



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 どうぶつが たくさん います。



点

(1) どうぶつの <sup>かず</sup>数を 下の ひょうに かきましょう。(10点×4)

どうぶつの <sup>かず</sup>数

どうぶつ	ねこ	りす	かえる	ぞう
<sup>かず</sup> 数 (ひき)				

(2) ●をつかって、下の グラフに かきましょう。(10点×4)

どうぶつの <sup>かず</sup>数

ねこ	りす	かえる	ぞう

(3) いちばん おおい どうぶつと  
いちばん すくない どうぶつの  
ちがいは 何ひき ですか。(20点)

いちばん おおい どうぶつは

です。

いちばん すくない どうぶつは

です。

ちがいは  算 で

もとめられるので しきは  で、

こたえは  です。

( )年 ( )組 ( )ばん



名前 ( )

1 つぎの けいさんを ひっ算で しましょう。(10点×8問)

(1)  $35 + 54$

(2)  $61 + 25$

(3)  $43 + 12$

点
---




(4)  $60 + 20$

(5)  $83 + 2$

(6)  $42 + 5$




(7)  $6 + 51$

(8)  $7 + 80$





2 つぎの けいさんには、まちがいが あります。どこが まちがっているのか せつめい しましょう。また、ただしく けいさんしましょう。(20点)

	3	
+	5	6
	8	6







名前 ( )

1 つぎの けいさんを ひっ算で しましょう。(10点×8問)

- (1)  $48 + 17$       (2)  $14 + 57$       (3)  $54 + 16$




点

- (4)  $46 + 26$


- (5)  $85 + 7$


- (6)  $5 + 75$


- (7)  $8 + 72$


- (8)  $18 + 5$




2 (1)  $38 + 47$  の けいさんの まちがいを せつ明 しましょう。(10点)

38
+ 47
---
75

-----
-----
-----

(2) ただしくけいさんを しましょう。(10点)


( )年 ( )組 ( )ばん

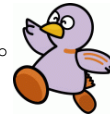


名前 ( )

1 こうていで 2年せいがあそんでいます。

おとこのこが 28にん、おんなのこが 17にん います。

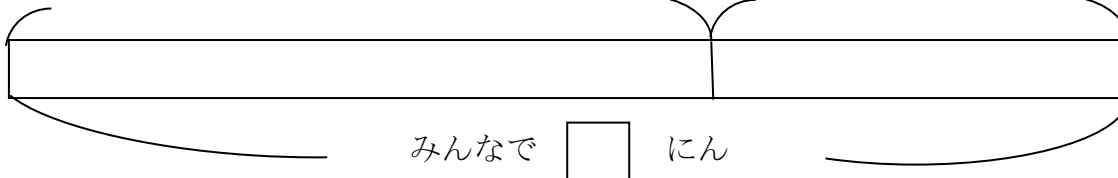
みんなで なんにんですか。



点

おとこのこ ( ) にん

おんなのこ ( ) にん



(1) うえの ずの ( ) に、 かずを かきましょう。(10点)

(2) しきを かいて こたえを もとめましょう。(式5点・答え5点)

しき

Blank box for the equation.

こたえ

Blank box for the answer.

(3) たされるかずと たすかずを いれかえて けいさんしましょう。(式5点・答え5点)

しき

Blank box for the equation.

こたえ

Blank box for the answer.

2 けいさんを しなくても、こたえが おなじに なる ことが わかる しきを みつけて、 せんで むすびましょう。(10点×3)

- 36 + 28 ·
- 19 + 42 ·
- 25 + 57 ·
- 57 + 25
- 28 + 36
- 35 + 28
- 42 + 19

3 ひろきさんは34円のチョコと12円のあめをかいます。だいきんが いくらになるか けいさんするのに、2つのしきがあると っています。どうして、2つのしきがあるのか せつめいしましょう。

(1) 2つのしきを かきましょう。(式10点、答え10点、)

Blank box for the first equation.

Blank box for the second equation.

こたえ

Blank box for the answer.

(2) 2つのしきになることをせつ明しましょう。(20点)

Large blank box with a dashed line for the explanation.



( )年 ( )組 ( )ばん

名前 ( )

1 けい算をしましょう。 (10点×8問)

(1)  $39 - 15$


(2)  $58 - 27$



点

(3)  $35 - 12$


(4)  $69 - 28$


(5)  $76 - 33$


(6)  $77 - 65$


(7)  $63 - 40$


(8)  $84 - 34$


2 まみさんは 95円 もって 買い物に いきました。35円の けしごむを 買います。のこりは いくら ですか。 (式10点, 答え10点)

しき ( )

こたえ ( )



( )年 ( )組 ( )ばん

名前 ( )

1 けい算をして こたえを もとめましょう。  
また、たし算をして こたえを たしかめましょう。(10点×8)

(1)  $52 - 35$

(2)  $40 - 18$

点

けい算

たしかめ

けい算

たしかめ

(2)  $57 - 48$

(4)  $45 - 8$

けい算

たしかめ

けい算

たしかめ

2 90円で、48円の あめと、下の どれか 1つを 買います。  
どれが 買えますか。

(式5点・答え5点)



あめ 48円



アイスクリーム  
50円



ポップコーン  
52円



ジュース  
41円



ドーナツ  
43円

(しき)

(こたえ) あめ と ( )

3 ゆりさんは ひき算の やりかたを まちがえて けい算 しています。どんな まちがいを しているか せつ明しましょう。また、正しい こたえを もとめましょう。(5点×2問)

(ゆりさんのけい算)

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline 28 \end{array}$$



正しい答え ( )

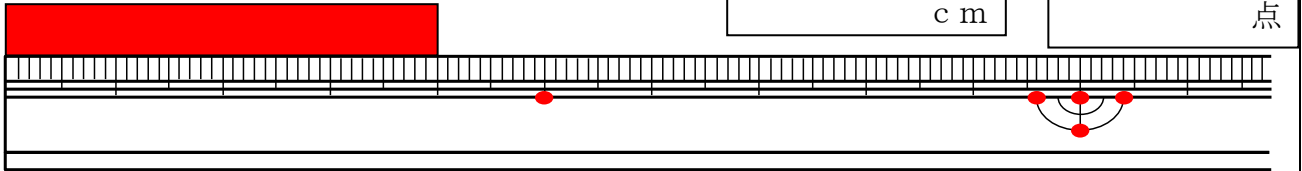



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 テープの 長さは どれだけですか。(10点×2問)

(1)



(2)



2 つぎの ちよくせん(直線)の 長さは 何c m何m mですか。また、何m mと いえますか。

(10点×2問)

(1)



Box for cm and mm measurement.

Box for mm measurement.

(2)



Box for cm and mm measurement.

Box for mm measurement.

3 □に あてはまる 数を かきましょう。

(10点×4問)

(1) 3 c mは □ m mです。

(2) 4 c m 2 m mは □ m mです。

(3) 2 9 m mは □ c m □ m mです。

(4) 9 4 m mは □ c m □ m mです。

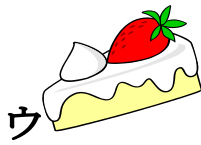
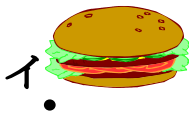
1 c mは 1 0 m m だったね。



4 コバトンから 4 c mの ところにあるものは なんでしょう。

アの点と ほかの 点を 直線(直線)で むすび きごう(きごう)で こたえ(こたえ)ましょう。

(20点×1問)



Box for the answer to question 4.



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 けいさんを しましょう。(10点×6問)

(1)  $2\text{ cm } 6\text{ mm} + 3\text{ cm}$

(2)  $5\text{ cm } 8\text{ mm} + 4\text{ mm}$

(3)  $8\text{ cm } 3\text{ mm} + 7\text{ mm}$

(4)  $9\text{ cm } 1\text{ mm} - 4\text{ cm}$

(5)  $2\text{ cm } 7\text{ mm} - 7\text{ mm}$

(6)  $8\text{ cm } 2\text{ mm} - 5\text{ mm}$

Point box for question 1: 点



2 7 cm 5 mmと1 cm 4 mmの2本のテープがあります。(式5点, 答え5点)



(7 cm 5 mm)

(1 cm 4 mm)

(1) あわせた 長さは どれだけですか。

(しき)

(こたえ)

(2) 長さの ちがいは どれだけですか。

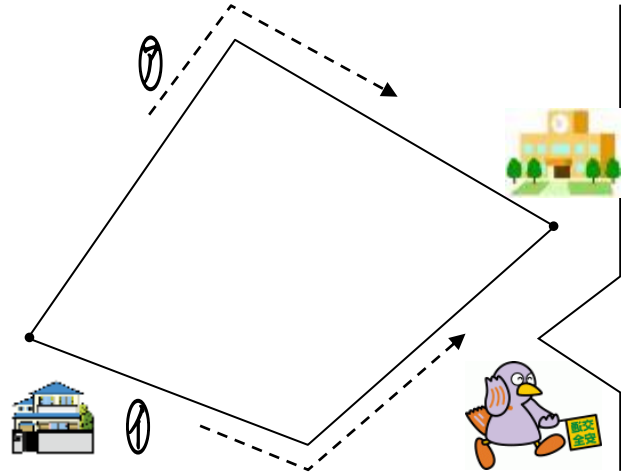
(しき)

