



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 どうぶつが たくさん います。



点

(1) どうぶつの <sup>かず</sup>数を 下の ひょうに かきましょう。(10点×4問)

どうぶつの <sup>かず</sup>数

どうぶつ	ねこ	りす	かえる	ぞう
<sup>かず</sup> 数 (ひき)				

(2) ●をつかって、下の グラフに かきましょう。(10点×4問)

どうぶつの <sup>かず</sup>数

ね こ	り す	か え る	ぞ う

(3) いちばん おおい どうぶつと  
いちばん すくない どうぶつの  
ちがいは 何ひき ですか。(20点)

いちばん おおい どうぶつは

です。

いちばん すくない どうぶつは

です。

ちがいは  算 で

もとめられるので しきは  で、

こたえは  です。



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 つぎの □に あてはまる 数 をかきましょう。(10点×4問)

(1) 1時間=

分

(2) 1日=

時間

(3) 午前<sup>ごぜん</sup>は

時間

(4) 午後<sup>ごご</sup>は

時間

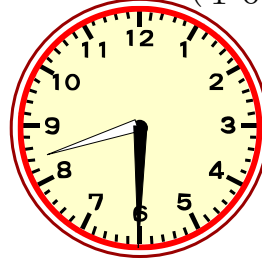
2 おきる 時こくと ねる 時こくを 午前か 午後を つけて かきましょう。

(10点×4問)

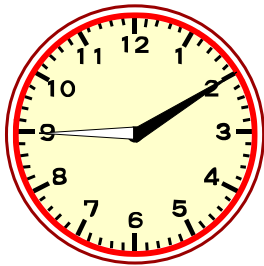
おきる  
時こく



ねる  
時こく



3 つぎの 時こくを かきましょう。



① 1時間あとの 時こく

② 30分<sup>ぶん</sup>まえの 時こく

4 ゆきこさんの 家<sup>いえ</sup>から えきまで 30分 かかります。

8時50分に えきにつくには、家<sup>いえ</sup>を 何時何分に 出ると よいですか。

りゆうも かんがえましょう。

(20点)

家を

時

分

に 出ると よい。



.....

.....

.....



名前 ( )

1 つぎの たし算を しましょう。(10点×2問)

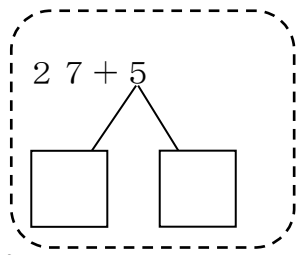
(1)  $17 + 3 =$

(2)  $58 + 2 =$

Blank box for score, with the character '点' (point) written at the bottom right.

2 つぎの □に あてはまる 数を かきましょう。(10点×2問)

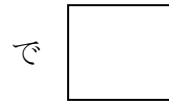
$27 + 5$



※すべて できて 10点

27に □ を たして 30

30と



※すべて できて 10点

3 つぎの たし算を しましょう。(10点×4問)

(1)  $29 + 3 =$

(2)  $47 + 4 =$

(3)  $74 + 9 =$

(4)  $14 + 70 =$

4 なぎさんは きのう つるを 17わ おりました。

今日は また 30わ おりました。

つるは あわせて 何わに なりますか。

せつめい しましょう。

(5点×4問)

10の かたまりは 1 と □ です。

だから、しきは □ です。

つぎに、 □ + 7 = □

こたえは 47わ になります。



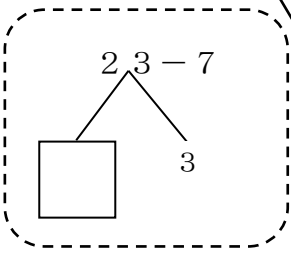


名前 ( )

1 つぎの □に あてはまる 数を かきましょう。(10点×4問)

23 - 7

□  
点



23を 20 と □ に 分けます。  
□ から 7を ひいて 13  
13 と 3 で □

2 つぎの ひき算を しましょう。(10点×4問)

(1) 20 - 3 =

(2) 40 - 6 =

(3) 33 - 8 =

(4) 55 - 9 =

3 わたるさんは えんぴつを 6本 もって います。

みきさんは えんぴつを 23本 もって います。

どちらが 何本 おおく もって いますか。

せつめい しましょう。

(20点)

おおいほうの □ から すくないほうの □ をひきます。

だから、しきは □ です。

こたえは □ さんが □ 本 おおいです。



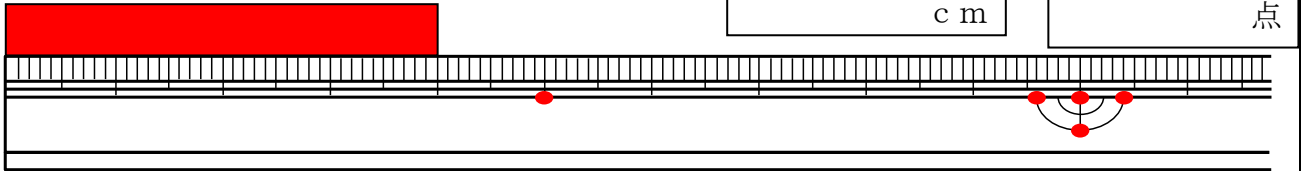


( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 テープの 長さは どれだけですか。(10点×2問)

(1)

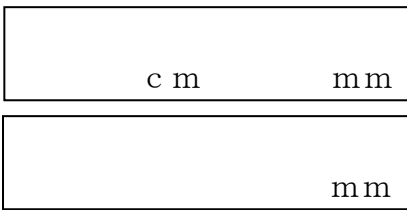


(2)

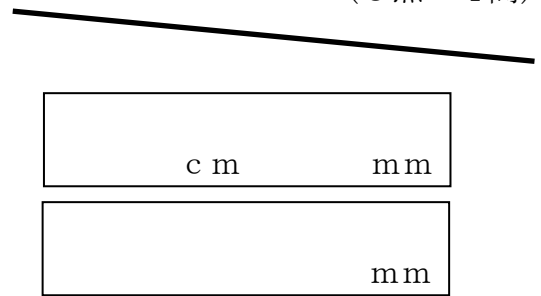


2 つぎの ちよくせん の 長さは 何c m何mmですか。また、何mmと いえますか。  
(5点×4問)

(1)



(2)



3 □に あてはまる 数を かきましょう。(10点×4問)

(1) 3 c mは □ mmです。 (2) 4 c m 2 mmは □ mmです。

(3) 29 mmは □ c m □ mmです。

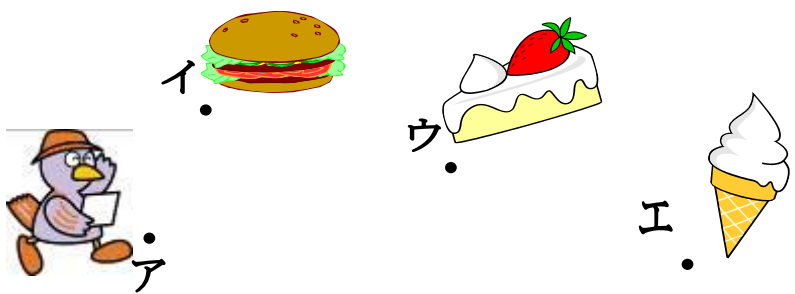
(4) 94 mmは □ c m □ mmです。

1 c mは  
10 mm  
だったね。



4 コバトンから 4 c mの ところにあるものは なんでしょう。  
アの点と ほかの 点を 直線 で むすび きごうで こたえましょう。

(20点×1問)





( )年 ( )組 ( )ばん

名前 ( )

1 けいさんを しましょう。(10点×6問)

(1)  $2\text{ cm } 6\text{ mm} + 3\text{ cm}$

(2)  $5\text{ cm } 8\text{ mm} + 4\text{ mm}$

(3)  $8\text{ cm } 3\text{ mm} + 7\text{ mm}$

(4)  $9\text{ cm } 1\text{ mm} - 4\text{ cm}$

(5)  $2\text{ cm } 7\text{ mm} - 7\text{ mm}$

(6)  $8\text{ cm } 2\text{ mm} - 5\text{ mm}$

点



2 7 cm 5 mmと1 cm 4 mmの2本のテープがあります。(式5点, 答え5点)



(7 cm 5 mm)

(1 cm 4 mm)

(1) あわせた 長さは どれだけですか。

(しき)

(こたえ)

(2) 長さの ちがいは どれだけですか。

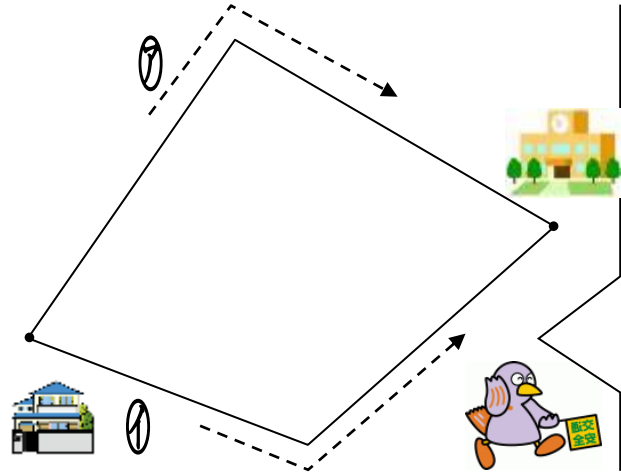
(しき)

(こたえ)

