

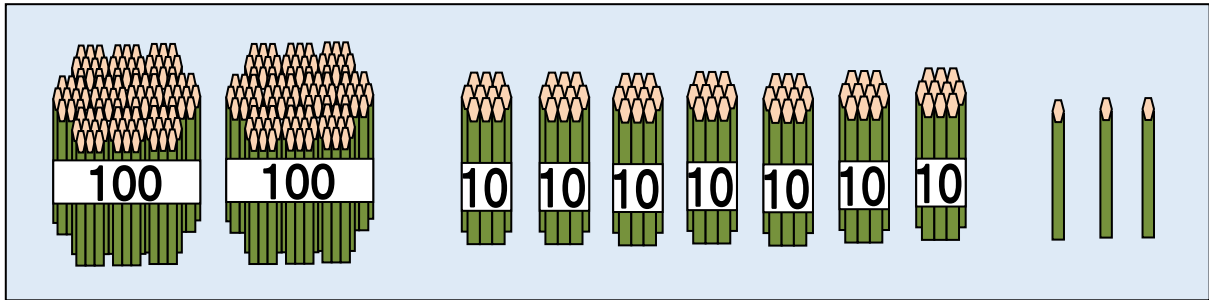


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 みさきさんは、ぼうが ^{なんぼん}何本あるか つぎの ^{めい}ように せつ明 しました。
□に はいる ^{かず}数を ^か書きましょう。



(みさきさんの せつ明)
100の まとまりが **2** つ あるので 200 です。
10 の まとまりが 7つ あるので 70です。
1が 3つ あるので 3です。
だから、ぼうの 数は ぜんぶで **273** 本 あります。

2 ぼうの 数を、^{すうじ}数字で 書きましょう。

(1) **184**

(2) **450**

3 つぎの 数を、数字で 書きましょう。

(1) 四百八十五

485

(2) 七百二

702

(3) 六百九十

690

(4) 三百

300



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 カードを ^{かず}ならべて、^{かず}数を ^{あらわ}あらわしました。
 それぞれの ^{すうじ}くらいに ^か数字を ^か書きましょう。

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;">100</td><td style="width: 33%;">100</td><td style="width: 33%;">100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td></td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td></td></tr> </table>	100	100	100	100	100		100	100		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;">10</td><td style="width: 50%;">10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> </table>	10	10	10	10	10		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;">1</td><td style="width: 33%;">1</td><td style="width: 33%;">1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
100	100	100																								
100	100																									
100	100																									
10	10																									
10	10																									
10																										
1	1	1																								
1	1	1																								
1	1	1																								
百のくらい	十のくらい	一のくらい																								
7	5	9																								

- 2 つぎの 文を ^{しき}しきに ^{あらわ}あらわしましょう。

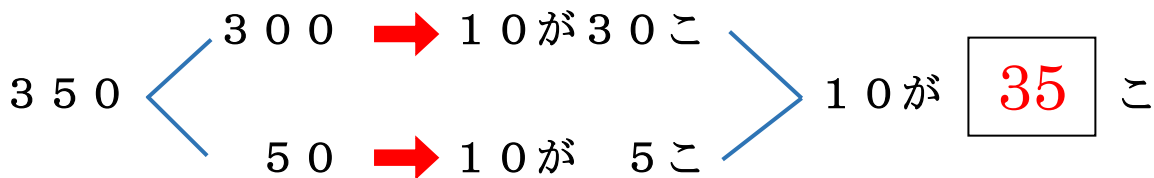
(1) 400と 80を ^{あわ}あわせた 数は、480です。

$$\boxed{400} + \boxed{80} = 480$$

(2) 923は、900と 20と 3を ^{あわ}あわせた 数です。

$$923 = \boxed{900} + \boxed{20} + \boxed{3}$$

- 3 350は、10を ^{なんこ}何こ ^{あつ}あつめた 数か ^{つぎ}つぎの ^{よう}ように ^{かんが}考えました。
 □に ^ははいる 数を ^{こた}答えましょう。