(こたえ)

3 家から 学校へ 行くには ㊷の 道と ㊸の 道が あります。

学校への ちか道は どちらでしょうか。

道あんないを している コバトンの つづきを せつめいしましょう。(20点)



家から 学校への ちか道  
は  の道だよ。  
りゆうは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





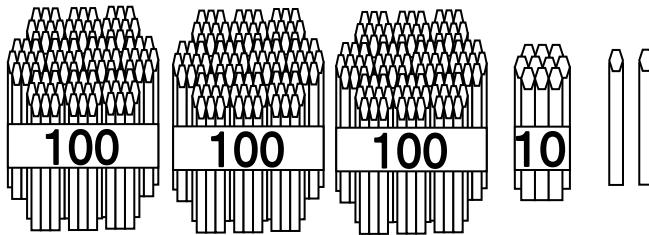
( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 つぎの数を 数字で かきましょう。(10点×8問)

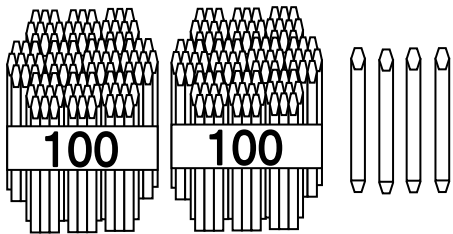
(1)

①



点

②



(2) ①百二十三

②六百七十

③八百二

④九百

(3) ①100を 2こ、10を 7こ、1を 5こ あわせた数

②100を 9こ、1を 4こ あわせた数

2 ③ ④ ⑤ の数字カードを ぜんぶならべて 3けたの 数をつくりま

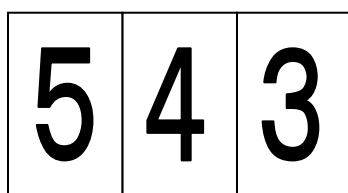
す。コバトンは いちばん 大きい 数をつくりま

した。では 2ばん目に 大きい 数をつくってみま

しょう。(20点)

いちばん 大きい 数

2ばん目に 大きい 数





( )年 ( )組 ( )ばん  
名前 ( )

1 □に あてはまる 数を かきましょう。

(10点×8問)

点
---

(1)

100	10	10	1	1	1
100	10	10	1	1	1
100	10		1	1	1

--

(2)

100	100	10	10	10		1
100	100	10	10	10		1
100	100	10	10	10	10	1

--

(3) 205は、100を □こ、10を □こ 1を □こ あわせた 数です。

(4) 720は、100を □こ、10を □こ 1を □こ あわせた 数です。

(5)

100	10	10	1	1	1	1
-----	----	----	---	---	---	---

百のくらい □ 十のくらい □ 一のくらい □

(6)

100	100		10	10	10	
100	100		10	10	10	
100	100	100	10	10	10	1

百のくらい □ 十のくらい □ 一のくらい □

(7) 340 百のくらい □ 十のくらい □ 一のくらい □

(8) 807 百のくらい □ 十のくらい □ 一のくらい □

2 □3 □4 □5 の数字カードを ぜんぶならべて 3けたの 数をつくります。

コバトンは いちばん 小さい 数をつくりました。

では 2ばん目に 小さい 数をつくってみましょう。

(20点)

ちばん 小さい 数

2ばん目に 小さい 数

3	4	5
---	---	---



--	--	--



( )年( )組( )ばん  
名前( )

1 つぎの 数を 数字で書きましょう。

(10点×4問)

点

(1) 10を 23こ あつめた 数

(2) 10を 51こ あつめた 数

(3) 10を 76こ あつめた 数

(4) 10を 30こ あつめた 数

(1) は  
⑩⑩⑩⑩⑩  
⑩⑩⑩⑩⑩  
⑩⑩⑩⑩⑩  
⑩⑩⑩⑩⑩  
⑩⑩⑩のことかな。  
だから、⑩が10こで  
いくつになるかを  
かんがえよう。



2 つぎの 数は 10を 何こ あつめた 数ですか。

(10点×4問)

(1) 260

(2) 700

(3) 810

(4) 300

(1) は、  
100 100  
10 10 10  
10 10 10  
なりますね。100  
は、10がなんこ  
あつまったかずかを  
かんがえよう。



3 うんどう会の とく点が はっぴょう されました。

赤組と 白組では どちらが かったか 考え、 せつめいしましょう。

(20点×1問)

赤  
622

白  
63

うんどう会は  組の勝ち  
です。

(せつめい)

---

---

---





( )年( )組( )ばん

名前( )

1 □に あてはまる 数を 書きましょう。

(10点×6問)

Point box: 点

(1) 100を 10こ あつめた 数は  です。

(2) 1000より 1 小さい 数は  です。

(3) 990に あと  で 1000に なります。

(4) 500 — 600 —  — 800 — 900 —

(5) 995 —  — 997 — 998 — 999 —

(6) 750 — 800 —  — 900 — 950 —

2 2つの数を くらべて、□に あてはまる >か <を かきましょう。

(10点×2問)

(1) 631  289

(2) 328  348

3 コバトンは □に あてはまる数が 975だと かんがえました。  
その わけを かきましょう。 (20点)

925 — 950 —  — 1000



Large empty box for writing the answer to question 3.



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 スーパーマーケットに かいものに 行きました。(式10点, 答え10点)

ポテトチップス	チョコレート	アメ	ハンバーガー	ショートケーキ	ソフトクリーム
90円	80円	30円	400円	300円	200円

点

(1) つばささんは ポテトチップスと アメを かいました。ぜんぶで 何円ですか。

しき

円

(2) おあいさんは 130円 もっています。チョコレートを かうと、何円 のこりですか。

しき

円

(3) ゆいさんは ハンバーガーと ソフトクリームを かいました。ぜんぶで 何円ですか。

しき

円

(4) やまとさんは 700円 もっています。ショートケーキを かうと、何円 のこりですか。

しき

円

(5) コバトンは 800円 もっています。もっている おかねを ぜんぶつかうには なにを かえば よいでしょうか。くみあわせを かんがえて みましょう。ただし おなじものは 2こ かえません。(20点×1問)

Blank area for drawing or writing.

を1つずつ かえば ちょうど 800円 になります。





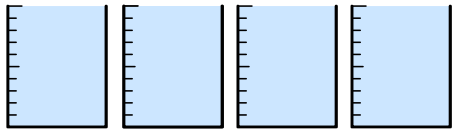
( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

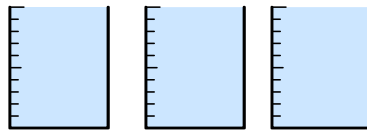
1 水のかさは どれだけですか。

(10点×3問)

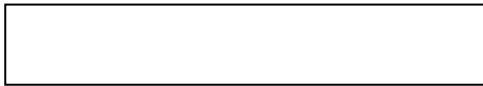
(1)



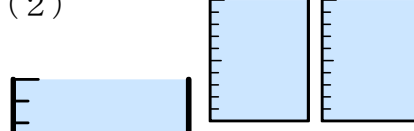
1 d L 1 d L 1 d L 1 d L



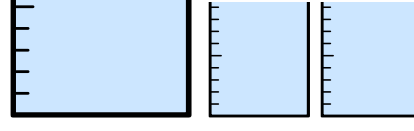
1 d L 1 d L 1 d L



(2)



1 d L 1 d L

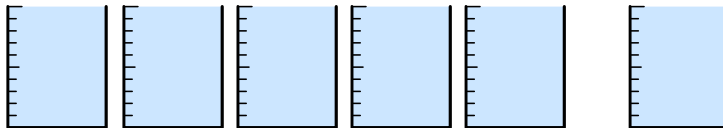


1 L 1 d L 1 d L

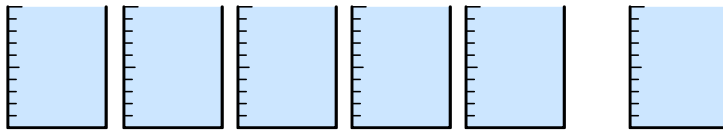


点

(3)



1 d L 1 d L 1 d L 1 d L 1 d L 1 d L



1 d L 1 d L 1 d L 1 d L 1 d L 1 d L



2 けい算をしましょう。

(10点×4問)

(1) ポットに 1 L 3 d L, 水とうには 1 L の 水が 入ります。

水は あわせて どれだけに なりますか。

$$\square \text{ L } \square \text{ d L} + \square \text{ L} = \square \text{ L } \square \text{ d L}$$

