

平成27年度埼玉県学力・学習状況調査(小学校4年生)  
**教科に関する調査 正答率 [国語]**  
 埼玉県教育委員会

集計結果

|     | 学校数 | 児童生徒数  |        |        |        | 平均正答率 |      |      |      |
|-----|-----|--------|--------|--------|--------|-------|------|------|------|
|     |     | 冊子1    | 冊子2    | 冊子3    | 合計     | 冊子1   | 冊子2  | 冊子3  | 全体   |
| 埼玉県 | 708 | 16,322 | 16,234 | 16,286 | 48,842 | 61.9  | 61.2 | 63.0 | 62.0 |

分類・区別集計結果

| 分類     | 区分                   | 対象設問数(問) | 平均正答率 |
|--------|----------------------|----------|-------|
|        |                      |          | 埼玉県   |
| 教科の領域等 | 話すこと・聞くこと・書くこと       | 3        | 47.2  |
|        | 読むこと                 | 18       | 53.5  |
|        | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 27       | 69.1  |
| 評価の観点  | 国語への関心・意欲・態度         | -        | -     |
|        | 話す・聞く能力              | 2        | 56.0  |
|        | 書く能力                 | 1        | 29.6  |
|        | 読む能力                 | 18       | 53.5  |
|        | 言語についての知識・理解・技能      | 27       | 69.1  |
| 問題形式   | 選択式                  | 22       | 65.6  |
|        | 短答式                  | 25       | 61.5  |
|        | 記述式                  | 1        | 29.6  |

設問別集計結果

| 冊子番号 |       |       | 問題の概要                                 | 出題の趣旨                     | 教科の領域等    |      |                      | 評価の観点        |         |      | 問題形式 |                 |     | 埼玉県 |      |        |
|------|-------|-------|---------------------------------------|---------------------------|-----------|------|----------------------|--------------|---------|------|------|-----------------|-----|-----|------|--------|
| 1    | 2     | 3     |                                       |                           | 話すこと・聞くこと | 読むこと | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 選択式 | 短答式 | 記述式  | 正答率(%) |
| 1(1) | 1(1)  | 1(1)  | 漢字を読む(音+音の熟語)                         | 文脈に即して漢字を正しく読む            |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 95.9 | 1.8    |
| 1(2) | 1(2)  | 1(2)  | 漢字を読む(音+音の熟語)                         | 文脈に即して漢字を正しく読む            |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 50.0 | 16.8   |
| 1(3) | 1(3)  | 1(3)  | 漢字を書く(漢字の訓)                           | 文脈に即して漢字を正しく書く            |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 50.9 | 22.0   |
| 1(4) | 1(4)  | 1(4)  | 漢字を書く(音+音の熟語)                         | 文脈に即して漢字を正しく書く            |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 88.3 | 3.8    |
| 2(1) | 2(1)  | 2     | 文節に分けた4つの言葉から主語・述語にあたるものを選択する         | 文の構成を理解する                 |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 40.4 | 1.9    |
| 2(2) |       |       | 文節に分けた4つの言葉から主語・述語にあたるものを選択する         | 文の構成を理解する                 |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 49.1 | 2.6    |
| 3    |       |       | 音・訓二通りの読み方がある熟語の訓読みを書く                | 漢字の音訓を理解する                |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 66.3 | 14.0   |
| 4    | 3     | 4     | 一文を、意味を変えずに接続語を使って二文に書き換える            | 文と文のつながり方と接続語の働きを理解する     |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 56.2 | 2.7    |
| 5(1) | 5(1)  | 6     | 文中にあてはまる擬態語として適切なものを4つの中から選択する        | 擬態語の意味・使い方を理解し、文脈の中で適切に使う |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 95.7 | 1.3    |
| 5(2) |       |       | 文中にあてはまる擬声語として適切なものを4つの中から選択する        | 擬声語の意味・使い方を理解し、文脈の中で適切に使う |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 94.3 | 1.5    |
| 6    | 6     | 7(1)  | 指示語の示す内容を文中から書きぬく                     | 指示語の役割を理解する               |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 30.4 | 14.4   |
| 7    | 8     | 8     | 国語辞典に出てくる順に4つの言葉を並べ替える                | 辞書の使い方を理解する               |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 73.3 | 1.7    |
| 8(1) | 9     | 9(1)  | 漢字の「へん」を書き、その名前として適切なものを4つの中から選択する    | 漢字の部首の知識がある               |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 85.3 | 1.7    |
| 8(2) |       |       | 漢字の「へん」を書き、その名前として適切なものを4つの中から選択する    | 漢字の部首の知識がある               |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 87.2 | 1.7    |
| 9(1) | 10(1) | 10(1) | 同音の4つの漢字の中から文脈に合うものを選択する(二字熟語のうちの一文字) | 文脈に即して漢字を正しく使う            |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 87.4 | 1.9    |
| 9(2) |       |       | 同音の4つの漢字の中から文脈に合うものを選択する(二字熟語のうちの一文字) | 文脈に即して漢字を正しく使う            |           |      | ○                    |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 71.2 | 2.6    |