3 家から 学校へ 行くには ㊷の 道と ㊸の 道が あります。

学校への ちか道は どちらでしょうか。

道あんないを している コバトンの つづきを せつめいしましょう。(20点)



家から 学校への ちか道  
は  の道だよ。  
りゆうは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん



名前 ( )

1 つぎの けいさんを ひっ算で しましょう。(10点×8問)

(1)  $35 + 54$

(2)  $61 + 25$

(3)  $43 + 12$

点
---




(4)  $60 + 20$

(5)  $83 + 2$

(6)  $42 + 5$




(7)  $6 + 51$

(8)  $7 + 80$





2 つぎの けいさんには、まちがいが あります。どこが まちがっているのか せつめい しましょう。また、ただしく けいさんしましょう。(20点)

	3	
+	5	6
	8	6

-----		
-----		






名前 ( )

1 つぎの けいさんを ひっ算で しましょう。(10点×8問)

- (1)  $48 + 17$       (2)  $14 + 57$       (3)  $54 + 16$




点
---

- (4)  $46 + 26$


- (5)  $85 + 7$


- (6)  $5 + 75$


- (7)  $8 + 72$


- (8)  $18 + 5$




2 (1)  $38 + 47$  の けいさんの まちがいを せつめい しましょう。(10点)

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 47 \\ \hline 75 \end{array}$$

-----
-----
-----

(2) ただしくけいさんを しましょう。(10点)






( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 けい算をしましょう。 (10点×8問)

(1)  $39 - 15$


(2)  $58 - 27$



点

(3)  $35 - 12$


(4)  $69 - 28$


(5)  $76 - 33$


(6)  $77 - 65$


(7)  $63 - 40$


(8)  $84 - 34$


2 まみさんは 95円 もって 買い物に いきました。35円の けしごむを 買います。のこりは いくら ですか。 (式10点, 答え10点)

しき ( )

こたえ ( )



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 けい算をして こたえをもとめましょう。

また、たし算をして こたえを たしかめましょう。(10点×8)

点

(1)  $52 - 35$

(2)  $40 - 18$

けい算

たしかめ

けい算

たしかめ

(3)  $57 - 48$

(6)  $45 - 8$

けい算

たしかめ

けい算

たしかめ

2 90円で、48円の あめと 下の どれか 1つを 買います。

どれが 買えますか。

(式5点・答え5点)



あめ 48円



アイスクリーム  
50円



ポップコーン  
52円



ジュース  
41円



ドーナツ  
43円

(しき)

(こたえ) あめ と ( )

3 ゆりさんは ひき算の やりかたを まちがえて けい算 しています。どんな まちがいを しているか せつめい しましょう。また 正しい こたえを もとめましょう。(5点×2)

(ゆりさんのけい算)

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline 28 \end{array}$$



正しい答え ( )



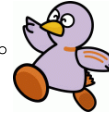

( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 こうていで 2年せいがあそんでいます。

おとこのこが 28にん、おんなのこが 17にん います。

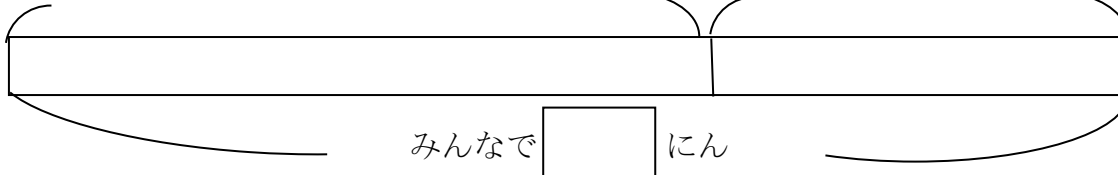
みんなで なんにんですか。



	点
--	---

おとこのこ ( ) にん

おんなのこ ( ) にん



(1) うえの ずの ( ) に、かずを かきましょう。(2つできて10点)

(2) しきを かいて こたえを もとめましょう。(式5点・答え5点)

しき

こたえ

(3) たされるかずと たすかずを いれかえて けいさんしましょう。(式5点・答え5点)

しき

こたえ

2 けいさんを しなくても、こたえが おなじに なる ことが わかる しきを みつけて、 せんで むすびましょう。(10点×3問)

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| $36 + 28 \cdot$ | $\cdot 57 + 25$ |
| $19 + 42 \cdot$ | $\cdot 28 + 36$ |
| $25 + 57 \cdot$ | $\cdot 35 + 28$ |
|                 | $\cdot 42 + 19$ |

3 ひろきさんは34円のチョコと12円のあめをかいます。だいきんが いくらになるか けいさんするのに、2つのしきがあると っています。どうして、2つのしきがあるのか せつめいしましょう。

(1) 2つのしきを かきましょう。(式10点、答え10点、)



こたえ

(2) 2つのしきになることをせつめいしましょう。(20点)

---

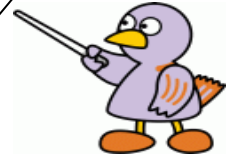


名前( )

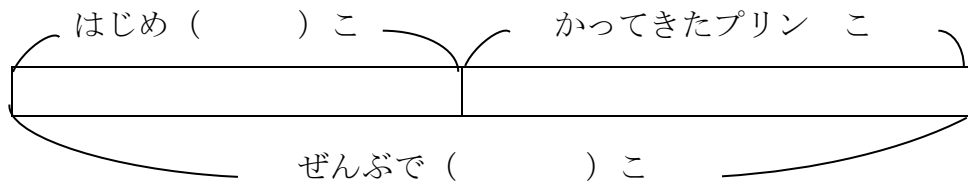
1 つぎの もんだいを よんで こたえましょう。

プリンが16こあります。  
 なんこか かってきたので、ぜんぶで 35こになりました。  
 かってきた プリンは なんこですか。

点



- (1) もんだいの わかって いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (2) もんだいの きいて いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (3) もんだいを テープ図で あらわしましょう。
  - ①わかって いる かずを ( ) に すうじで かきましょう。(10点)
  - ②きいて いる ことを ( ) に かきましょう。(10点)



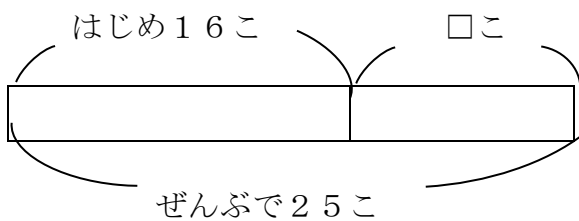
(4) かってきた プリンのかずを もとめるほうほうを せつめいしましょう。(5点×4)

( ) のかずが わからないので、( ) のかずから、  
 ( ) のかずを ( ) と こたえがでます。

(5) しきをかいて、こたえをだしましょう。(10点×2問)

こたえ

2 テープ図のようなもんだいを つくりましょう。(20点)



<れい>  
 -----  
 -----  
 -----



名前 ( )

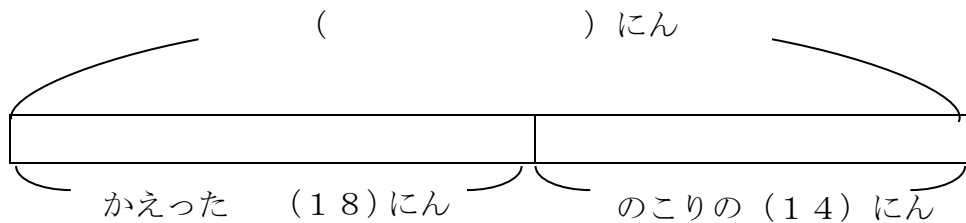
1 つぎの もんだいを よんで こたえましょう。

こうえんで こどもが あそんでいます。  
18にん かえたので、のこりは 14にんに なりました。  
こどもは はじめ なんにん いましたか。

点



- (1) もんだいの わかって いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (2) もんだいの きいて いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (3) もんだいを テープ図で あらわしましょう。(10点×3問)
  - ①わかっている かずを ( ) に すうじで かきましょう。
  - ②きいて いる ことを ( ) に かきましょう。



(4) こどもが はじめに なんにんいたか もとめるほうほうをせつめいしましょう。(5点×4)

のにんずうが わからないので、

のにんずうと  のにんずうを

とこたえがでます。

(5) しき  こたえ   
(式・答えできて10点)

2 もんだいを よんで しきと こたえを かきましょう。(10点×2)

しき

こたえ



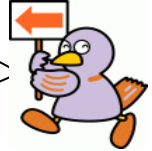


名前 ( )

1 つぎの もんだいを よんで こたえましょう。

きのう、おりがみで つるを なんこか つくりました。  
 きょう、つるを 13こ つくったので ぜんぶで 52こになりました。  
 きのう つくった つるの かずは なんこですか。

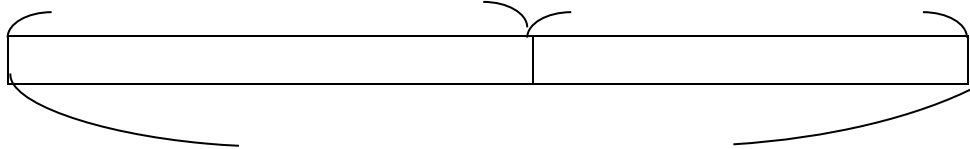
点



- (1) もんだいの わかって いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (2) もんだいの きいて いる ことに \_\_\_\_\_ を ひきましょう。(10点)
- (3) もんだいを テープ図で あらわしましょう。(10点×3問)

- ① わかっている かずを ( ) に すうじで かきましょう。
- ② きいて いる ことを ( ) に かきましょう。

( )こ きょうつくった つる ( )こ



ぜんぶで ( )こ

(4) しきと こたえを かきましょう。(式10点、答え10点)