(2) ポットと 水とうの かさの ちがいは どれだけですか。

$$\square \text{ L } \square \text{ d L} - \square \text{ L} = \square \text{ d L}$$

(3) 2 L + 1 L 5 d L

(4) 2 L 7 d L - 6 d L

3 ( ) に あてはまる 数を 書きましょう。 (10点×3問)

(1) 1 L は, 1 d L を ( ) あつめた かさです。

(2) 4 L は, 1 L の ( ) つぶんの かさです。

(3) 1 L = ( ) mL

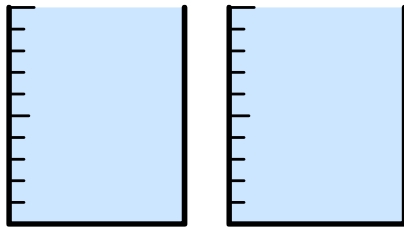
( )年 ( )組 ( )ばん



名前 ( )

1 水のかさは どれだけのですか。 (10点×2問)

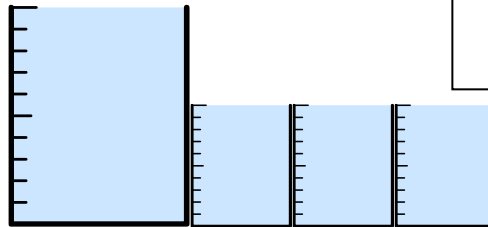
(1)



1 L

1 L

(2)



1 L

1 d L

1 d L

1 d L

L	d L
---	-----

点
---

2 けい算をしましょう。 (10点×4問)

(1)  $4\text{ L } 3\text{ d L} + 2\text{ d L}$

(2)  $4\text{ L } 5\text{ d L} - 3\text{ d L}$

(3)  $3\text{ L } 7\text{ d L} + 2\text{ L}$

(4)  $6\text{ L } 5\text{ d L} - 3\text{ L}$

3 ( ) に あてはまる かさの たんいを 書きましょう。 (10点×2問)

(1) ストローで のむ ぎゅうにゅう

(2) バケツに 入った 水

200 ( )

7 ( )

4 1 L の コーヒーぎゅうにゅうを つくります。 コーヒーは 7 d L あります。ぎゅうにゅうは どれだけ 入れれば よいでしょうか。 (式5点, 答え5点)

しき ( )

こたえ ( )

5 なべに 1 L の 水を入れます。つかう どうぐは、 1 L 2 d L 入る水とうと 2 d L 入る ますしかありません。どのようにしたら、 1 L の水を入れることができますか。せつ明の つづきを 書きましょう。 (10点)

まず、水とうに水をいっぱいに入れます。つぎに、

( )年( )組( )ばん



名前( )

1 つぎの □に あてはまる 数 をかきましょう。(10点×4問)

(1) 1時間=

分

(2) 1日=

時間

(3) 午前<sup>ごぜん</sup>は

時間

(4) 午後<sup>ごご</sup>は

時間

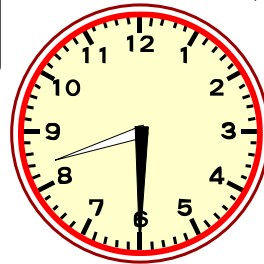
2 おきる 時こくと ねる 時こくを 午前か 午後を つけて かきましょう。

(10点×2問)

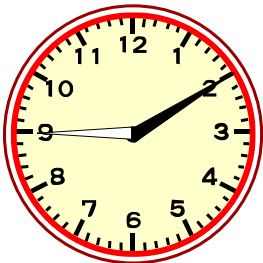
おきる  
時こく



ねる  
時こく



3 つぎの 時こくを かきましょう。(10点×2問)



① 1時間あとの 時こく

② 30分<sup>ぶん</sup>まえの 時こく

4 ゆきこさんの 家<sup>いえ</sup>から えきまで 30分 かかります。

8時50分に えきにつくには、家<sup>いえ</sup>を 何時何分に 出ると よいですか。

りゆうも かんがえましょう。

(20点)

家を

時

分

に 出ると よい。



.....

.....

.....





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

- 1 りのさんは、25円の あめと 30円の けしゴムを買いました。  
 つぎに、40円の えんぴつを 買いました。  
 しきや こたえを かきましよう。  
 ぜんぶで、いくら つかいましたか。 (式10点, 答え10点)

	点
--	---

しき



こたえ

円

- 2 数をよく見て、くふうして けいさんしましょう。(10点×6問)
- (1)  $3 + 12 + 8$       (2)  $15 + 31 + 9$       (3)  $19 + 23 + 17$
- (4)  $4 + 15 + 6$       (5)  $18 + 33 + 12$       (6)  $23 + 16 + 17$

- 3 りのさんは、25円の あめと 30円の けしゴムを買いました。  
 つぎに、40円の えんぴつを 買いました。ぜんぶで いくら つかいましたか。  
 けいさんの しかたを かんがえて けいさんしました。  
 □に つづきを かきましよう。(10点×2問)

あつこさんの かんがえ  
 はじめに 買った 分を  
 先に けいさんする。

①

②

だから、 $25 + 30 + 40 =$

ゆうこさんの かんがえ  
 文ぼうぐの ねだんを  
 先に けいさんする。

①

②

だから、 $30 + 40 + 25 =$



( )年( )組( )ばん

名前( )

- 1 校でいて、1年生が6人と2年生が12人あそんでいます。  
 2年生が8人きました。校でいには、みんなで何人いますか。  
 しきを見て、2人がどのようにかんがえたのかいいましよう。 点  
(20点×2問)

まゆさんのかんがえ  
 $(6 + 12) + 8 = 26$

---



---



---

ゆきさんのかんがえ  
 $6 + (12 + 8) = 26$

---



---



---

- 2 数をよく見て、くふうしてけいさんましよう。(10点×3問)

(1)  $3 + 18 + 2$       (2)  $38 + 21 + 9$       (3)  $28 + 7 + 12$



- 3 ( )をつかって、1つのしきにあらわましよう。  
 また、どのようにくふうしたかいいましよう。(式、答え、考え10点ずつ)

まことさんは、赤い色紙を16まい、青い色紙を15まいもっています。青い色紙を5まいもらいました。  
 色紙はぜんぶで何まいになりましたか。

しき

こたえ

【じぶんのかんがえ】



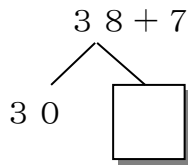
( )年( )組( )ばん

名前( )

1  $38+7$ の けいさんの しかたを かんがえましょう。  
□に あてはまる かずを かきましょう。(10点×2問)

点

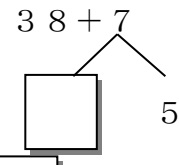
まゆさん



① □ と 7 で 15

② □ と 15 で □

ゆきさん



① 38 と □ で 40

② 40 と □ で □

2 くふうして けいさんしましょう。(10点×3問)

(1)  $89+7$

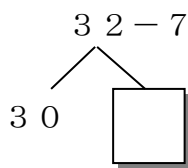
(2)  $38+8$

(3)  $5+27$

3  $32-7$ の けいさんの しかたを かんがえましょう。

□に あてはまる かずを かきましょう。(10点×2問)

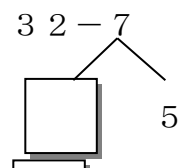
まゆさん



③ □ から 7 をひいて 23

④ □ と 2 で □

ゆきさん



③ 32 から □ をひいて 30

④ 30 から □ をひいて □

4 くふうして けいさんしましょう。(10点×3問)

(1)  $82-4$

(2)  $43-7$

(3)  $31-5$

( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん



なまえ ( )

1 けい算を しましょう。(10点×8問)

(1)  $96 + 40$


(2)  $43 + 72$


(3)  $77 + 31$


--



(4)  $68 + 67$


(5)  $13 + 98$


(6)  $52 + 79$


(7)  $65 + 35$


(8)  $66 + 46$




2  $85 + 75$  のしきになるような つづきのもんだいをつくりましょう。(20点)

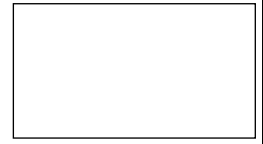
・ひろしさんは 85まい いろがみを もっていました。

-----
-----
-----
-----



名前 ( )

1 けい算を しましょう。(10点×6問)



(1)  $139 - 74$


(2)  $107 - 43$


(3)  $153 - 81$

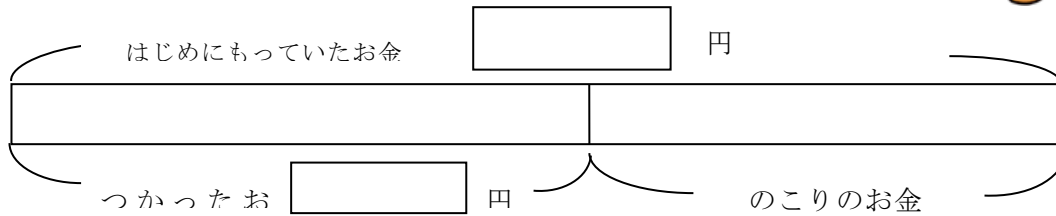

(4)  $185 - 88$


(5)  $120 - 39$


(6)  $162 - 85$


2 あゆみさんは 150円 もって おかしを かいに いきました。80  
円のチョコレートを かうと なん円 のこりま? (10点×4問)

