



( )年( )組( )ばん  
名前( )

1 ひかるさんは いろがみを 17まい もっています。

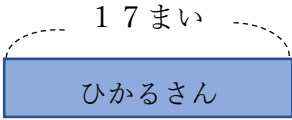
ひかるさんの おとうとから なんまいか もらったので ぜんぶで 31まいになりました。 おとうとから いろがみを なんまい もらいましたか。

図をつかって しきと こたえを もとめましょう。

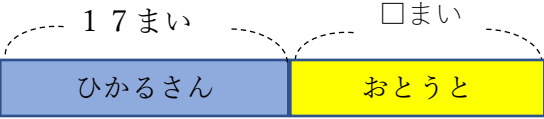


もとめるのは ぜんたいかな？ぶぶんかな？

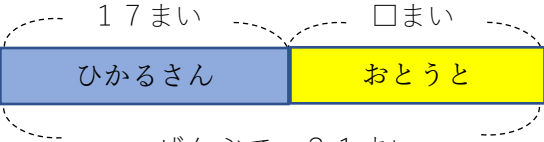
☆図を つかって あらわしてみましょう。

(1) ひかるさんは いろがみを 17まい もっています。	 <p>17まい ひかるさん</p>
----------------------------------	--



(2) おとうとから なんまいか もらったので	 <p>17まい □まい ひかるさん おとうと</p>
----------------------------	---



(3) ぜんぶで 31まいに なりました。	 <p>17まい □まい ひかるさん おとうと ぜんぶで 31まい</p>
--------------------------	---

☆ ぶぶんの □まいを もとめるには ぜんたいの □ まいから  
ひかるさんの □ まいを ひけば いいことが わかるね。

しき

こたえ

まい



わからない かずは  
□をつかって  
あらわすと いいね。

図をつかって  
かんがえると  
わかりやすくなるね。





( )年 ( )組 ( )ばん  
名前 ( )


1 あめが なんこか あります。25こ くばったので のこりが 9こに  
なりました。あめは、はじめに なんこ ありましたか。

図をつかって しきと こたえを もとめましょう。




はじめの数が わからない  
ときは だいたいの 長さ  
で あらわせば いいね。


☆図を つかって あらわしてみましょう。

(1) あめが なんこか あります。	はじめに あった □こ 
-----------------------	---



(2) 25こ くばったので	はじめに あった □こ  くばった 25こ
----------------	---



(3) のこりが 9こに なりました。	はじめに あった □こ  くばった 25こ のこり 9こ
------------------------	--

もとめるのは ぜんたいかな？  
ぶぶんかな？



☆ ぜんたいの □こを もとめるには くばった □こ こと のこりの  
□こを たせば いいことが わかるね。

しき

こたえ

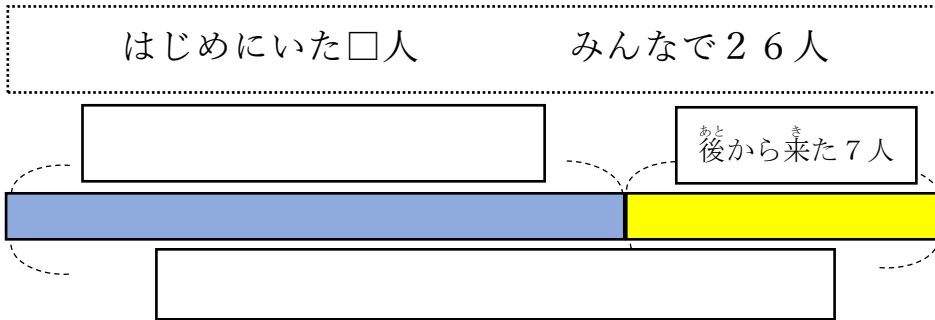
こ



( )年( )組( )ばん  
名前( )

1 <sup>こうえん</sup>公園に 何人か います。<sup>あと</sup>後から <sup>き</sup>7人来たので みんなで 26人になりま  
した。はじめに いたのは 何人ですか。

(1)  の ことばを つかって 図を かんせい させましょう。

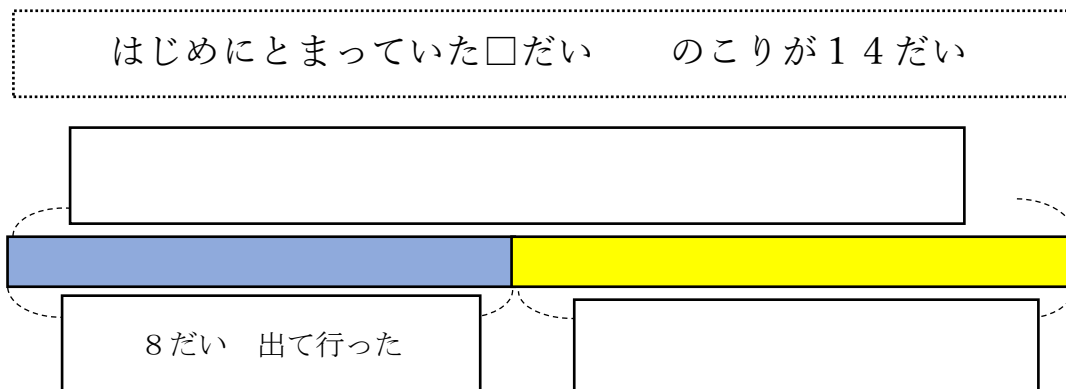


(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき           こたえ

2 <sup>しゃ</sup>ちゅう車じょうに <sup>くるま</sup>車が 何だいか とまっています。8だい 出て 行ったの  
で のこりが 14だいに なりました。はじめに 車は 何だい とまっていま  
したか。

(1)  の ことばを つかって 図を かんせい させましょう。



(2) しきと こたえを 書きましょう。

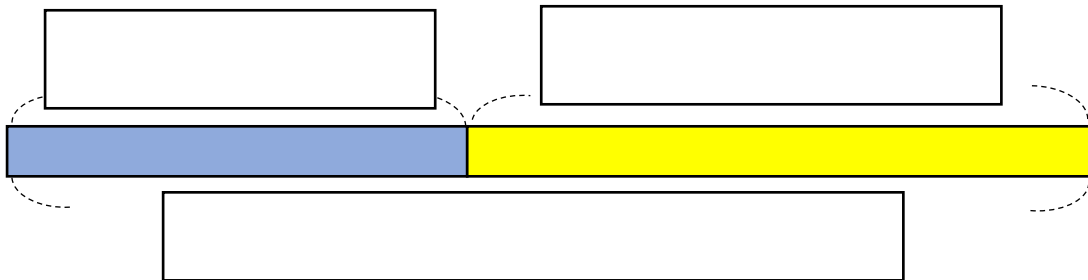
しき           こたえ



( )年 ( )組 ( )ばん  
名前 ( )

1 たくやさんは 何人かの 友だちと 校<sup>こう</sup>でいて あそんで います。 後<sup>あと</sup>から 13人<sup>き</sup>来たので みんなで 21人になりました。はじめに あそんでいたのは 何人ですか。

(1) 図を かんせい させましょう。



(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき  こたえ

2 リボンが 何mか あります。17m つかったので のこりが 9mに なりました。はじめに リボンは 何mありましたか。

(1) 図を かんせい させましょう。



(2) しきと こたえを 書きましょう。

しき  こたえ