しき

こたえ



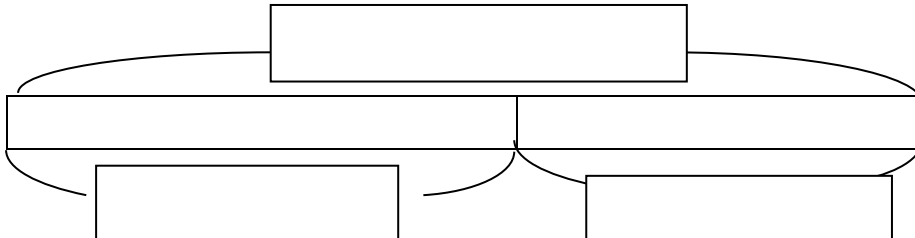
2 つぎの もんだいに こたえましょう。

ジュースが何本かあります。  
 17本 くばったので、のこりが 15本になりました。  
 ジュースは、はじめ なん本 ありましたか。



(1) テープ図にあてはまることばやすうじを  のなかに かきましょう。

(10点)



(2) しきと こたえを かきましょう。(式10点 答え10点)

しき

こたえ



( )年( )組( )ばん

名前( )

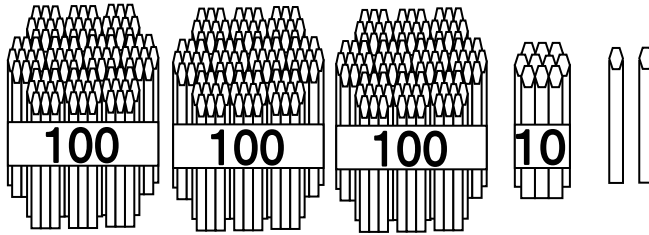
1 つぎの数を 数字で かきましょう。

(10点×8問)

点

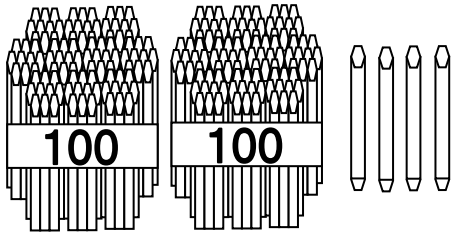
(1)

①



Blank box for answer

②



Blank box for answer

(2) ①百二十三

Blank box for answer

②六百七十

Blank box for answer

③八百二

Blank box for answer

④九百

Blank box for answer

(3) ①100を 2こ、10を 7こ、1を 5こ あわせた数

Blank box for answer

②100を 9こ、1を 4こ あわせた数

Blank box for answer

2 ③ ④ ⑤ の数字カードを ぜんぶならべて 3けたの 数をつくりま

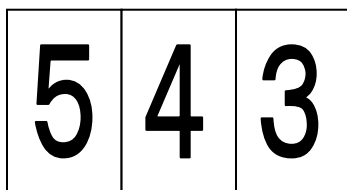
す。コバトンは いちばん 大きい 数をつくりま

した。では 2ばん目に 大きい 数をつくってみま

しょう。(20点)

いちばん 大きい 数

2ばん目に 大きい 数



Blank boxes for creating a 3-digit number



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 □に あてはまる 数を かきましょう。

(10点×8問)

	点
--	---

(1) 729は、100を□こ、10を□こ、1を□こ あわせた 数です。

(2) 630は、100を□こ、10を□こ 1を□こ あわせた 数です。

(3) 205は、100を□こ、10を□こ 1を□こ あわせた 数です。

(4) 72は、100を□こ、10を□こ 1を□こ あわせた 数です。

(5) 124 百のくらい □ 十のくらい □ 一のくらい □

(6) 791 百のくらい □ 十のくらい □ 一のくらい □

(7) 340 百のくらい □ 十のくらい □ 一のくらい □

(8) 807 百のくらい □ 十のくらい □ 一のくらい □

2 □3 □4 □5 の数字カードを ぜんぶならべて 3けたの 数をつくりま

す。コバトンは いちばん 小さい 数をつくりま

す。では 2ばん目に 小さい 数をつくってみま

しょう。(20点)

いちばん 小さい 数

2ばん目に 小さい 数

3	4	5
---	---	---



--	--	--





( )年( )組( )ばん

名前( )

1 つぎの 数を 数字で書きましょう。

(10点×4問)

Point box: \_\_\_\_\_ 点

(1) 10を 23こ あつめた 数

Answer box

(2) 10を 51こ あつめた 数

Answer box

(3) 10を 76こ あつめた 数

Answer box

(4) 10を 30こ あつめた 数

Answer box



2 つぎの 数は 10を 何こ あつめた 数ですか。

(10点×4問)

(1) 260

Answer box

(2) 700

Answer box

(3) 810

Answer box

(4) 300

Answer box

10が 何こ あるか  
かんがえよう



3 うんどう会の とく点が はっぴょう されました。

赤組と 白組では どちらが かったか 考え、 せつめいしましょう。

(20点×1問)

赤  
622

白  
63



うんどう会は \_\_\_\_\_ 組の勝ち  
です。

(せつめい)

Three horizontal lines for writing the answer.



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(10点×6問)

Point box with '点' (point) written inside.

(1) 100を10こあつめた数は□です。

(2) 1000より1小さい数は□です。

(3) 990にあと□で1000になります。

(4) 500 — 600 — □ — 800 — 900 — □

(5) 995 — □ — 997 — 998 — 999 — □

(6) 750 — 800 — □ — 900 — 950 — □

2 2つの数をくらべて、□にあてはまる>か<をかきましょう。

(10点×2問)

(1) 631 □ 289

(2) 328 □ 348

3 コバトンは□にあてはまる数が975だとかんがえました。そのわけをかきましょう。(20点)

925 — 950 — □ — 1000



Large empty box for writing the answer to question 3.



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 スーパーマーケットに かいものに 行きました。(式10点, 答え10点)

ポテトチップス	チョコレート	アメ	ハンバーガー	ショートケーキ	ソフトクリーム
90円	80円	30円	400円	300円	200円

点

(1) つばささんは ポテトチップスと アメを かいました。  
ぜんぶで 何円ですか。

しき

円

(2) おあいさんは 130円 もっています。  
チョコレートを かうと、何円 のこりますか。

しき

円

(3) ゆいさんは ハンバーガーと ソフトクリームを かいました。  
ぜんぶで 何円ですか。

しき

円

(4) やまとさんは 700円 もっています。  
ショートケーキを かうと、何円 のこりますか。

しき

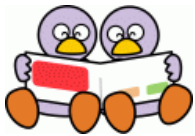
円

(5) コバトンは 800円 もっています。もっている おかねを ぜんぶ  
つかうには なにを かえば よいでしょうか。  
くみあわせを かんがえて みましよう。  
ただし おなじものは 2こ かえません。

(20点×1問)

を1つずつ かえば ちょうど 800円 になります。









( )年( )組( )ばん

名前( )

1 コバトンは お母さんから 300円もらい 同じ パンを  
3こ 買って くるように たのまれました。  
どのパンだと 3こ 買えるかを 考えましょう。(10点×8問)

点

□の中に **買える** か **買えない** を 入れましょう。

			
あんパン 95円	カレーパン 105円	メロンパン 98円	クロワッサン 108円

(1) あんパンは 100円で1こ  ので、  
300円で 3こ  。

(2) カレーパンは 100円で1こ  ので、  
300円で 3こ  。

(3) メロンパンは 100円で1こ  ので、  
300円で 3こ  。



(4) クロワッサンは 100円で1こ  ので、  
300円で 3こ  。

2 まみさんは お母さんから 500円もらい 同じ おかしを 5こ  
買って くるように たのまれました。  
どの おかしだと 5こ 買えるかを 考え そのわけも いいましょう。

(20点×1問)

	アップルパイ 140円
	シュークリーム 95円
	ケーキ 160円

買える おかしは  です。

《わけ》

( )年 ( )組 ( )ばん

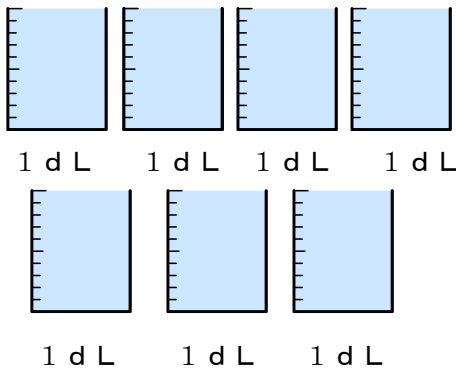


名前 ( )

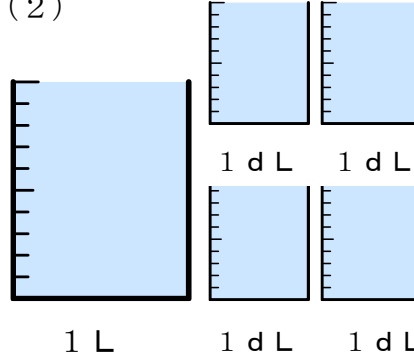
1 水の かさは どれだけですか。

(10点×3問)

(1)