平成27年度埼玉県学力・学習状況調査(小学校4年生)  
**教科に関する調査 正答率 [国語]**  
 埼玉県教育委員会

集計結果

|     | 学校数 | 児童生徒数  |        |        |        | 平均正答率 |      |      |      |
|-----|-----|--------|--------|--------|--------|-------|------|------|------|
|     |     | 冊子1    | 冊子2    | 冊子3    | 合計     | 冊子1   | 冊子2  | 冊子3  | 全体   |
| 埼玉県 | 708 | 16,322 | 16,234 | 16,286 | 48,842 | 61.9  | 61.2 | 63.0 | 62.0 |

分類・区分別集計結果

| 分類     | 区分                   | 対象設問数(問) | 平均正答率 |  |
|--------|----------------------|----------|-------|--|
|        |                      |          | 埼玉県   |  |
| 教科の領域等 | 話すこと・聞くこと・書くこと       | 3        | 47.2  |  |
|        | 読むこと                 | 18       | 53.5  |  |
|        | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 27       | 69.1  |  |
| 評価の観点  | 国語への関心・意欲・態度         | -        | -     |  |
|        | 話す・聞く能力              | 2        | 56.0  |  |
|        | 書く能力                 | 1        | 29.6  |  |
|        | 読む能力                 | 18       | 53.5  |  |
|        | 言語についての知識・理解・技能      | 27       | 69.1  |  |
| 問題形式   | 選択式                  | 22       | 65.6  |  |
|        | 短答式                  | 25       | 61.5  |  |
|        | 記述式                  | 1        | 29.6  |  |