- 4 つぎの もんだいに ^{こた}答えましょう。

(1) 10を 18こ ^{あつ}あつめた 数は ^{いくつ}いくつですか。

180

(2) 600は、10を ^{なんこ}何こ ^{あつ}あつめた 数ですか。

60 こ

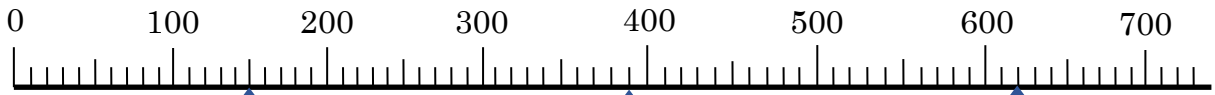


模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 下の ^{かず} 数の線 ^{せん} を ^{こた} 見て 答えましょう。



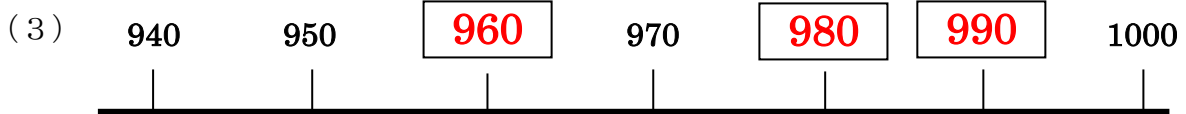
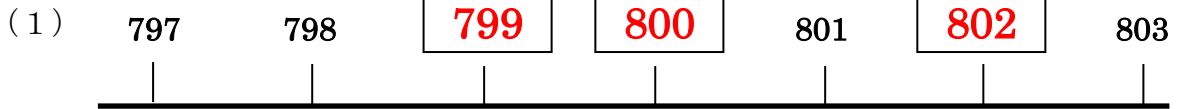
- ア 150
- イ 390
- ウ 620

(1) 1めもりの 大きさは いくつですか。

10

(2) 上の 数の線の ア、イ、ウの □に
あてはまる 数を ^か 書きましょう。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。



3 970が どんな 数か、いろいろな ^{みかた} 見方 ^{かんが} で 考えました。

(1) ゆきさんの 考えの □に あてはまる
数を 書きましょう。

(2) 970が どんな 数か、自分の ^{じぶん} 考えを
書きましょう。

(ゆきさんの 考え)
970は、
900 と 70を
あわせた 数です。

(例) 970は、1000より 30 小さい 数です。
970は、10を 97こ あつめた 数です。
970は、100を 9こ、10を 7こ あわせた 数です。

※970を あらわして いれば ○



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 スーパーマーケットに ^か ^{もの} ^い 買い物に 行きました。

ポテトチップス 70 円	チョコレート 90 円	あめ 20 円	ハンバーガー 400 円	ショートケーキ 500 円	ソフトクリーム 200 円

(1) チョコレートと あめを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき : $90 + 20$

こた 答え : 110 円

チョコレートの だいは	あめの だいは

(2) たけるさんは、150円 もって います。
ポテトチップスを 買うと、何円 のこりますか。

しき : $150 - 70$

答え : 80 円

(3) ハンバーガーと ソフトクリームを 買うと だいは いくらに なりますか。

しき : $400 + 200$

答え : 600 円

(4) みほさんは、800円 もって います。
ショートケーキを 買うと、何円 のこりますか。

しき : $800 - 500$

答え : 300 円

2 つぎの 計算を しましょう。

(1) $60 + 70$

(2) $120 - 80$

(3) $600 + 400$

130

40

1000



模範解答

() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 うんどう会かいの とく点てんは、右の ように なりました。

赤組	白組
372	369

(1) 赤組と 白組あかぐみで、 とく点てんが 多いのは どちらですか。

赤組

	百	十	一
赤組	3	7	2
白組	3	6	9

(2) 赤組と 白組の とく点の 数の 大小を、 しるし > か < を つかって あらわしましょう。

372 > 369

2 □に あてはまる > か < を 書きましよう。

(1) 571 < 603

(2) 284 > 278

(3) 106 > 98

(4) 260 > 300 - 100

3 つぎの 2つの 数かずの 大きさを くらべます。

562 5□3

上の 5□3の 十のくらい には、まだ 数字すうじが 入はいって いません。

5□3が 562よりも 大きい 数かずに なる とき、□ には、どのような 数字が あてはまりますか。

0から 9までの 中で、あてはまる 数字を すべて 書きましよう。

6、7、8、9

(※この問題は、平成30年度全国学力・学習状況調査で出題された問題です。)