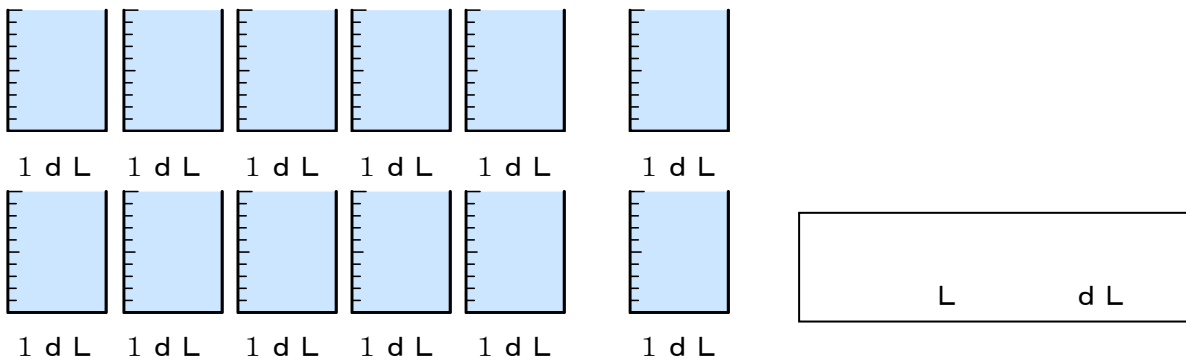


(2)



点
---

(3)



2 けい算をしましょう。

(10点×4問)

(1) ポットに 1 L 3 d L, 水とうには 1 L の 水が 入ります。  
水は あわせて どれだけに なりますか。

$$\square \text{ L } \square \text{ d L} + \square \text{ L} = \square \text{ L } \square \text{ d L}$$

(2) ポットと 水とうの かさの ちがいは どれだけですか。

$$\square \text{ L } \square \text{ d L} - \square \text{ L} = \square \text{ d L}$$

(3)  $2 \text{ L} + 1 \text{ L } 5 \text{ d L}$

(4)  $2 \text{ L } 7 \text{ d L} - 6 \text{ d L}$

3 ( ) に あてはまる 数を 書きましょう。 (10点×3問)

(1) 1 L は, 1 d L を ( ) あつめた かさです。

(2) 4 L は, 1 L の ( ) つぶんの かさです。

(3)  $1 \text{ L} = ( ) \text{ mL}$

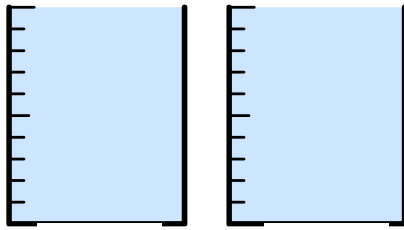
( )年 ( )組 ( )ばん



名前 ( )

1 水の かさは どれだけですか。 (10点×2問)

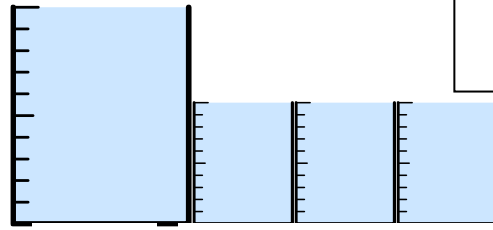
(1)



1 L

1 L

(2)



1 L

1 d L

1 d L

1 d L

L	d L
---	-----

点

2 けい算をしましょう。 (10点×4問)

(1)  $4\text{ L } 3\text{ d L} + 2\text{ d L}$

(2)  $4\text{ L } 5\text{ d L} - 3\text{ d L}$

(3)  $3\text{ L } 7\text{ d L} + 2\text{ L}$

(4)  $6\text{ L } 5\text{ d L} - 3\text{ L}$

3 ( ) に あてはまる かさの たんいを 書きましょう。 (10点×2問)

(1) ストローで のむ ぎゅうにゅう

(2) バケツに 入った 水

200 ( )

7 ( )

4 1 Lの コーヒーぎゅうにゅうを つくります。 コーヒーは 7 d L あります。ぎゅうにゅうは どれだけ 入れれば よいでしょうか。 (式5点, 答え5点)

しき ( )

こたえ ( )

5 なべに 1 Lの 水を入れます。つかう どうぐは, 1 L 2 d L入る水とうと 2 d L入る ますしかありません。どのようにしたら, 1 Lの水を入れることができますか。せつ明の つづきを 書きましょう。 (10点)

まず、水とうに水をいっぱいに入れます。つぎに、



なまえ ( )

1 けい算をしましょう。(10点×8問)

(1)  $96 + 40$


(2)  $43 + 72$


(3)  $77 + 31$


--

点

(4)  $68 + 67$


(5)  $13 + 98$


(6)  $52 + 79$


(7)  $65 + 35$


(8)  $66 + 46$




2  $85 + 75$  のしきになるような つづきのもんだいをつくりましょう。(20点)

・ひろしさんは 85まい いろがみを もっていました。

-----
-----
-----
-----

( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん



名前 ( )

1 けい算を しましょう。(10点×6問)



Blank box for score, with the character '点' (points) written at the bottom right.

(1)  $139 - 74$

(2)  $107 - 43$

(3)  $153 - 81$

Grid for problem (1): a 3x4 grid with a horizontal line between the second and third rows.

Grid for problem (2): a 3x4 grid with a horizontal line between the second and third rows.

Grid for problem (3): a 3x4 grid with a horizontal line between the second and third rows.

(4)  $185 - 88$

(5)  $120 - 39$

(6)  $162 - 85$

Grid for problem (4): a 3x4 grid with a horizontal line between the second and third rows.

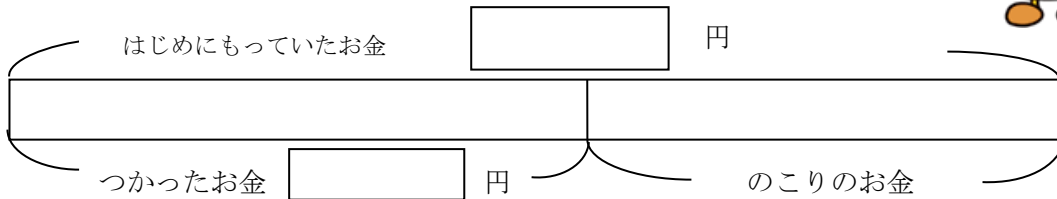
Grid for problem (5): a 3x4 grid with a horizontal line between the second and third rows.

Grid for problem (6): a 3x4 grid with a horizontal line between the second and third rows.

2 あゆみさんは 150円 もって おかshiを かいに きました。80円 のチョコレート を かうと なん円 のこりますか。



(1) この もんだいを 図に かきます。(10点×2)  
下の図の□にあてはまる かずを かきましょう。



(2) しきと こたえを かきましょう。(式10点, 答え10点)

しき

Blank box for writing the equation (しき).

こたえ

Blank box for writing the answer (こたえ).





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 けい算を しましょう。(10点×6問)

(1)  $716 + 76$


(2)  $801 + 62$


--

点

(3)  $524 + 79$


(4)  $175 - 23$


(5)  $490 - 86$


(6)  $872 - 66$




2 □の すう字を 見つけましょう。

(20点×2問)

(1)

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 3 \square \\ \hline 63 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 1 \square 4 \\ - 85 \\ \hline 6 \square \end{array}$$

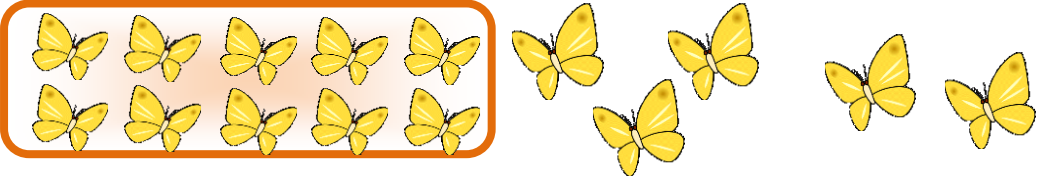


( )年( )組( )ばん

名前( )

1 こうえんにちょうが10ひきいました。  
 そこへ3ひきとんできました。また2ひきとんできました。  
 ちょうはなんひきになりましたか。(10点×8)

点



(1) ぜんぶでなんひきになりましたか。

しき

こたえ  ひき

(2) けいさんのしかたをかんがえましょう

来たじゅんにかんがえてみる。

はじめに来たちょうをさきにけいさんする。

①  $10 + \square = 13$

②  $\square + \square = 15$   
 だから  $10 + 3 + 2 = 15$

なんひきふえたかでかんがえてみる。

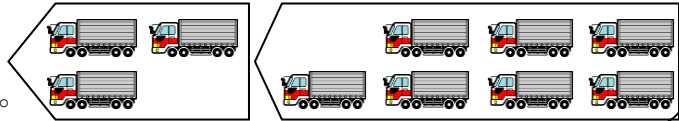
ふえたちょうの数をさきにけいさんする。

①  $\square + \square = 5$

②  $10 + \square = 15$   
 だから  $10 + 3 + 2 = 15$



2 《もんだい》  
 ちゅうしゃじょうにトラックが8台とまっていました。  
 そこへ3台はいつてきました。  
 また7台はいつてきました。  
 トラックはいま何台ありますか。



このもんだいをコバトンはつぎのしきでこたえをだしました。  
 どのようにかんがえたかをことばでせつめいしましょう。(20点)

