( )番  
名前( )

1 次の計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

かけられる数が大きくなっても計算のしかたは同じだね!



(3)

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 758 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

2 <sup>ひっさん</sup>筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。

$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 67 \\ \hline 4956 \\ 4248 \\ \hline 9204 \end{array}$$

筆算のまちがいを見つけて  
ことばで書きましょう。

正しく計算しましょう。



( )年( )組( )番  
名前( )

1 次の問題に答えましょう。

(1) つぎの三角形の名前を書きましょう。

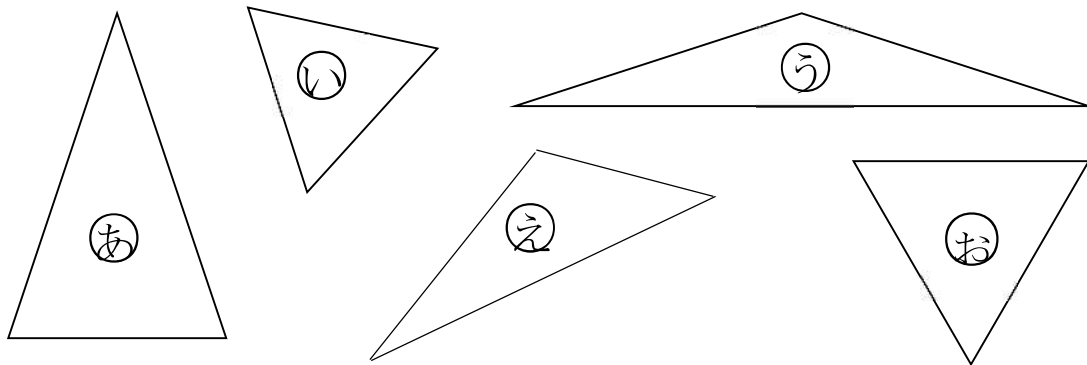
① 2つの辺の長さが等しい三角形

(答え )

② 3つの辺の長さが等しい三角形

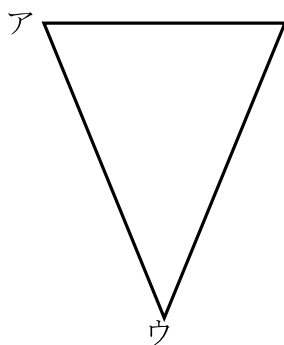
(答え )

(2) 次の三角形の辺の長さをはかってなかま分けしましょう。



二等辺三角形	
正三角形	
その他の三角形	

2 下の三角形の辺の長さをはかって、次の問題に答えましょう。



(1) 左の三角形の名前は、何ですか。

(答え )

(2) (1) の三角形であるわけを説明しましょう。

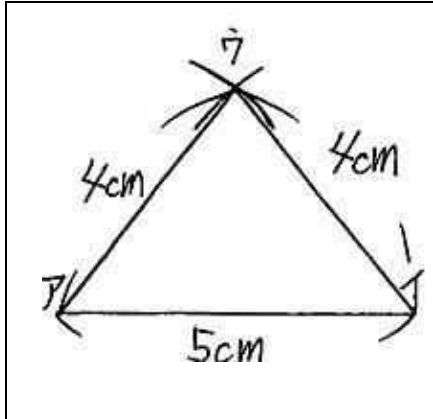
わけ



( )年( )組( )番  
名前( )

1 下の図のような二等辺三角形をかきます。

( )にあてはまる言葉や数を入れましょう。



- ① ( ) の辺をじょうぎでひく。
- ② ( ) を使って、アの点を中心にして、半径4cmの円の部分をかく。
- ③コンパスを使って、( ) の点を中心にして、半径( ) cmの円の部分をかく。
- ④2つの円の部分の交わるところが( ) の点になるので、アとウ、イとウをじょうぎで結ぶ。

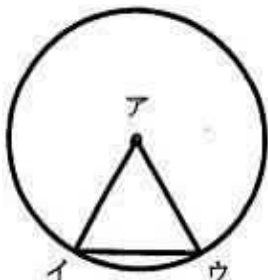
2 次の三角形をコンパスを使ってかきましょう。

(1) 3つの辺の長さが、  
3cm、5cm、5cmの二等辺三角形

(2) 3つの辺の長さが、  
3cm、3cm、3cmの正三角形

3 下の円を使って、二等辺三角形アイウを作りました。アの点は、円の中心です。

どうして、二等辺三角形になるのか、わけを説明しましょう。

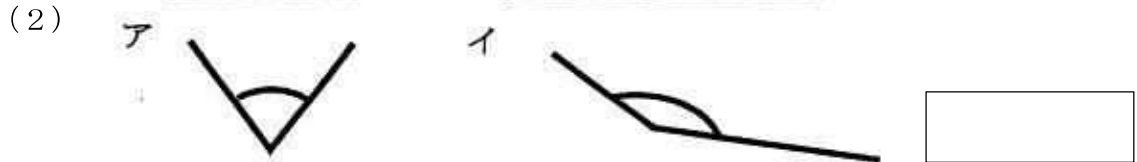


わけ

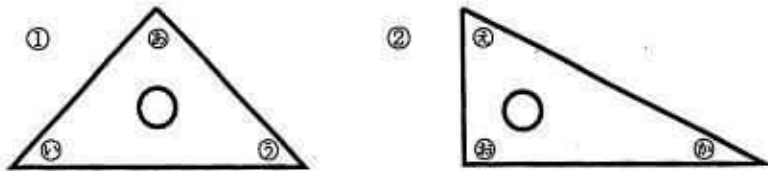


( )年( )組( )番  
名前( )