- (1) この もんだいを 図に かきます。  
下の図の□にあてはまる かずを かきましょう。



- (2) しきと こたえを かきましょう。

しき

--

こたえ

--

( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん



名前 ( )

1 けい算を しましょう。(10点×6問)

(1)  $716 + 76$


(2)  $801 + 62$


(3)  $524 + 79$


(4)  $175 - 23$


(5)  $490 - 86$


(6)  $872 - 66$




2 □の すう字を 見つけましょう。

(20点×2問)

(1)

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 3 \square \\ \hline 63 \end{array}$$

(2)

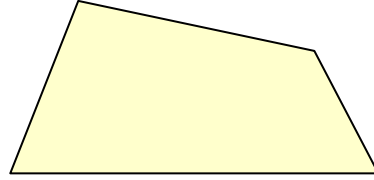
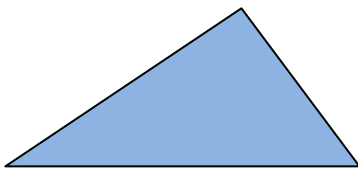
$$\begin{array}{r} 1 \square 4 \\ - 85 \\ \hline 6 \square \end{array}$$



名前 ( )

1 三角形, 四角形には, へんや ちょう点が それぞれ  
いくつ ありますか。(10点×4)

点



三角形 へんのかず

[Blank box for answer]

ちょう点のかず

[Blank box for answer]

四角形 へんのかず

[Blank box for answer]

ちょう点のかず

[Blank box for answer]

2 三角形や 四角形に ついて かんがえましょう。

(1) ㉠ から ㉢ の形の 中から 三角形や 四角形を 見つけましょう。

(20点×2)

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥ ㉦ ㉧ ㉨ ㉩

三角形 [Blank box] 四角形 [Blank box]

(2) ㉠ から ㉢ の形の 中には, 三角形でも 四角形でも ない形が  
いくつか あります。1つ えらんで わけを かいてみましょう。(10点×2)



えらんだ形 [Blank box] わけ

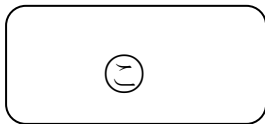
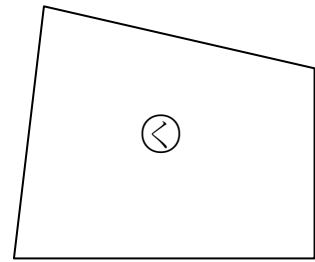
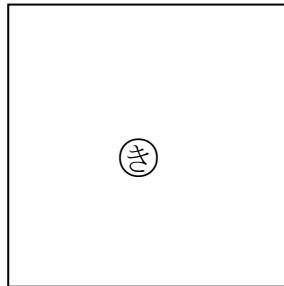
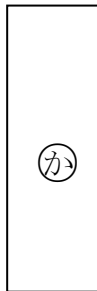
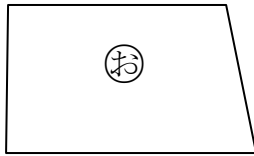
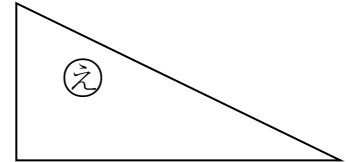
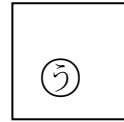
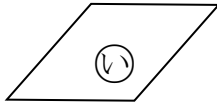
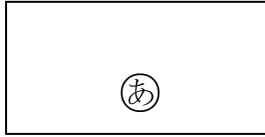


名前 ( )

1 ㉠ から ㉢ の形の 中から 長方形や 正方形を 見つけましょう。

(20点×2)

点



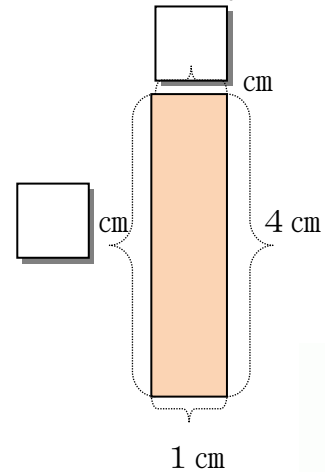
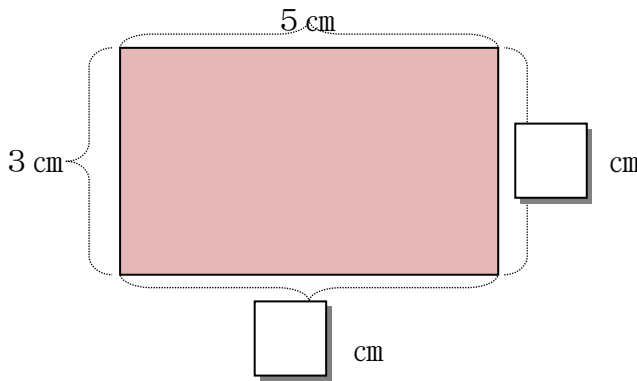
長方形



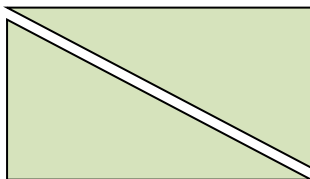
正方形



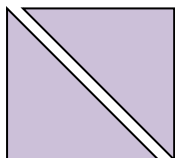
2 下の 形は 長方形です。へんの 長さは、それぞれ 何cmですか。(10点×4)



3 長方形, 正方形の 紙を 下のように 切りました。(10点×2問)



(1) どのような 形が できますか



(2) この形の とくちょうを いいましょう。

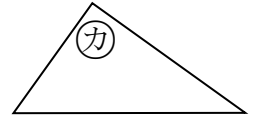
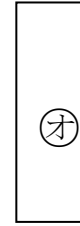
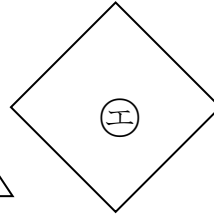
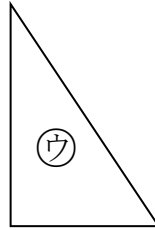
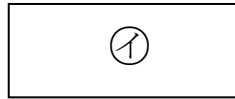
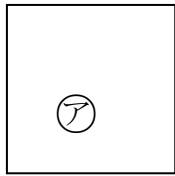






名前 ( )

1 つぎの 三角形や 四角形の 名前を いいましょう。(10点×6)



ア

イ

ウ

エ

オ

カ

2 長方形, 正方形に あてはまることを すべて いいましょう。(10点×2)

ア 4つの へんの 長さが みんな 同じ

イ 4つの かどが みんな 直角に なっている

ウ 向かい合っ ている へんの 長さが 同じ



長方形

正方形

3 たて 3cm, よこ 5cmの 長方形の まわりの 長さは 何cmですか。

(式10点, 答え10点)



しき

こたえ



( )年 ( )組 ( )ばん

名前 ( )

1 けい算をしましょう。(10点×6問)

(1)  $5 \times 3$

(2)  $5 \times 6$

(3)  $5 \times 1$

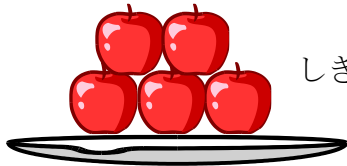
(4)  $5 \times 4$

(5)  $5 \times 7$

(6)  $5 \times 9$

点

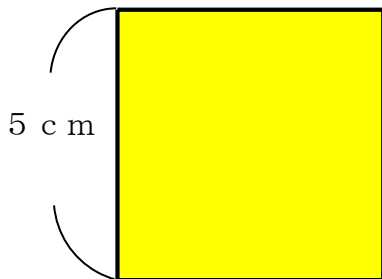
2 りんごが 5こずつ のった おさらが、8さら あります。  
りんごは ぜんぶで 何こ ありますか。(式10点・答え10点)



しき ( )

こたえ ( )

3 1つのへんの 長さが 5cmの 正方形の おりがみが あります。  
まわりの 長さは 何cmですか。(式10点・答え10点)



しき ( )

こたえ ( )





( )年 ( )組 ( )ばん

名前 ( )

1 けい算をしましょう。(10点×5問)

- (1)  $2 \times 2$  (2)  $2 \times 5$
- (3)  $2 \times 7$  (4)  $2 \times 1$
- (5)  $2 \times 4$