しき

$3 + 7 = 10$   
 $8 + 10 = 18$

こたえ

**18台**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

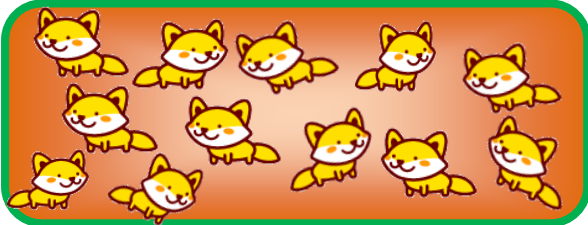


( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

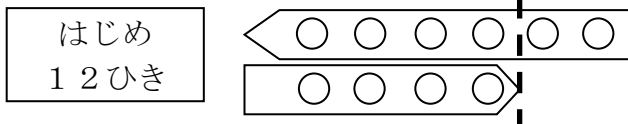
名前 ( )

1 ひろばに きつねが 12ひき いました。  
 そこへ 6ひき やって きたときに 4ひき 帰りました。  
 きつねは 何ひきに なりましたか。 (10点×6)

	点
--	---



◎まさしさんは なんひき ふえたことになるかを かんがえました。



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

	ひき
--	----

2 うさぎが にんじんを 6本 もって いました。  
 ともだちの うさぎから にんじんを 5本 もらいました。  
 そのあと にんじんを 3本 たべました。  
 にんじんは いま 何本 ありますか。 (式10点, 答え10点)



しき

--

こたえ

本
---

3 右の しきに なる もんだいをつくります。  
 □に あてはまる 数を 書きましょう。  
 (20点×1問)

$14 - 8 = 6$
$55 + 6 = 61$

(もんだい)

みらいさんは 色紙を まい もっていました。  
 きのう お兄さんから まい もらい、  
 きょう まい つかいました。  
 色紙は いま 何まい ありますか。



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 りのさんは、25円の あめと 30円の けしゴムを買いました。  
 つぎに、40円の えんぴつを 買いました。  
 ぜんぶで、いくら つかいましたか。  
 しきや こたえを かきましよう。(式10点, 答え10点)

	点
--	---

しき



こたえ

円

2 数を よく 見て、くふうして けいさんましよう。(10点×6問)

(1)  $3 + 12 + 8$       (2)  $15 + 31 + 9$       (3)  $19 + 23 + 17$

(4)  $4 + 15 + 6$       (5)  $18 + 33 + 12$       (6)  $23 + 16 + 17$

3 りのさんは、25円の あめと 30円の けしゴムを買いました。

つぎに、40円の えんぴつを 買いました。ぜんぶで いくら つかいましたか。  
 けいさんの しかたを かんがえて けいさんしました。

□に つづきを かきましよう。(10点×2)

あつこさんの かんがえ  
 はじめに 買った 分を  
 先に けいさんする。

①

②

だから、 $25 + 30 + 40 =$

ゆうこさんの かんがえ  
 文ぼうぐの ねだんを  
 先に けいさんする。

①

②

だから、 $30 + 40 + 25 =$



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 校でいて、1年生が6人と 2年生が 12人あそんでいます。  
 2年生が8人きました。校でいには、みんなで 何人 いますか。  
 しきを 見て、2人が どのように かんがえたのか いいましよう。

点  
 (20点×2)

まゆさんの かんがえ  
 $(6 + 12) + 8 = 26$

---



---



---

ゆきさんの かんがえ  
 $6 + (12 + 8) = 26$

---



---



---

2 数を よく 見て、くふうして けいさんしましよう。(10点×3問)

- (1)  $3 + 18 + 2$       (2)  $38 + 21 + 9$       (3)  $28 + 7 + 12$



3 ( )をつかって、1つの しきにあらわしましよう。

また、どのように くふうしたか いいましよう。(式, 答え, 考え10点ずつ)

まことさんは、赤い 色紙を 16まい、青い 色紙を 15まい もって  
 います。青い 色紙を 5まい もらいました。  
 色紙は ぜんぶで 何まいに なりましたか。

しき

こたえ

【 じぶんの かんがえ 】

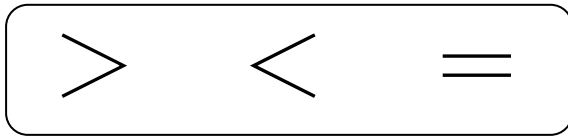
---



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 □に あてはまるものを 下から えらびましょう。(10点×8問)



点

- (1)  $90 + 20$    $100$
- (2)  $100$    $70 + 50$
- (3)  $120 - 10$    $100$
- (4)  $100$    $160 - 80$
- (5)  $20 + 40 + 30$    $20 + (40 + 30)$
- (6)  $80 + 70 + 20$    $80 + 20 + 70$
- (7)  $150$    $90 + 60$
- (8)  $80 + 90$    $150$

2 コバトンは 250円 もって 文ぼうぐやさんへ きました。(20点×1問)

ノート 100円    
  えんぴつ 60円    
  けしゴム 80円

ノートと えんぴつと けしゴムを それぞれ 1つずつ 買おうと思います。  
250円で 買えますか 買えませんか。 そうかんがえた わけも 書きましょう。

コバトンは ノートと えんぴつと けしゴムを 。

わけは \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 けい算をしましょう。(10点×6問)

(1)  $5 \times 3$

(2)  $5 \times 6$

(3)  $5 \times 1$

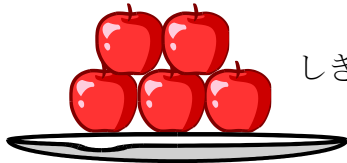
(4)  $5 \times 4$

(5)  $5 \times 7$

(6)  $5 \times 9$

点

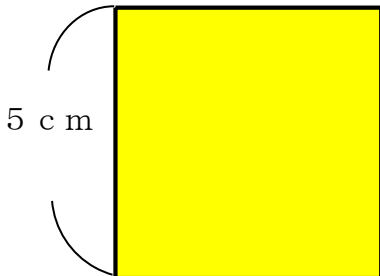
2 りんごが 5こずつ のった おさらが、8さら あります。  
りんごは ぜんぶで 何こ ありますか。(式10点・答え10点)



しき ( )

こたえ ( )

3 1つのへんの 長さが 5cmの 正方形の おりがみが あります。  
まわりの 長さは 何cmですか。(式10点・答え10点)



しき ( )

こたえ ( )





( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん

名前 ( )

1 かけ算をしましょう。(10点×5問)

- (1)  $2 \times 2$  (2)  $2 \times 5$
- (3)  $2 \times 7$  (4)  $2 \times 1$
- (5)  $2 \times 4$

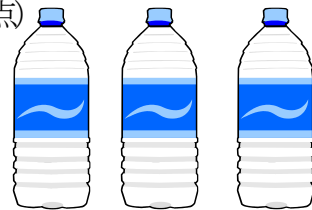
点
---

2 2L入りの ペットボトルの 水を 3本 買いました。

(1) 水は ぜんぶで 何L ありますか。(式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )



(2) もう1本 買うと、 水は 何L ふえますか。また、 ぜんぶで 何Lに なりますか。

(5点×2)

( ) L ふえて ぜんぶで ( ) Lになる。

3 ベンチが 8つ あります。1つのベンチに 2人ずつ すわります。

ぜんぶで 何人 すわれますか。(式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )

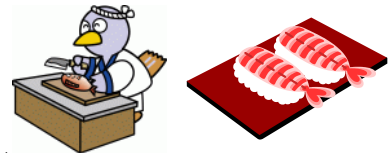


4 たかしさんは かぞくと おすしを 食べに きました。1まいの おさらに 2つの おすしが のっていました。たかしさんは ぜんぶで 6さらぶん 食べました。

(1) たかしさんは おすしを ぜんぶで 何こ 食べましたか。(式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )



(2) なぜ このような しきになるのか せつ明 しましょう。(10点)

--



( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん



名前 ( )

1 かけ算をしましょう。 (10点×5問)

- (1)  $3 \times 3$  (2)  $3 \times 8$
- (3)  $3 \times 5$  (4)  $3 \times 2$
- (5)  $3 \times 9$

点
---

2 1さつ の あつさが 3cm の 本が あります。

(1) 6さつ ならべると はばは 何cmに なりますか。(式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )



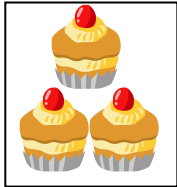
(2) もう1さつ ならべると、 はばは 何cm ふえますか。  
また、 ぜんぶで 何cmに なりますか。 (5点×2問)

( ) cm ふえて ぜんぶで ( ) cmになる。

3 1はこに 3つずつ 入った ケーキが あります。4はこ買うと  
ケーキは 何こ になりますか。 (式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )



4  $3 \times 7$  のしきになる、 もんだいをつくりましょう。 (もんだい10点, 式5点, 答え5点)  
また、 そのもんだいをといてみましょう。


(しき)  $3 \times 7$

こたえ ( )

( ) 年 ( ) 組 ( ) ばん



名前 ( )

- 1 けい算をしましょう。 (10点×6問)
- (1)  $4 \times 5$  (2)  $4 \times 2$
- (3)  $4 \times 4$  (4)  $4 \times 6$
- (5)  $4 \times 8$  (6)  $4 \times 3$

点
---

- 2 おもちゃのじどうしゃを作ります。1だいに、タイヤを4こつけます。7だいぶんではタイヤは何こいらいますか。(式5点・答え5点)

しき ( )

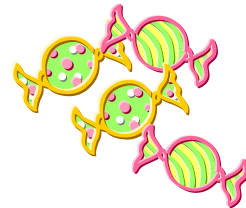
こたえ ( )



- 3 あめを1人に4こずつ9人にくばります。あめはぜんぶで何こいらいますか。(式5点・答え5点)

しき ( )

こたえ ( )



- 4 こたえがおなじになる九九を ( ) の中のだんから見つけましょう。(5点×4問)