設問別集計結果

| 冊子番号  |       |       | 問題の概要                               | 出題の趣旨                     | 教科の領域等         |      |                      | 評価の観点        |         |      |      | 問題形式            |     |     | 埼玉県  |        |
|-------|-------|-------|-------------------------------------|---------------------------|----------------|------|----------------------|--------------|---------|------|------|-----------------|-----|-----|------|--------|
| 1     | 2     | 3     |                                     |                           | 話すこと・聞くこと・書くこと | 読むこと | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 選択式 | 短答式 | 記述式  | 正答率(%) |
| 10    | 11    | 11    | 4つの言葉の中からローマ字表記のまちがっているものを選択する      | ローマ字で表記されたものを読む           |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 54.2 | 5.3    |
| 11(1) |       | 12(1) | 物語の登場人物の行動の理由を述べた文にあてはまる言葉を書く       | 登場人物の行動の理由を読み取る           |                | ○    |                      |              |         | ○    |      |                 | ○   |     | 89.0 | 5.7    |
| 11(2) |       | 12(2) | 登場人物の場面に描かれている心情として適切なものを4つの中から選択する | 登場人物の心情を読み取る              |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 72.0 | 6.5    |
| 11(3) |       | 12(3) | 登場人物の様子の説明として適切なものを4つの中から選択する       | 登場人物の描写をとらえる              |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 58.8 | 7.6    |
| 11(4) |       | 12(4) | 登場人物の心情をまとめた文にあてはまる言葉を本文中から書きぬく     | 登場人物の心情の対比を読み取る           |                | ○    |                      |              |         | ○    |      |                 | ○   |     | 45.0 | 17.1   |
| 12(1) |       |       | 説明文の中の指示語の示す内容を書きぬく                 | 指示語の指す内容から内容の導入部分を読み取る    |                | ○    |                      |              |         | ○    |      |                 | ○   |     | 61.8 | 16.1   |
| 12(2) |       |       | 話題についての的確に説明する言葉を文中から書きぬく           | 話題をとらえる                   |                | ○    |                      |              |         | ○    |      |                 | ○   |     | 32.2 | 29.1   |
| 12(3) |       |       | 文中に書かれている具体的な事実をまとめた表にあてはまる言葉を書きぬく  | 事実を読み取る                   |                | ○    |                      |              |         | ○    |      |                 | ○   |     | 52.6 | 22.1   |
| 12(4) |       |       | 2つの段落の関係として適切なものを4つの中から選択する         | 段落相互の関係をとらえる              |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 32.7 | 24.2   |
| 12(5) |       |       | 筆者の考えの内容として適切なものを4つの中から選択する         | 筆者の意見を理解する                |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 32.3 | 26.3   |
| 13(1) | 14(1) | 14(1) | アンケート結果を見て、質問の内容を考えて書く              | 話題を決めて質問する                | ○              |      |                      |              | ○       |      |      |                 | ○   |     | 60.3 | 25.6   |
| 13(2) | 14(2) | 14(2) | グラフを見て、友だちからのアドバイスを考えて書く            | 話の中心に気をつけて聞く              | ○              |      |                      |              | ○       |      |      |                 | ○   |     | 51.6 | 32.0   |
| 13(3) | 14(3) | 14(3) | 話題について自分の考えとその理由を二段落構成で書く           | 目的に応じて理由をあげながら自分の考えを明確に書く | ○              |      |                      |              |         | ○    |      |                 |     | ○   | 29.6 | 37.0   |
|       | 2(2)  |       | 文節に分けた4つの言葉から主語・述語にあたるものを選択する       | 文の構成を理解する                 |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 33.3 | 2.9    |

平成27年度埼玉県学力・学習状況調査(小学校4年生)  
**教科に関する調査 正答率 [国語]**  
 埼玉県教育委員会

集計結果

|     | 学校数 | 児童生徒数  |        |        |        | 平均正答率 |      |      |      |
|-----|-----|--------|--------|--------|--------|-------|------|------|------|
|     |     | 冊子1    | 冊子2    | 冊子3    | 合計     | 冊子1   | 冊子2  | 冊子3  | 全体   |
| 埼玉県 | 708 | 16,322 | 16,234 | 16,286 | 48,842 | 61.9  | 61.2 | 63.0 | 62.0 |

分類・区別集計結果

| 分類     | 区分                   | 対象設問数(問) | 平均正答率 |  |
|--------|----------------------|----------|-------|--|
|        |                      |          | 埼玉県   |  |
| 教科の領域等 | 話すこと・聞くこと・書くこと       | 3        | 47.2  |  |
|        | 読むこと                 | 18       | 53.5  |  |
|        | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 27       | 69.1  |  |
| 評価の観点  | 国語への関心・意欲・態度         | -        | -     |  |
|        | 話す・聞く能力              | 2        | 56.0  |  |
|        | 書く能力                 | 1        | 29.6  |  |
|        | 読む能力                 | 18       | 53.5  |  |
|        | 言語についての知識・理解・技能      | 27       | 69.1  |  |
| 問題形式   | 選択式                  | 22       | 65.6  |  |
|        | 短答式                  | 25       | 61.5  |  |
|        | 記述式                  | 1        | 29.6  |  |