1 次の角のうち、大きいのはアとイどちらですか。



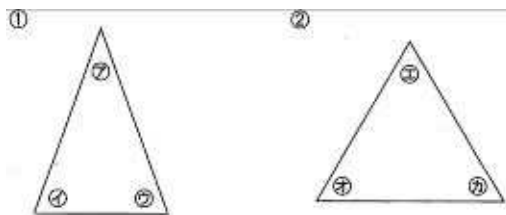
2 一組の三角じょうぎがあります。次の問題に答えましょう。



(1) ①の三角じょうぎで角の大きさが等しいのは、どれとどれですか。  
答え (      と      )

(2) ②の三角じょうぎの角を、大きい順にならべましょう。  
答え (      →      →      )

3 次の2つの三角形があります。次の問題に答えましょう。

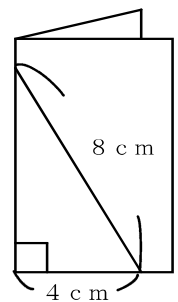


(1) ①の二等辺三角形で、角の大きさの等しい角は、いくつありますか。  
答え (      )

(2) ②の正三角形で、角の大きさの等しい角はいくつありますか。  
答え (      )

4 左の図のように、2つに折った紙に直線を引いて、切り取って開くと「正三角形」になります。そうなる理由を書きましょう。

理由



( )年( )組( )番  
名前( )



1 やまとさんの学級で、学級の人に、好きな動物を紙に書いてもらいました。問題をよく読み、つぎの問題に答えましょう。

パンダ ~~ライオン~~ パンダ 犬 ~~ねこ~~ ~~ライオン~~ ハムスター  
 犬 犬 ~~ライオン~~ ~~ライオン~~ パンダ ~~ねこ~~ 犬 ハムスター  
 パンダ 犬 パンダ ~~ライオン~~ ~~ねこ~~ 犬 パンダ 犬

(1) 「正」の字を使って、人数を調べ、右の表を完成させましょう。



正の字を使って、記録するとわかりやすいね！

ライオン(例)	正	5
パンダ		
ねこ		
ハムスター		
犬		

(2) グラフの1めもりは何人を表していますか。

答え

\_\_\_\_\_

(3) アの表題ひょうだいには何が入りますか。

答え

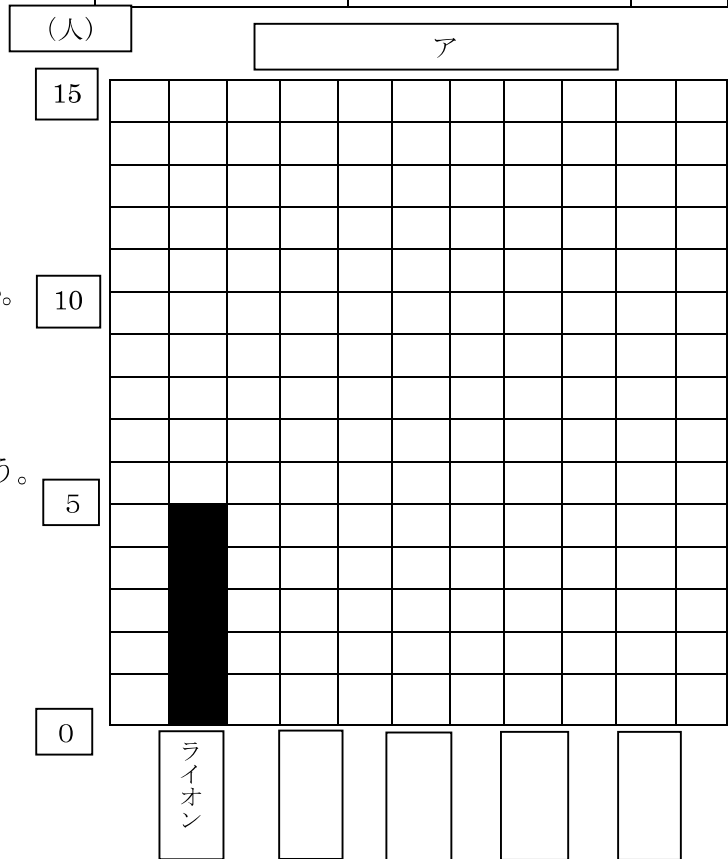
\_\_\_\_\_

(4) 右のグラフを完成させましょう。

(5) 右のようなグラフを何グラフとといいますか。

答え

\_\_\_\_\_







( )年( )組( )番  
名前( )