(1)  $4 \times 3$  (3のだん)

( ) × ( )

(2)  $4 \times 5$  (5のだん)

( ) × ( )

(3)  $2 \times 3$  (3のだん)

( ) × ( )

(4)  $4 \times 6$  (3のだん)

( ) × ( )



名前( )

1 つぎの □のなかに すうじを 入れましょう。(10点×2問)

(1) 6のだんの 九九は □ ずつ ふえている。

(2) 7のだんの 九九は □ ずつ ふえている。



2 九九を つかって つぎの かけ算を しましょう。(10点×6問)

(1)  $6 \times 7 =$

(2)  $6 \times 2 =$

(3)  $6 \times 6 =$

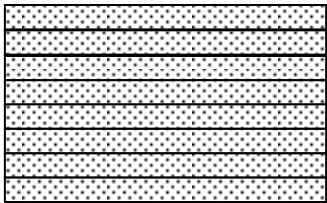
(4)  $7 \times 9 =$

(5)  $7 \times 3 =$

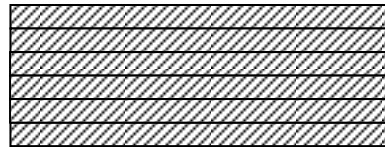
(6)  $7 \times 5 =$

3 ひとしさんは ながさ 6cmの ビニールテープを 8本 もっています。  
また、ながさ 7cmの ビニールテープも 6本 もっています。  
ひとしさんは ぜんぶで 何cmの ビニールテープを もっていますか。

(式, 答え, 考えかた10点ずつ)



6 cmの  
ビニール  
テープ



7 cmの  
ビニール  
テープ

【しき】

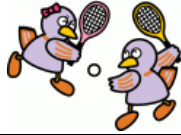
こたえ.....

【かんがえかた】

はじめに.....

つぎに.....

だから.....



名前( )

1 つぎの □のなかに すうじを 入れましょう。(10点×2問)

(1) 8のだんの 九九は □ ずつ ふえている。

(2) 9のだんの 九九は □ ずつ ふえている。



2 九九を つかって つぎの かけ算を しましょう。(10点×6問)

(1)  $8 \times 6 =$

(2)  $8 \times 2 =$

(3)  $8 \times 8 =$

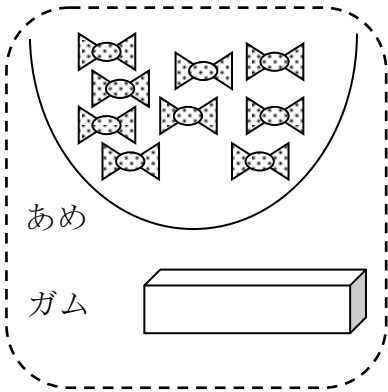
(4)  $9 \times 7 =$

(5)  $9 \times 4 =$

(6)  $9 \times 5 =$

3 1つ 8円の あめ 9こ と 20円の ガムを かいました。  
ぜんぶで いくらになりますか。  
かんがえかたも かきましょう。

(式, 答え, 考えかた10点ずつ)



あめ

ガム

【かんがえかた】

はじめに.....

しきは.....

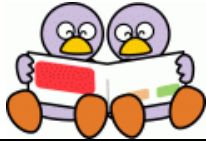
つぎに.....

しきは.....

こたえは.....

【しき】

こたえ.....



名前( )

1 つぎの □のなかに すうじを 入れましょう。(10点)

1のだんの 九九は □ ずつ ふえている。

2 九九を つかって つぎの かけ算を しましょう。(10点×4問)

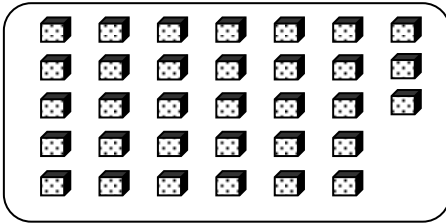
(1)  $1 \times 5 =$

(2)  $1 \times 7 =$

(3)  $1 \times 2 =$

(4)  $1 \times 9 =$

3 コバトンは 左の おかしの かずを つぎのように して もとめました。



さいしょに かけ算をして  
さいごに たし算をすると  
答えは 33こ になるよ。

コバトンの かんがえた しきを ことばで せつめいしましょう。(30点)

Blank area for writing the answer to question 3, with horizontal dashed lines for writing.

4 □ に あてはまる 言葉や 数を かいて  $8 \times 9$ になる もんだいを つくりましょう。

を 1はこに □ ずつ 入れます。

(5点×4問)

では おかしは 何こに なりますか。

しき  $8 \times 9$

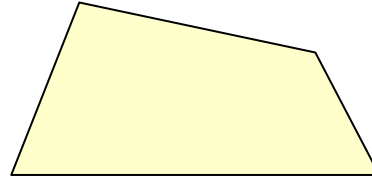
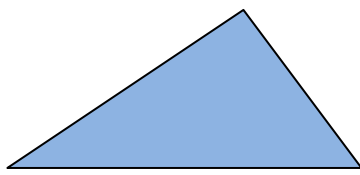
こたえ



名前 ( )

1 三角形, 四角形には, へんや ちょう点が それぞれ  
いくつ ありますか。(10点×4)

点



三角形 へんのかず

[Blank box for answer]

ちょう点のかず

[Blank box for answer]

四角形 へんのかず

[Blank box for answer]

ちょう点のかず

[Blank box for answer]

2 三角形や 四角形に ついて かんがえましょう。

(1) ㉠ から ㉢ の形の 中から 三角形や 四角形を 見つけましょう。

(20点×2)

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥ ㉦ ㉧ ㉨ ㉩

三角形 [Blank box] 四角形 [Blank box]

(2) ㉠ から ㉢ の形の 中には, 三角形でも 四角形でも ない形が

いくつか あります。1つ えらんで わけを かいてみましょう。(10点×2)



えらんだ形 [Blank box] わけ

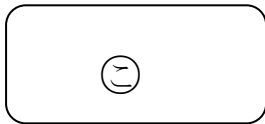
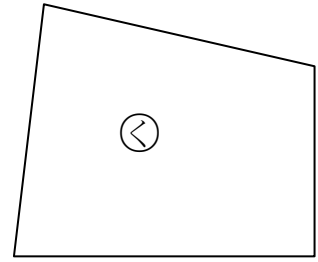
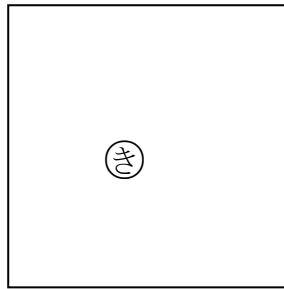
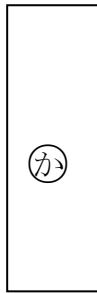
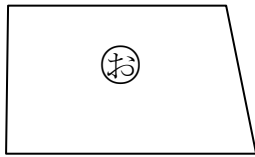
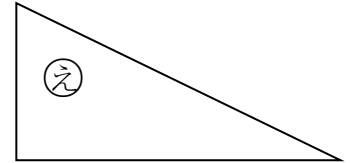
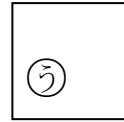
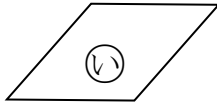
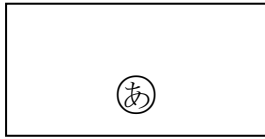


名前 ( )

1 ㉠ から ㉢ の形の 中から 長方形や 正方形を 見つけましょう。

(20点×2)

点

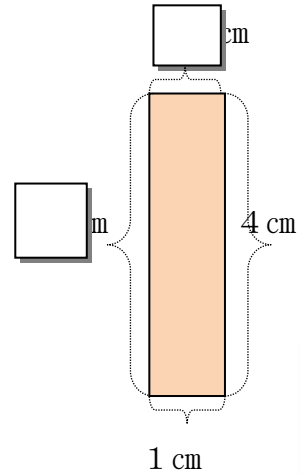
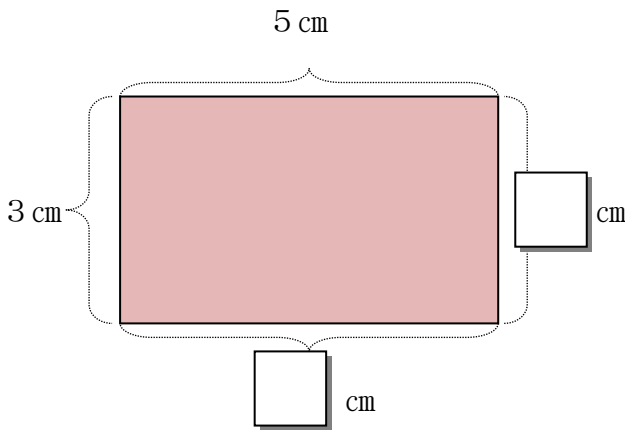


長方形

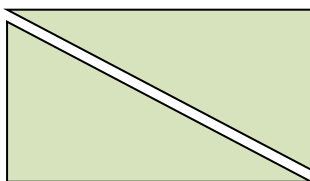
正方形



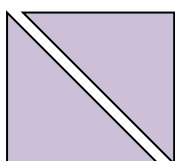
2 下の 形は 長方形です。へんの 長さは、それぞれ 何cmですか。(10点×4)



3 長方形、正方形の 紙を 下のよう に 切りました。(10点×2問)