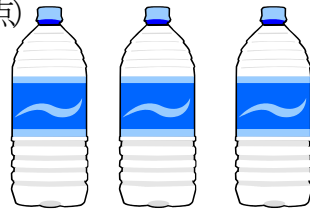
点
---

2 2L入りの ペットボトルの 水を 3本 買いました。

(1) 水は ぜんぶで 何L ありますか。(式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )



(2) もう1本 買うと、 水は 何L ふえますか。また、 ぜんぶで 何Lに なりますか。

(5点×2)

( ) L ふえて ぜんぶで ( ) Lになる。

3 ベンチが 8つ あります。1つのベンチに 2人ずつ すわります。

ぜんぶで 何人 すわれますか。(式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )

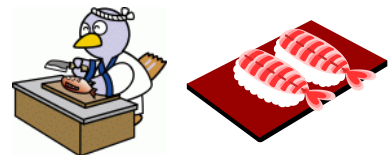


4 たかしさんは かぞくと おすしを 食べに いきました。1まいの おさらに 2つの おすしが のっていました。たかしさんは ぜんぶで 6さらぶん 食べました。

(1) たかしさんは おすしを ぜんぶで 何こ 食べましたか。(式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )



(2) なぜ そうのような しきになるのか せつ明 しましょう。(10点)


( )年 ( )組 ( )ばん



名前 ( )

- 1 けい算をしましょう。(10点×6問)
- (1)  $3 \times 3$  (2)  $3 \times 8$
- (3)  $3 \times 5$  (4)  $3 \times 2$
- (5)  $3 \times 7$  (6)  $3 \times 9$

点
---

- 2 1さつの あつさが 3cmの 本が あります。
- (1) 6さつ ならべると はばは 何cmに なりますか。(式5点・答え5点)



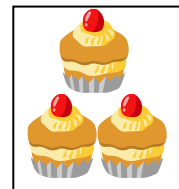
しき ( )

こたえ ( )

- (2) もう1さつ ならべると, はばは 何cm ふえますか。
- また, ぜんぶで 何cmに なりますか。(5点×2問)

( ) cm ふえて ぜんぶで ( ) cmになる。

- 3 1はこに 3つずつ 入った ケーキが あります。4はこ買うと
- ケーキは 何こ になりますか。(式5点・答え5点)



しき ( )

こたえ ( )

- 4  $3 \times 7$ のしきになる、もんだいをつくりましょう。(5点×2問)
- また、そのもんだいといてみましょう。

--

(しき)  $3 \times 7$

こたえ ( )

( )年 ( )組 ( )ばん



名前 ( )

- 1 けい算をしましょう。 (10点×6問)
- (1)  $4 \times 5$  (2)  $4 \times 2$
- (3)  $4 \times 4$  (4)  $4 \times 6$
- (5)  $4 \times 8$  (6)  $4 \times 3$

点
---

- 2 おもちゃのじどうしゃを作ります。1だいに、タイヤを4こつけます。  
7だいぶんではタイヤは何こいらいますか。 (式5点・答え5点)

しき ( )

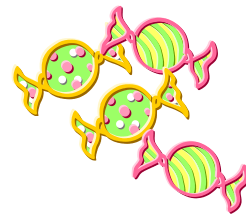
こたえ ( )



- 3 あめを1人に4こずつ9人にくばります。  
あめはぜんぶで何こいらいますか。 (式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )



- 4 こたえがおなじになる九九を ( ) の中の さんから 見つけましょう。(5点×4問)

(1)  $4 \times 3$  (3のさん)

( ) × ( )

(2)  $4 \times 5$  (5のさん)

( ) × ( )

(3)  $2 \times 3$  (3のさん)

( ) × ( )

(4)  $4 \times 6$  (3のさん)

( ) × ( )



名前 ( )

1 つぎの □のなかに すうじを 入れましょう。(10点×2問)

(1) 6のだんの 九九は □ ずつ ふえている。

□ 点

(2) 7のだんの 九九は □ ずつ ふえている。



2 九九を つかって つぎの かけ算を しましょう。(10点×6問)

(1)  $6 \times 7 =$

(2)  $6 \times 2 =$

(3)  $6 \times 6 =$

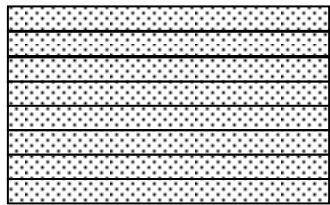
(4)  $7 \times 9 =$

(5)  $7 \times 3 =$

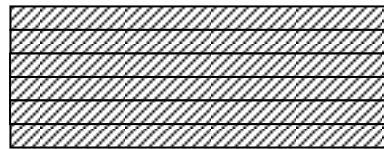
(6)  $7 \times 5 =$

3 ひとしさんは ながさ 6cmの ビニールテープを 8本 もっています。  
また、ながさ 7cmの ビニールテープも 6本 もっています。  
ひとしさんは ぜんぶで 何cmの ビニールテープを もっていますか。

(しきと こたえ・かんがえかた それぞれ10点)



6 cmの  
ビニール  
テープ



7 cmの  
ビニール  
テープ

【しき】

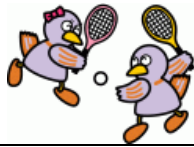
こたえ.....

【かんがえかた】

はじめに.....

つぎに.....

だから.....



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 つぎの □のなかに すうじを 入れましょう。(10点×2問)

(1) 8のだんの 九九は □ ずつ ふえている。

□ 点

(2) 9のだんの 九九は □ ずつ ふえている。



2 九九を つかって つぎの かけ算を しましょう。(10点×6問)

(1)  $8 \times 6 =$

(2)  $8 \times 2 =$

(3)  $8 \times 8 =$

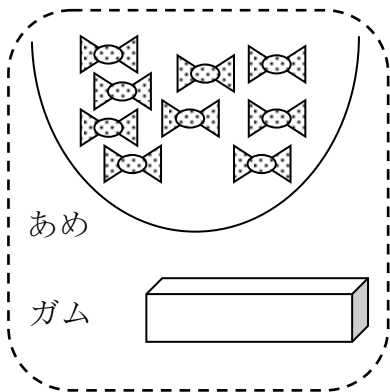
(4)  $9 \times 7 =$

(5)  $9 \times 4 =$

(6)  $9 \times 5 =$

3 1つ 8円の あめ 9こ と 20円の ガムを かいました。  
ぜんぶで いくらになりますか。  
かんがえかたも かきましょう。

(式, 答え, 考えかた 10点ずつ)



あめ

ガム

【かんがえかた】

はじめに.....

しきは.....

つぎに.....

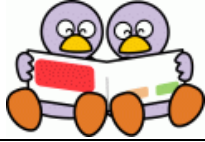
しきは.....

こたえは.....

【しき】

こたえ.....

( )年( )組( )ばん



名前 ( )

1 つぎの □のなかに すうじを 入れましょう。(10点)

1のだんの 九九は □ ずつ ふえている。

点

2 九九を つかって つぎの かけ算を しましょう。(10点×4問)

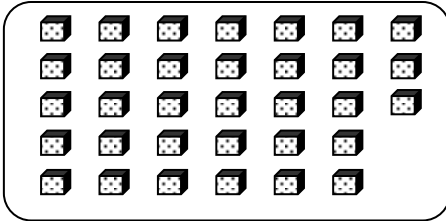
(1)  $1 \times 5 =$

(2)  $1 \times 7 =$

(3)  $1 \times 2 =$

(4)  $1 \times 9 =$

3 コバトンは 左の おかしの かずを つぎのように して もとめました。



さいしょに かけ算をして  
さいごに たし算をすると  
答えは 33こ になるよ。

コバトンの かんがえた しきを ことばで せつ明 しましょう。(20点)

Blank area with horizontal dashed lines for writing the explanation.

