



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 まゆみさんは、^{がみ}おり紙が ^{なん}何まいあるか ^{めい}つぎの ように ^{めい}せつ明 しました。
□に ^{かず}はいる ^か数を ^{めい}書きましょう。

The image shows a collection of base ten blocks on a green background. On the left, there are 10 blocks of 100 (red and white), arranged in two columns of five. In the middle, there are 10 blocks of 10 (blue and white), arranged in two columns of five. On the right, there are 3 blocks of 1 (yellow), arranged in a single column of three.



まゆみ

(まゆみさんの せつ明)

100の まとまりが ぜんぶで こ あります。
100の まとまりが 10こで に なるので
1000の まとまりは こ できます。
1000が こ、100が こ、10が3こ、1が5こ
だから、おり紙の 数は ぜんぶで まい です。

- 2 三千七百八十一を ^{すうじ}数字で 書きましょう。

- 3 1000を 4こ、100を 9こ、10を 6こ、1を 2こ
あわせた 数を 書きましょう。

- 4 5780の 千のくらの 数字は いくつでしょうか。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

- 1 カードを ^{かず}ならべて、^{かず}数を ^{あらわ}あらわしました。
 それぞれの ^{すうじ}くらいに ^か数字を ^か書きましょう。

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">1000</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">1000</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">1000</td></tr> </table>	1000	1000	1000	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">100</td><td style="padding: 2px;">100</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">100</td><td style="padding: 2px;">100</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">100</td><td style="padding: 2px;">100</td></tr> </table>	100	100	100	100	100	100	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td></tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> </table>	1	1	1	1	1		1	1	
1000																								
1000																								
1000																								
100	100																							
100	100																							
100	100																							
1	1	1																						
1	1																							
1	1																							
千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい																					

- 2 つぎの 文を ^{しき}しきに ^{あらわ}あらわしましょう。

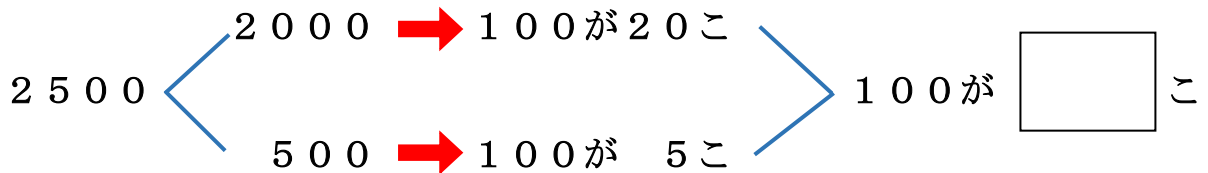
(1) 7000と 50を ^{あわせ}あわせた ^{かず}数は、7050です。

$$\boxed{} + \boxed{} = 7050$$

(2) 4028は、4000と 20と 8を ^{あわせ}あわせた ^{かず}数です。

$$4028 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

- 3 2500は、100を ^{なん}何こ ^{あつめ}あつめた ^{かず}数か ^{つぎ}つぎの ^{かんが}ように ^{かんが}考えました。
 □に ^{こた}はいる ^{かず}数を ^{こた}答えましょう。



- 4 つぎの もんだいに ^{こた}答えましょう。

(1) 100を 28こ ^{あつめ}あつめた ^{かず}数は ^{いくつ}いくつですか。

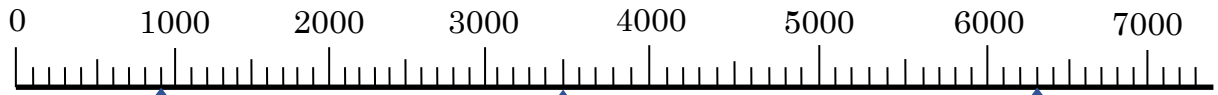
(2) 9600は、100を ^{なん}何こ ^{あつめ}あつめた ^{かず}数ですか。



() 年 () 組 () ばん

名前 ()

1 下の ^{かず} 数の線 ^{せん} を ^{こた} 見て 答えましょう。

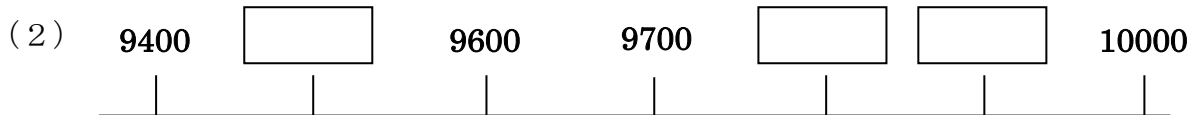


ア イ ウ

(1) 1めもりの 大きさは いくつですか。

(2) 上の 数の線の ア、イ、ウの □に
あてはまる 数を ^か 書きましょう。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。



3 □に あてはまる > か < を 書きましょう。

(1) 5000 4990 (2) 9879 9916

4 10000は、100を ^{なん} 何こ あつめた 数ですか。

5 9900は、あと いくつで 10000に なりますか。



()年()組()ばん

名前()

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $600 + 800$

(2) $900 - 400$

(3) $1000 - 300$

2 4けたの ^{かず}数が ^か書かれた カードが 2まい あります。

しかし、㊦の カードに 書かれた 数の 百のくらの 数が 見えません。

㊦の カードに 書かれた 数と、㊧の カードに 書かれた 数の ^{めい}どちらが 大きいか せつ明 しましょう。

㊦

6047

㊧

6*52

の カードに 書かれた 数の ほうが 大きいです。

りゆうは、

3 4700が どんな 数か、 いろいろな ^{みかた}見方 ^{かんが}で 考えました。

(1) りくさんの 考えと えみさんの 考えの □に あてはまる 数を 書きましょう。

(りくさんの 考え)
4700は、
5000より
小さい 数です。

(2) しおりさんの 考えを しきに あらわすと

$4700 = 4000 + 700$

となりました。

しおりさんの 考えを せつ明 しましょう。

(えみさんの 考え)
4700は、
100を こ
あつめた 数です。

(しおりさんの 考え)