(1) どのような 形が できますか



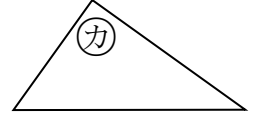
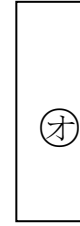
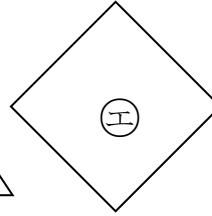
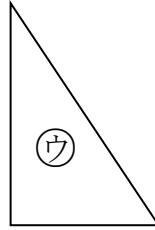
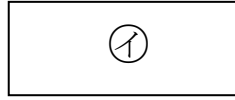
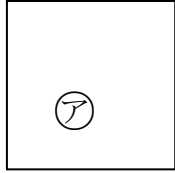
(2) この 三角形の とくちょうを いいましよう。





名前 ( )

1 つぎの 三角形や 四角形の 名前を かきましょう。(10点×6)



点

ア

イ

ウ

エ

オ

カ

2 長方形, 正方形に あてはまることを すべて えらびましょう。(10点×2)

ア 4つの へんの 長さが みんな 同じ

イ 4つの かどが みんな 直角に なっている

ウ 向かい合っ ている へんの 長さが 同じ



長方形

正方形

3 たて 3cm, よこ 5cmの 長方形の まわりの 長さは 何cmですか。

(式10点, 答え10点)



しき

こたえ





( )年( )組( )ばん

名前( )

1 下の ひょうは、九九の ひょうの いちぶです。ひょうを みてもんだいに こたえましょう。

点

		かける数						
		1	2	3	4	5	6	7
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7
	2	2	4	6	8	10	12	14
	3	3	6	9	12	15	18	21
	4	4	8	12	16	㊦	24	28
	5	5	10	15	20	25	30	㊧
	6	6	12	㊨	24	30	㊩	42
	7	7	14	21	㊪	35	42	49

(1) ㊨～㊧にあてはまる 数をかきましょう。(10点×8)

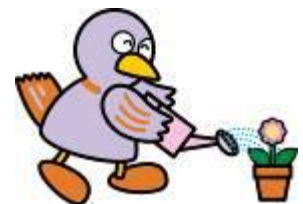
㊨     ㊪     ㊦     ㊩     ㊧

(2) 2のだんと 4のだんを たてに たすと、

のだんと おなじに なります。

(3) 3のだんと 4のだんを たてに たすと、

のだんと おなじに なります。



(4) 6のだんの こたえは 7のだんから  のだんをひいた かずです。

(5) 5のだんの こたえは どのだんと どのだんを つかうと もとめられるでしょうか。(ひとつみつけたら5点 ぜんぶできたら20点)



( )年( )組( )ばん  
名前( )

1 □にあてはまる数をかきましょう。(10点×5問)

(1)  $2 \times 6 = \square \times 2$

(2)  $7 \times 8 = \square \times 7$

(3)  $9 \times 5 = \square \times 9$

(4)  $2 \times 4 = 2 \times 3 + \square$

(5)  $3 \times 6 = 3 \times \square + 3$

点



2 3のだんの九九のこたえで、4のだん、6のだん、8のだんのこたえにもなる数をかきましょう。

(10点)



こたえ

Blank box for answer

3 つぎのもんだいにこたえましょう。

(1) ㊸のこたえは ㊹のこたえよりいくつ大きいですか。  
しきを見てこたえましょう。(20点)

㊸  $5 \times 4$   
㊹  $5 \times 6$

こたえ

Blank box for answer

(2) どのようにしてこたえをもとめたのかかながえをかきましょう。(20点)

Blank box with a dashed line for writing

( )年 ( )組 ( )ばん



名前 ( )

1 こたえが つぎの かずになる 九九を ぜんぶ かきましょう。  
(10点×2問)

(1) 10

(2) 16


 点


2 こたえが おなじになる ものを せんで むすびましょう。  
(10点×4問)

$8 \times 4$

$3 \times 3$

$9 \times 1$

$6 \times 2$

$4 \times 6$

$3 \times 8$

$3 \times 4$

$4 \times 8$



3 くふうして りんごのかずを もとめましょう。



(1) しきと こたえをかきましょう。

(式10点, 答え10点)

しき

こたえ

(2) どのような かんがえで、りんごの かずを もとめたか、せつめいしましょう。

(20点)

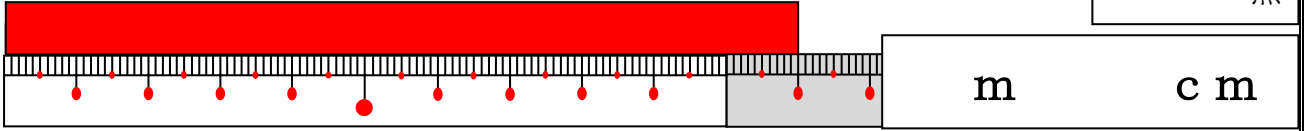


( )年( )組( )ばん

名前( )

1 テープの長さは何m何cmですか。(10点×2問)

(1)

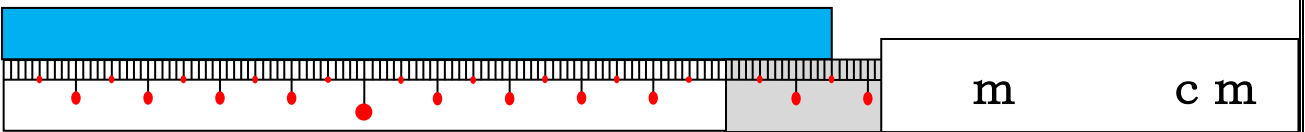


点

m

cm

(2)



m

cm

2 同じ長さをみつけてせんでむすびましょう。(10点×6)

(10点×6)



1 m



1 8 0 c m



1 m 1 8 c m



1 0 0 c m



1 m 1 0 c m



1 9 2 c m



1 m 8 0 c m



1 1 8 c m



1 m 9 2 c m



1 0 8 c m



1 m 0 8 c m



1 1 0 c m



3 こくばんのよこの長さをはかるにはどのものさしをつかえばよいでしょうか。ア、イから1つえらんで○をつけ、そのわけもかきましょう。(20点)

ア 30cmのものさしをつかう。

イ 1mのものさしをつかう。

《わけ》

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



( )年 ( )組 ( )ばん

名前 ( )

1 □にあてはまる数や長さのたんいをかきましょう。  
(10点×8問)

	点
--	---

(1) 2 m =  c m

(2) 1 m 8 c m =  c m

(3) 3 0 0 c m =  m

(4) 1 0 3 c m =  m  c m

(5) つくえの たての 長さ . . . 4 0

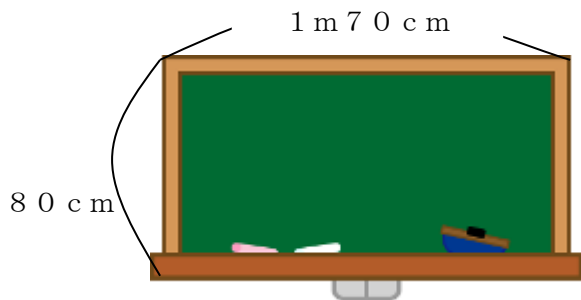
(6) 算数の 本の あつさ . . . 6

(7) きょうしつの たての 長さ . . . 8

(8) はがきの よこの 長さ . . . 1 0



2 黒ばんの たての長さと よこの長さを はかりました。  
どちらが どれだけ 長いでしょうか。 (式10点, 答え10点)



しき

--

こたえ

--

( )年( )組( )ばん



名前( )

1 かずを かぞえましょう。(10点×2問)

点

100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	10	10	10	1	1	1	1	

(1) 100のまとまりは なんこありますか。  こ

(2) ( )にすうじを かきましょう。  
1000が ( )こ、100が ( )こ、10が ( )こ  
1が ( )こ、あわせて ( )こ

2 つぎの かずを よみましょう。(10点×4問)

(1) 1859

(2) 6043

(3) 7008

(4) 5150

3 すうじで かきましょう。(10点×2問)

(1) 千八百二十六 ( )

(2) 五千百七 ( )

4 次の もんだいに こたえましょう。(わけ10点, 答え10点)

二千四十八を248とかきました。

まちがっているわけをかいて、ただしいこたえを かきましょう。

わけ



ただしい こたえ



名前( )

1 かずを 答えましょう。(10点×4問)

点

(1) 1000を7こ、100を4こ、1を2こ あわせたかず

(2) 1000を1こ、10を5こ、1を8こ あわせたかず

(3) 6030は、1000を  こ、10を

こ あわせた かず。

(4) 5620は、5000と600と20を あわせた かずです。これを しきに  
あらわしましょう。

5620 =  +  +

2  に あてはまる >、< を かきましょう。(10点×2問)

(1) 7000  6990 (2) 8348  8279

3 かずを かきましょう。(10点×3問)

(1) 5800は 100を なんこ あつめた かずですか。

(2) 8000は 100を なんこ あつめた かずですか。

(3) 100を 45こ あつめた かずは いくつですか。

4 4けたの かずを かいた カードが あります。ただし、1つのすうじが  
みえません。

どちらが おおきいか かんがえ、 せつめいしましょう。(10点)

㊦

と

㊧

82"/>

.....