4 □ に あてはまる 言葉や 数を かいて  $8 \times 9$ になる もんだいをつくりましょう。

□

を 1はこに □ ずつ 入れます。

(5点×4)

□

では おかしは 何こに なりますか。

しき  $8 \times 9$

こたえ

□





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 下の ひょうは、九九の ひょうの いちぶです。ひょうを みてもんだいに こたえましょう。

点

		かける数						
		1	2	3	4	5	6	7
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7
	2	2	4	6	8	10	12	14
	3	3	6	9	12	15	18	21
	4	4	8	12	16	②	24	28
	5	5	10	15	20	25	30	③
	6	6	12	④	24	30	⑤	42
	7	7	14	21	⑥	35	42	49

(1) ②～③にあてはまる 数をかきましょう。(10点×5)

②     ⑥     ②     ⑤     ③

(2) 2のだんと 3のだんを たてに たすと、  
 のだんと おなじに なります。(10点)

(3) 3のだんと 4のだんを たてに たすと、  
 のだんと おなじに なります。(10点)



(4) 6のだんの こたえは 7のだんか  のだんをひいた かずです。(10点)

(5) 5のだんの こたえは どのだんと どのだんをつかうと もとめられるのでしょうか。  
 (ひとつみつけたら5点 ぜんぶできたら2)



( )年( )組( )ばん  
名前( )

1 □に あてはまる 数を かきましょう。(10点×5問)

(1)  $2 \times 6 = \square \times 2$

□  
点

(2)  $7 \times 8 = \square \times 7$



(3)  $9 \times 5 = \square \times 9$

(4)  $2 \times 4 = 2 \times 3 + \square$

(5)  $3 \times 6 = 3 \times \square + 3$

2 3のだんの 九九のこたえで、4のだん、6のだん、  
8のだんの こたえにも なる数を かきましょう。(10点)



こたえ

□

3 つぎの もんだいに こたえましょう。

(1) ㊦の こたえは ㊧の こたえより いくつ 大きいですか。  
しきを見て こたえましょう。(20点)

- ㊦  $5 \times 4$
- ㊧  $5 \times 6$

こたえ

□

(2) どのようにして こたえを もとめたのか せつ明 しましょう。  
(20点)

□  
-----  
□



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 こたえが つぎの かずに なる 九九を ぜんぶ かきましょう。  
(10点×2問)

(1) 10

(2) 16



2 こたえが おなじに なる ものを せんで むすびましょう。  
(10点×4)

$8 \times 4$  .

$3 \times 3$

$9 \times 1$  .

$6 \times 2$

$4 \times 6$  .

$3 \times 8$

$3 \times 4$  .

$4 \times 8$



3 くふうして りんごのかずを もとめましょう。



(1) しきと こたえをかきましょう。  
(式10点, 答え10点)

しき

こたえ

(2) どのような かんがえで、りんごの かずを もとめたか、せつ明 しま  
しょう。

(20点)



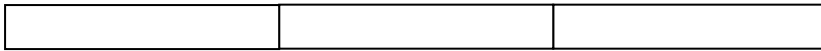
名前 ( )

1 ばいの 長さ について かんがえましょう。

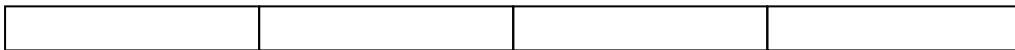
(1) つぎの ア、イ、ウ、エの テープを ( )の中の ばいの 長さに それぞれ 色を ぬりましょう。(10点×4)

点

ア (2ばい)



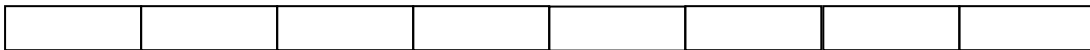
イ (3ばい)



ウ (4ばい)



エ (6ばい)



(2) イのテープの 長さが 6cmだとすると、色を ぬった ところの 長さは、何cmですか。(しき5点 答え5点)

しき \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_ cm

(3) ウのテープの 長さが 4cmだとすると、色を ぬった ところの 長さは、何cmですか。(しき5点 答え5点)

しき \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_ cm

(4) エのテープの 長さが 3cmだとすると、色を ぬった ところの 長さは、何cmですか。(しき5点 答え5点)

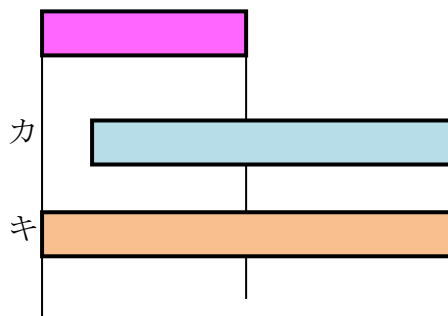
しき \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_ cm

2 ゆきさんの いえの たかさは 7mです。学校の こうしゃの 高さは ゆきさんの いえの 高さの 5ばいです。学校の こうしゃの 高さは 何mですか。

(しき5点 答え5点)

しき \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_ m

3 オのテープの 2ばいの 長さの テープは カとキの どちらですか。また、のこったテープが 2ばいではない わけを 書きましょう。(答え10点, わけ10点)



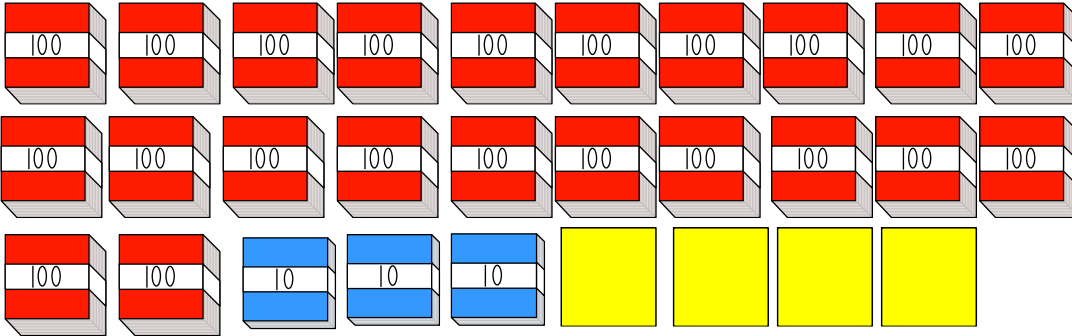
オ 答え \_\_\_\_\_ のテープ  
のこったテープが 2ばいでない わけ

( )年( )組( )ばん



名前( )

1 かずを かぞえましょう。(10点×2問)



点

(1) 100のまとまりは なんこありますか。  こ

(2) ( )にすうじを かきましょう。  
1000が( )こ、100が( )こ、10が( )こ  
1が( )こ、あわせて( )こ

2 つぎの かずを よみましょう。(10点×4問)

(1) 1859

(2) 6043

(3) 7008

(4) 5150

3 すうじで かきましょう。(10点×2問)

(1) 千八百二十六 ( )

(2) 五千百七 ( )

4 次の もんだいに こたえましょう。(わけ10点, 答え10点)

二千四十八を248とかきました。

まちがっているわけをかいて、ただしいこたえを かきましょう。

わけ



ただしい こたえ



名前( )

1 かずを こたえましょう。(10点×4問)

点

(1) 1000を7こ、100を4こ、1を2こ あわせたかず

(2) 1000を1こ、10を5こ、1を8こ あわせたかず

(3) 6030は、1000を  こ、10を

こ あわせた かず。

(4) 5620は、5000と600と20を あわせた かずです。これを しきに  
あらわしましょう。

$$5620 = \text{} + \text{} + \text{}$$

2  に あてはまる >、< を かきましょう。(10点×2問)

(1) 7000  6990 (2) 8348  8279

3 かずを かきましょう。(10点×3問)

(1) 5800は 100を なんこ あつめた かずですか。

(2) 8000は 100を なんこ あつめた かずですか。

(3) 100を 45こ あつめた かずは いくつですか。

4 4けたの かずを かいた カードが あります。ただし、1つのすうじが  
みえません。

どちらが おおきいか かんがえ、 せつめいしましょう。(10点)

㊦

と

㊧

 82"/>

---

( )年( )組( )ばん



名前( )

1 けいさんを しましょう。(10点×4問)

(1)  $600 + 500$

(2)  $400 + 900$

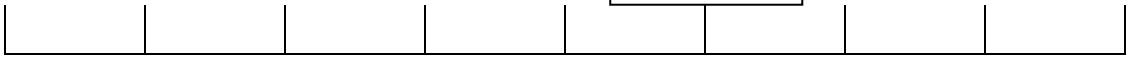
(3)  $1000 - 200$

(4)  $900 - 300$

点

2 したの すうちょくせんに あてはまる かずを かきましょう。(10点×3問)

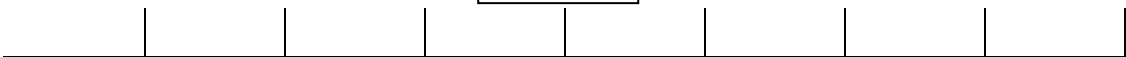
(1) 3400 3500  3900 4000



(2) 2350 2360  2390



(3) 7500 8500  9500 10000



3 あと いくつで 10000に なりますか。(10点×2問)

(1) 9900

(2) 9990



4 しんじさんは、したの すうちょくせんで □に あてはまる かずが7700だと かんがえました。その わけを かきましょう。(10点)

Large rounded rectangular box with a dashed line for writing the answer.

