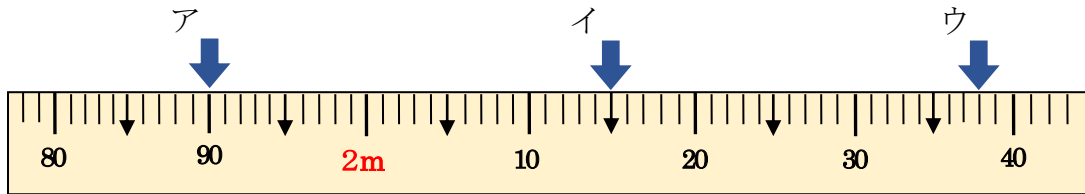




() 年 () 組 () ばん

名前 ()

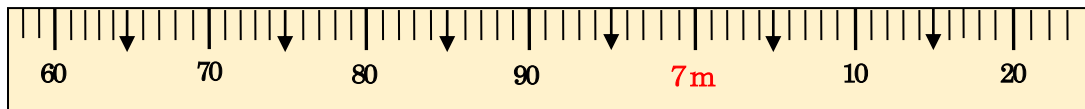
1 つぎ 次のまきじゃくで、↓ のめもりが表している長さをよみましょう。



ア イ ウ

2 次のまきじゃくで、①、②の長さを表すめもりに、↓ をかきましょう。

- ① 6 m 7 5 c m ② 7 m 1 6 c m



3 □にあてはまる、長さのたんいを書きましょう。

- (1) 1 時間に歩く道のり . . . 4
- (2) 東京タワーの高さ ときょう . . . 3 3 3
- (3) はがきの横の長さ よこ . . . 1 0
- (4) 算数の教科書のあつさ . . . 7

4 右の3つの道具の中から1つ選んで、校庭の木のまわりの長さをはかります。あなたは、どの道具を選びますか。また、その道具を選んだわけを書きましょう。

30 cmのものさし
1 mのものさし
30 mのまきじゃく

選んだ道具

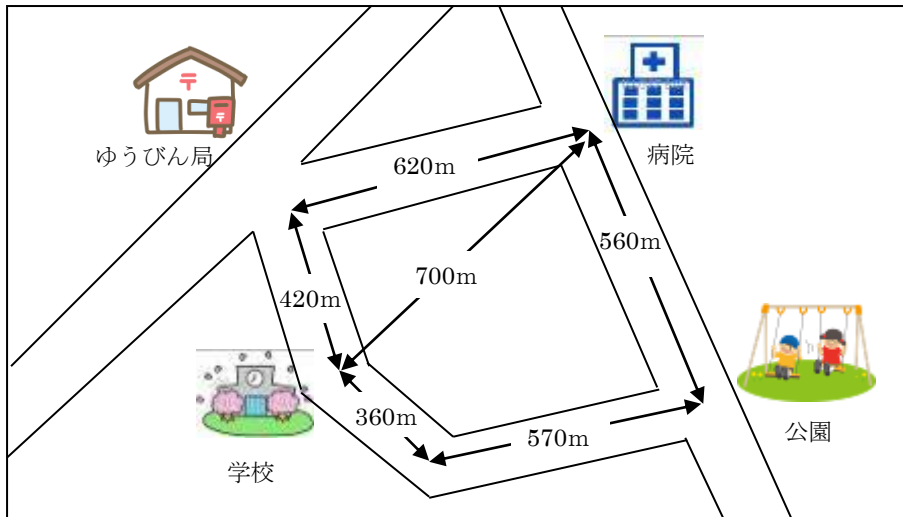
選んだわけ



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 下の絵地図を見て、次の問題もんだいに答えましょう。



(1) 学校から公園までの道のりは、何mですか。

(2) 学校から病院びょういんまでのきよりは、何mですか。

(3) ゆうびん局から公園までの道のりで、病院の前を通るときの道のりは、何k m何mですか。

2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 3 km = m (2) 1 2 5 0 m = km m

3 はばが1 mのモップを4つつか使って、ゆかをふきます。となりのモップと少しかさ重ねると、きれいにふくことができるので、それぞれ10 cmずつ重ねることにしました。モップ4つ分の全体のはばは、何m何cmになりますか。