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 けいさんを しましょう。(10点×4問)

(1)  $600 + 500$

(2)  $400 + 900$

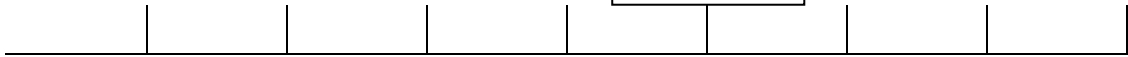
(3)  $1000 - 200$

(4)  $900 - 300$

点

2 したの すうちょくせんに あてはまる かずを かきましょう。(10点×3問)

(1) 3400 3500  3900 4000



(2) 2350 2360  2390



(3) 7500 8500  9500 10000



3 あと いくつで 10000に なりますか。(10点×2問)

(1) 9900

(2) 9990



4 しんじさんは、したの すうちょくせんで □に あてはまる かずが7700だと かんがえました。その わけを かきましょう。(10点)

Large rounded rectangular box with a dashed line for writing the explanation.

7650 7660 7680







名前 ( )

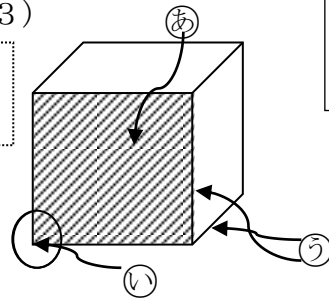
1 右の図のようなはこがあります。

㊦、㊧、㊨の名まえをかきましょう。(10点×3)

㊦

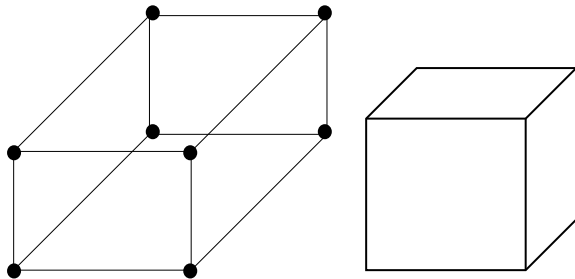
㊧

㊨



点

2 下のようなはこの形について答えましょう。(10点×3問)



(1) ちょう点はいくつありますか。

つ

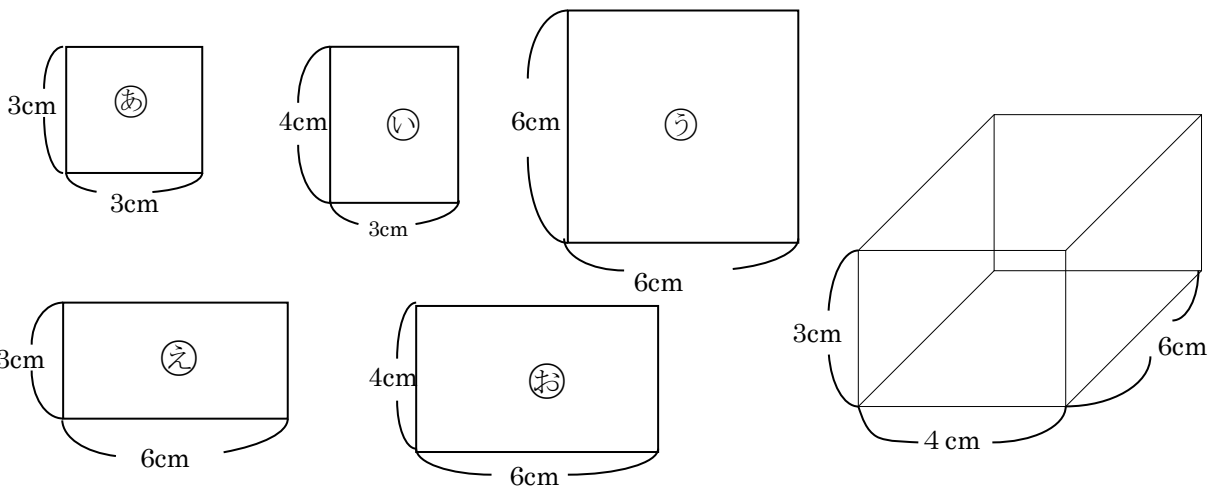
(2) めんはいくつありますか。

つ

(3) へんはいくつありますか。

3 あつがみで右のようなはこをつくります。

どのかたちのあつがみが何まいいるでしょう。(40点)



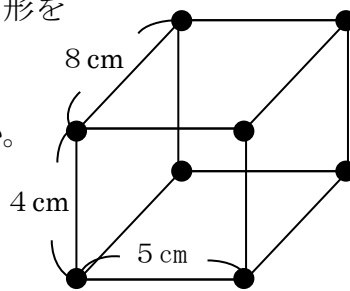


名前 ( )

1 ひごと ねん土玉で 右のような はこの 形をつくれます。(10点×4)

(1) ねん土玉は いくつ つかいますか。

っ



点

(2) つぎの 長さの ひごは なん本 いますか。

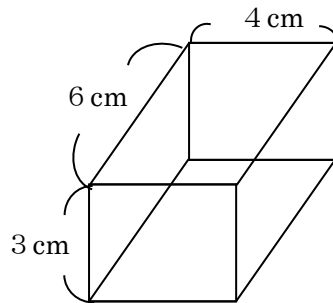
4 c m

5 c m

8 c m

2 ひごと ねん土玉で 右のような はこの 形をつくれます。(10点×4)

(1) 下の図では ねん土玉は あと なんこ いるでしょうか。

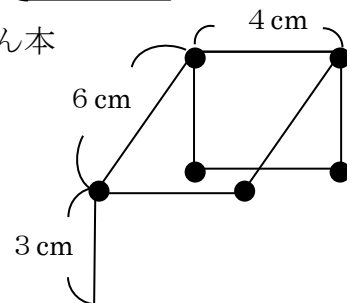


(2) 下の図では なんc mの ひごが、あと なん本 いるでしょうか。

3 c mの ひごが あと  本

4 c mの ひごが あと  本

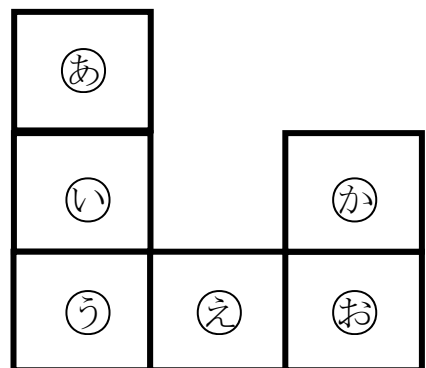
6 c mの ひごが あと  本



3 このかみを 組み立てたら はこの形には なりませんでした。そのわけを かき しょう。(20点)

わけ

-----  
 -----  
 -----



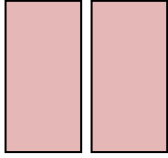


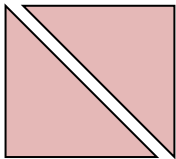
( )年( )組( )ばん

名前( )

1 正方形の紙を、半分におって切りました。  
どんな形がいくつできましたか。(10点×7)

点


 形  いくつ

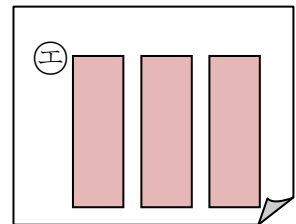
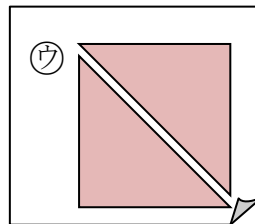
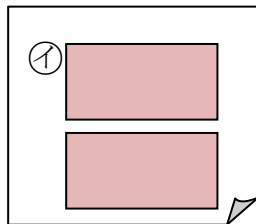
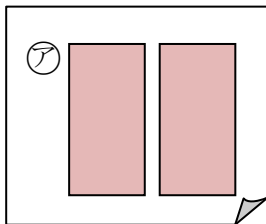
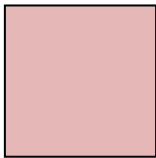

 形  いくつ

切った2つの紙は同じ大きさであるといえますか。

上のように、同じ大きさに2つに分けた1つ分を、もとの  
大きさの  といい、 と書きます。



2 正方形の紙を、おって切りました。もとの大きさの  $\frac{1}{2}$  になっているものをえらびましょう。(30点)



もとの大きさの  $\frac{1}{2}$  になっているもの



名前 ( )

1 長方形の紙をおって、下のように切りました。  
どんな形がいくつできましたか。(10点×8)

点

	形	<input type="text"/>
	いくつ	<input type="text"/>
	形	<input type="text"/>
	いくつ	<input type="text"/>
	形	<input type="text"/>
	いくつ	<input type="text"/>

上のように、同じ大きさに4つに分けた1つ分を、もとの  
大きさの  といい、 と書きます。

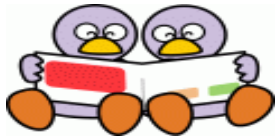


2 □にあてはまるかずをかきましょう。(10点×2)

は の  の  1  です。



を  つあつめると になる



( )年( )組( )ばん

名前( )

1 同じ長さに なるように、テープをおって つぎのように 切りました。

切った 1つ分の 長さは、もとの 長さの 何分の一と いえば よいでしょうか。(10点×6)

点



(1)



Blank box for answer

(2)



Blank box for answer

(3)



Blank box for answer

(4)



Blank box for answer

(5)



Blank box for answer

(6)



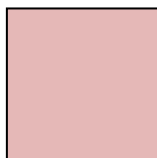
Blank box for answer

2 下の 正方形 長方形の 紙に 線をひいて  $\frac{1}{2}$  ずつに 分けましょう。

(1)正方形

(2)長方形

(10点×2問)



3 下の 正方形の 紙に 線をひいて  $\frac{1}{4}$  ずつに 分けましょう。

また、分けた  $\frac{1}{4}$  に 色を ぬりましょう。(10点×2)