7650 7660 7680



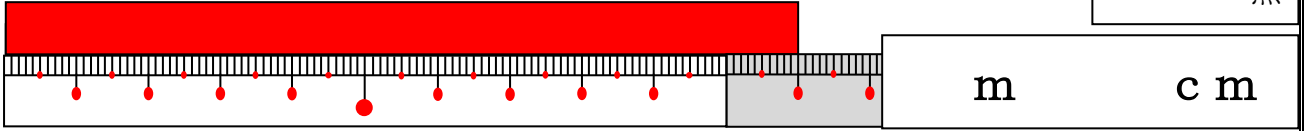


( )年( )組( )ばん

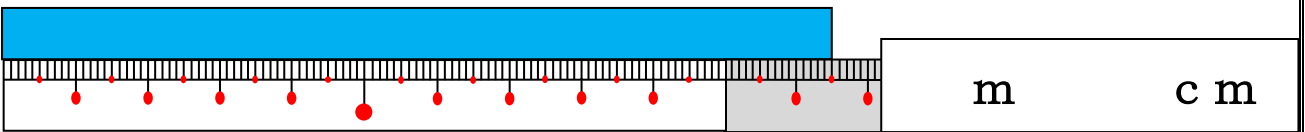
名前( )

1 テープの長さは 何m何cm ですか。(10点×2問)

(1)



(2)



2 同じ長さを みつけて せんで むすびましょう。(10点×6)



1 m ●

● 1 8 0 c m



1 m 1 8 c m ●

● 1 0 0 c m



1 m 1 0 c m ●

● 1 9 2 c m



1 m 8 0 c m ●

● 1 1 8 c m



1 m 9 2 c m ●

● 1 0 8 c m



1 m 0 8 c m ●

● 1 1 0 c m



3 こくばんの よこの 長さをはかるには  
 どの ものさしをつかえば よいでしょうか。  
 ア、イから 1つ えらんで ○をつけ、  
 その わけも かきましょう。

- ア 30cmの ものさしをつかう。
- イ 1mの ものさしをつかう。

《わけ》

---



---



---





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 □に あてはまる 数や 長さの たんいを かきましょう。  
(10点×8問)

点

(1) 2 m =  c m

(2) 1 m 8 c m =  c m

(3) 3 0 0 c m =  m

(4) 1 0 3 c m =  m  c m

(5) つくえの たての 長さ . . . 4 0

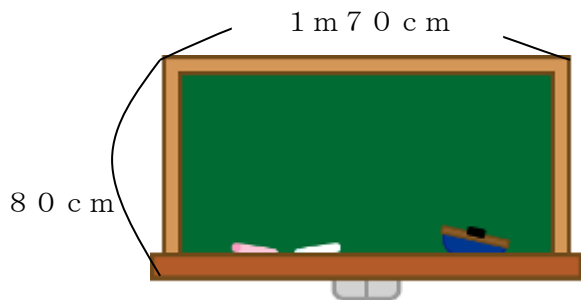
(6) 算数の 本の あつさ . . . 6

(7) きょうしつの たての 長さ . . . 8

(8) はがきの よこの 長さ . . . 1 0



2 黒ばんの たての長さと よこの長さを はかりました。  
どちらが どれだけ 長いでしょうか。 (式10点, 答え10点)



しき

こたえ



名前( )

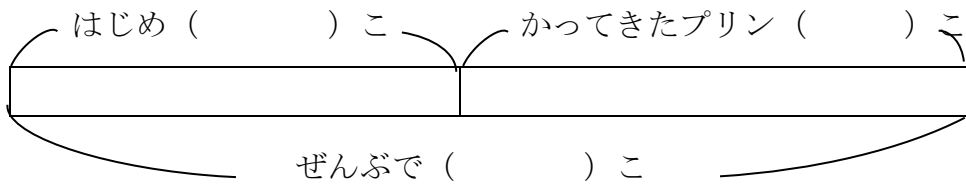
1 つぎの もんだいを よんで こたえましょう。

プリンが16こあります。  
なんかか かって きたので、ぜんぶで 35こになりました。  
かってきた プリンは なんこですか。



点

- (1) もんだいの わかって いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (2) もんだいの きいて いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (3) もんだいを テープ図で あらわしましょう。
  - ①わかっている かずを ( ) に すうじで かきましょう。(10点)
  - ②きいて いる ことを ( ) に □で かきましょう。(10点)



(4) □をつかって たしざんの しきに してみましょう。(10点)

しき

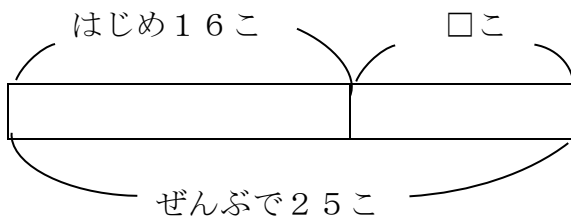
(5) □をもとめるためのしきをかいて、こたえをだしましょう。(式10点, 答え10点)

こたえ

(6) かってきたプリンのかずを もとめるほうほうを せつめいしましょう。(10点)

かってきた プリンのかずが わからないので、( )のかずから、  
( )のかずを ( )と こたえがでます。

2 テープ図のようなもんだいを つくりましょう。(20点)



Blank area for drawing a tape diagram, with three horizontal dashed lines for writing.

( )年( )組( )ばん



名前 ( )

1 つぎの もんだいを よんで こたえましょう。

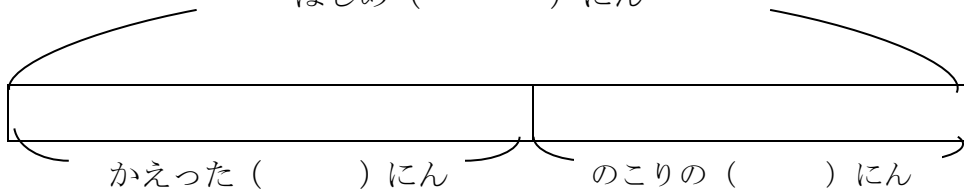
こうえんで こどもが あそんでいます。  
 18にん かえたので、のこりは 14にんに なりました。  
 こどもは はじめ なんにん いましたか。



点

- (1) もんだいの わかって いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (2) もんだいの きいて いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (3) もんだいを テープ図で あらわしましょう。(10点×2)
  - ① わかっている かずを ( ) に すうじで かきましょう。
  - ② きいて いる ことを ( ) に □で かきましょう。

はじめ ( ) にん



- (4) □をつかって ひきざんの しきに してみましょう。(10点)

しき

- (5) こどもが はじめに なんにんいたか もとめるほうほうをせつめいしましょう。(10点)

のにんずうが わからないので、

にんずうと

のにんずうを

とこたえがです。

- (6) (式10点, 答え10点)

しき

こたえ

- 2 もんだいを よんで しきと こたえを かきましょう。(式10点, 答え10点)

はがきが なんまいか あります。  
 こどもたちに 25まい くばったので、のこりが 8まいに なりました。  
 はがきは、 はじめ なんまい ありましたか。

しき

こたえ



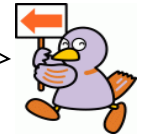


名前 ( )

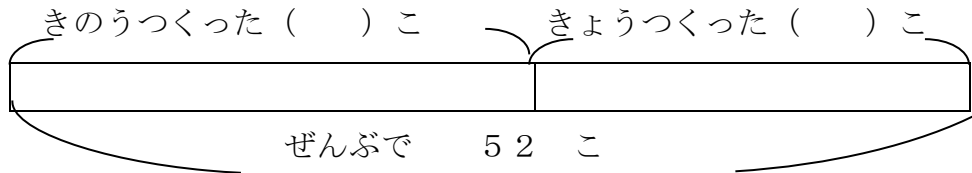
1 つぎの もんだいを よんで こたえましょう。

きのう、おりがみで つるを なんこか つくりました。  
きょう、つるを 13こ つくったので ぜんぶで 52こになりました。  
きのう つくった つるの かずは なんこですか。

点



- (1) もんだいの わかって いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(5点)
- (2) もんだいの きいて いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(5点)
- (3) もんだいを テープ図で あらわしましょう。(10点×2)
  - ① わかっている かずを ( ) に すうじで かきましょう。
  - ② きいて いる ことを ( ) に □で かきましょう。



(4) しきと こたえを かきましょう。(式10点、答え10点)

しき

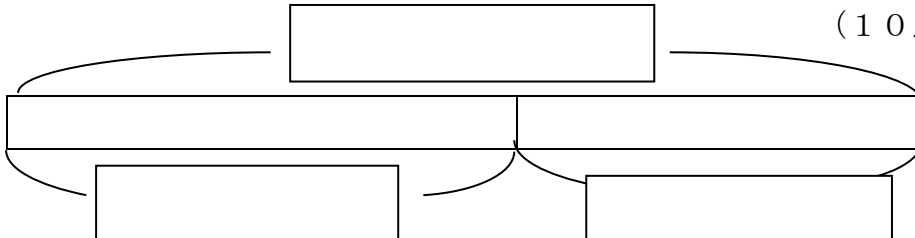
こたえ

2 つぎの もんだいに こたえましょう。

ジュースが何本かあります。  
17本 くばったので、のこりが 15本になりました。  
ジュースは、はじめ なん本 ありましたか。



(1) テープ図にあてはまることばやすうじを  のなかに かきましょう。(10点×3)



(2) しきと こたえを かきましょう。(式10点 答え10点)