1 みさきさんは、家の前を通ったのりもの数を調べ、下の表のようにまとめました。  
問題をよく読み、次の問題に答えましょう。

のりものしらべ

のりもの 台数(台)	じょう用車	トラック	自転車	バイク	その他
	15	6	5	3	8

(1) 上の表をぼうグラフに表しましょう。

(2) 2番目に多く通ったのりものはなんですか。

答え

(3) じょう用車の台数は、自転車の人数の何倍なんばいですか。

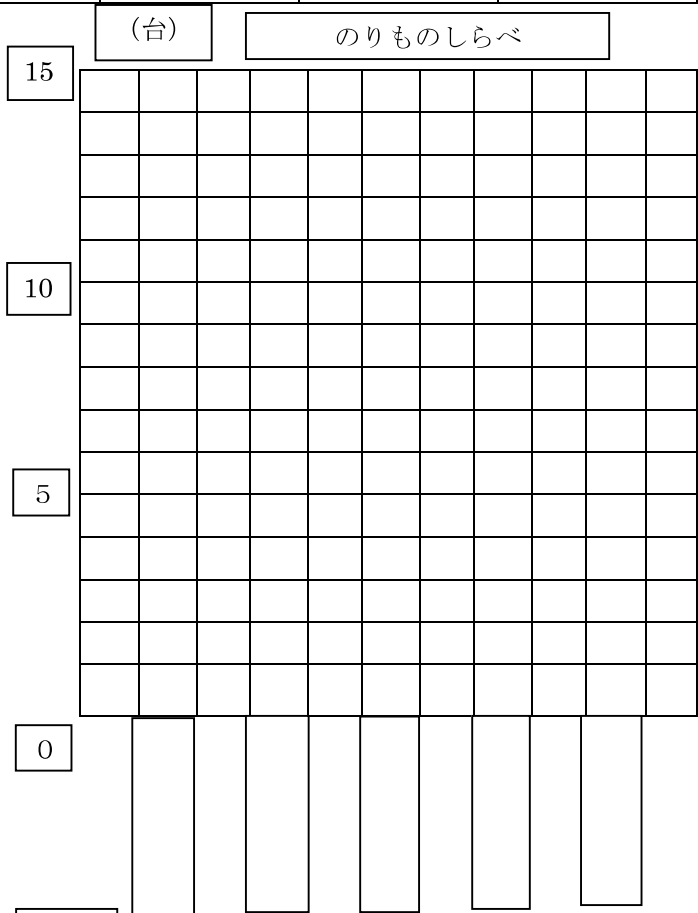
答え

(4) バイクの台数は、トラックの人数の何分の一ですか。

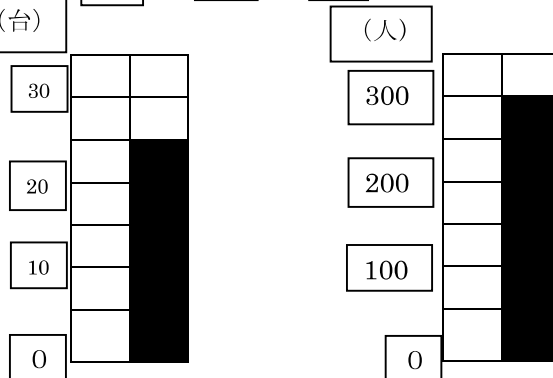
答え

(5) みさきさんの家の前を通ったのりものは全部で何台ですか。

答え



2 右のぼうグラフで1めもりが表している大きさとぼうが表している大きさを答えましょう。



(1) 1めもり \_\_\_\_\_  
ぼうの大きさ \_\_\_\_\_

(2) 1めもり \_\_\_\_\_  
ぼうの大きさ \_\_\_\_\_



( )年( )組( )番  
名前( )

1 まみさんは図書室でかりられた本の数を調べ、下の表のようにまとめました。

3か月間でかりられた本

9月

しゅるい	さつ数
物語	17
伝記	12
図かん	7
その他	15

10月

しゅるい	さつ数
物語	28
伝記	24
図かん	12
その他	20

11月

しゅるい	さつ数
物語	23
伝記	19
図かん	9
その他	16

(1) 上の3つの表をもとに、次の表を完成させましょう。

エ

	9月	10月	11月	合計
物語				
伝記				←ア
図かん				
その他				
合計				←ウ

↑  
イ

(2) アの数は何を表していますか。

答え \_\_\_\_\_

(3) イの数は何を表していますか。

答え \_\_\_\_\_

(4) ウの数は何を表していますか。

答え \_\_\_\_\_

(5) エには何が入りますか。

答え \_\_\_\_\_