しき

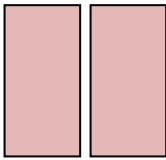
こたえ

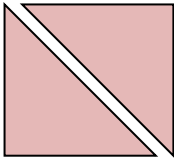


名前 ( )

1 正方形の紙を、半分におって切りました。  
どんな形がいくつできましたか。(10点×7)

点


 形  いくつ

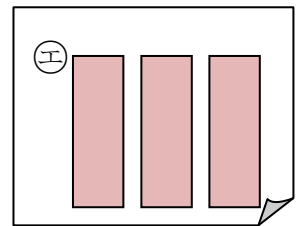
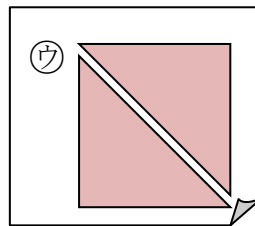
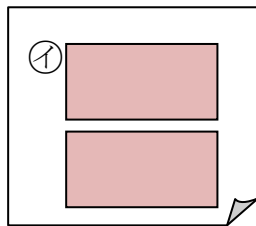
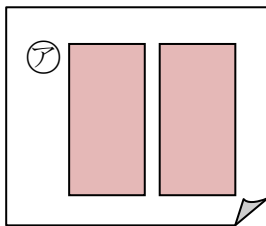
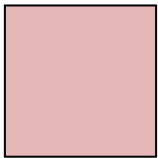

 形  いくつ

切った2つの紙は同じ大きさであるといえますか。

上のように、同じ大きさに2つに分けた1つ分を、もとの  
大きさの  といひ、  と書きます。



2 正方形の紙を、おって切りました。もとの大きさの  $\frac{1}{2}$  になっているものをえらびましょう。(30点)



もとの大きさの  $\frac{1}{2}$  になっているもの



名前 ( )

1 長方形の紙をおって、下のように切りました。  
どんな形がいくつできましたか。(10点×8)

点

	形	<input type="text"/>
	いくつ	<input type="text"/>
	形	<input type="text"/>
	いくつ	<input type="text"/>
	形	<input type="text"/>
	いくつ	<input type="text"/>

上のように、同じ大きさに4つに分けた1つ分を、もとの  
大きさの  といひ、 と書きます。

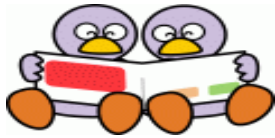


2 □にあてはまるかさをかきましょう。(10点×2)

は の  の1です。

を  つあつめると になる





( )年( )組( )ばん

名前( )

1 同じ 長さになるように、テープをおって つぎのように 切りました。

切った 1つ分の 長さは、もとの 長さの 何分の一と いえば よいでしょうか。(10点×6問)



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

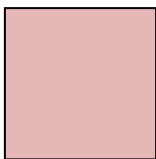


2 下の 正方形 長方形の 紙に 線をひいて  $\frac{1}{2}$  ずつに 分けましょう。

(1)正方形

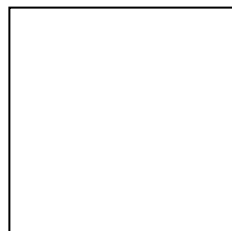
(2)長方形

(10点×2問)



3 下の 正方形の 紙に 線をひいて  $\frac{1}{4}$  ずつに 分けましょう。

また、分けた  $\frac{1}{4}$  に 色を めりましょう。(10点×2)



( )年( )組( )ばん



名前 ( )

1 右の図のようなはこがあります。

㊦、㊧、㊨の名まえをかきましょう。(10点×3)

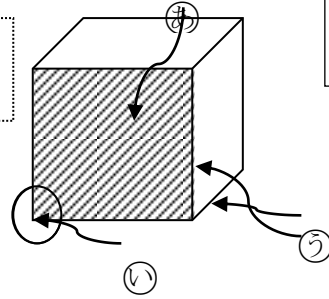
㊦



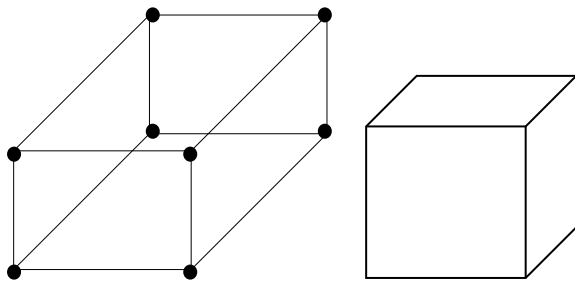
㊧



㊨



2 下のようなはこの形について答えましょう。(10点×3問)



(1) ちょう点は いくつありますか。

つ

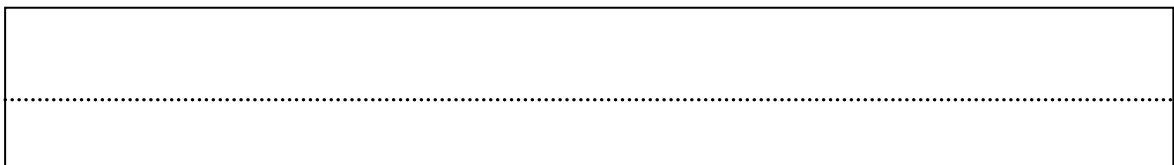
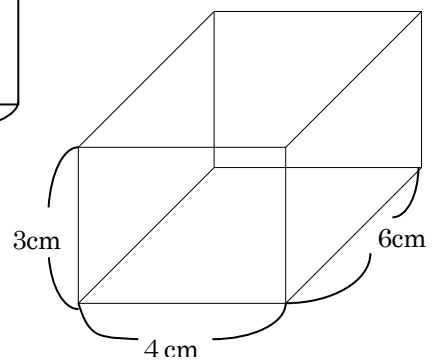
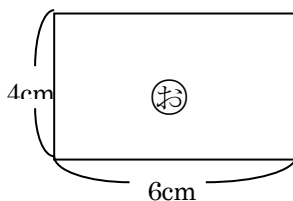
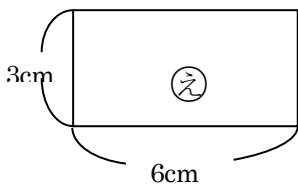
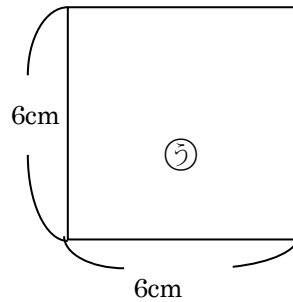
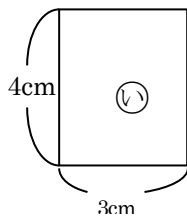
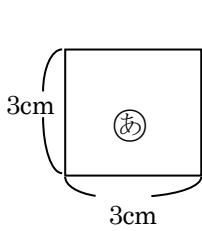
(2) めんは いくつありますか。

つ

(3) へんは いくつありますか。

3 あつがみで 右のようなはこをつくります。

どのかたちのあつがみが何まいいるでしょう。(40点)





( )年( )組( )ばん

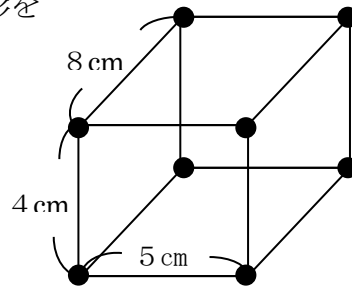


名前 ( )

1 ひごと ねん土玉で 右のような はこの 形をつくれます。(10点×4)

(1) ねん土玉は いくつ つかいますか。

\_\_\_\_\_ っ



\_\_\_\_\_

(2) つぎの 長さの ひごは なん本 いらいますか。

4 cm

5 cm

8 cm

\_\_\_\_\_

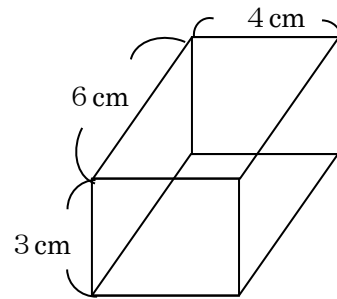
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ひごと ねん土玉で 右のような はこの 形をつくれます。(10点×4)

(1) 下の図では ねん土玉は あと なんこ いるでしょうか。

\_\_\_\_\_

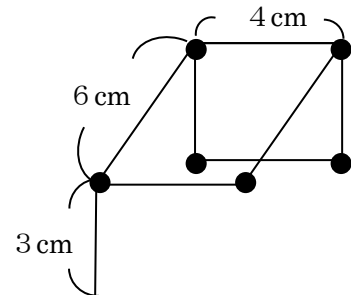


(2) 下の図では なんcmの ひごが、あと なん本 いるでしょうか。

3 cmの ひごが あと \_\_\_\_\_ 本

4 cmの ひごが あと \_\_\_\_\_ 本

6 cmの ひごが あと \_\_\_\_\_ 本



3 このかみを 組み立てたら はこの形には なりませんでした。そのわけを かきましよう。(20点)

わけ

-----  
-----  
-----