設問別集計結果

| 冊子番号  |       |       | 問題の概要                                     | 出題の趣旨                            | 教科の領域等         |      |                      | 評価の観点        |         |      |      | 問題形式            |     |     | 埼玉県  |        |
|-------|-------|-------|---|----------------------------------|----------------|------|----------------------|--------------|---------|------|------|-----------------|-----|-----|------|--------|
| 1     | 2     | 3     |   |                                  | 話すこと・聞くこと・書くこと | 読むこと | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 選択式 | 短答式 | 記述式  | 正答率(%) |
|       | 4     |       | 文と文をつなぐ適切な言葉を4つの中から選択する                   | 接続語の意味を理解し、文中で接続語を適切に使う          |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 93.4 | 0.0    |
|       | 5(2)  |       | 文中にあてはまる擬声語として適切なものを4つの中から選択する            | 擬声語の意味・使い方を理解し、文脈の中で適切に使う        |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 96.2 | 2.3    |
|       | 7     |       | 文章の中で使われる適切なこそあど言葉を4つの中から選択する             | 指示語の役割りを理解し、適切な指示語を使う            |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 56.0 | 1.8    |
|       | 10(2) |       | 同音の4つの漢字の中から文脈に合うものを選択する(二字熟語のうちの一文字)     | 文脈に即して漢字を正しく使う                   |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 95.4 | 2.4    |
|       | 12(1) |       | 物語の登場人物の言動として、あてはまる言葉を文中から書きぬく            | 登場人物の言動を読み取る                     |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 57.9 | 10.9   |
|       | 12(2) |       | 場面の様子から、登場人物の心情として適切なものを4つの中から選択する        | 情景や場面の移り変わりとともに変化する登場人物の気持ちをとらえる |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 37.9 | 9.7    |
|       | 12(3) |       | 登場人物の場面に描かれている心情をまとめた文にあてはまる言葉を文中から書きぬく   | 登場人物の行動の理由を読み取る                  |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 39.5 | 24.8   |
|       | 12(4) |       | 登場人物の様子の説明として適切なものを4つの中から選択する             | 登場人物の描写をとらえる                     |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 72.2 | 10.4   |
| 13(1) | 13(1) |       | 説明文に書かれている具体的な事実としてあてはまるものを書きぬく           | 内容の細部から事実を読み取る                   |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 79.1 | 14.7   |
|       | 13(2) | 13(2) | 筆者が不思議だと思っていることとしてあてはまる言葉を文中から書きぬく        | 要点・話題をつかむ                        |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 48.8 | 24.1   |
|       | 13(3) | 13(3) | 文中にある事実を例えている文にあてはまる行動として適切なものを4つの中から選択する | 前後の文章から適切な言葉を読み取る                |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 53.8 | 17.7   |
|       | 13(4) | 13(4) | 筆者が実際に行ったことをまとめた文にあてはまる言葉を文中から書きぬく        | 内容の細部から事実を読み取る                   |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 27.6 | 34.9   |
|       | 13(5) | 13(5) | 筆者がまとめている内容として適切なものを4つの中から選択する            | 筆者の意見を理解する                       |                | ○    |                      |              |         | ○    |      | ○               |     |     | 38.4 | 25.0   |

平成27年度埼玉県学力・学習状況調査(小学校4年生)  
**教科に関する調査 正答率 [国語]**  
 埼玉県教育委員会

集計結果

|     | 学校数 | 児童生徒数  |        |        |        | 平均正答率 |      |      |      |
|-----|-----|--------|--------|--------|--------|-------|------|------|------|
|     |     | 冊子1    | 冊子2    | 冊子3    | 合計     | 冊子1   | 冊子2  | 冊子3  | 全体   |
| 埼玉県 | 708 | 16,322 | 16,234 | 16,286 | 48,842 | 61.9  | 61.2 | 63.0 | 62.0 |

分類・区分別集計結果

| 分類     | 区分                   | 対象設問数(問) | 平均正答率 |
|--------|----------------------|----------|-------|
|        |                      |          | 埼玉県   |
| 教科の領域等 | 話すこと・聞くこと・書くこと       | 3        | 47.2  |
|        | 読むこと                 | 18       | 53.5  |
|        | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 27       | 69.1  |
| 評価の観点  | 国語への関心・意欲・態度         | -        | -     |
|        | 話す・聞く能力              | 2        | 56.0  |
|        | 書く能力                 | 1        | 29.6  |
|        | 読む能力                 | 18       | 53.5  |
|        | 言語についての知識・理解・技能      | 27       | 69.1  |
| 問題形式   | 選択式                  | 22       | 65.6  |
|        | 短答式                  | 25       | 61.5  |
|        | 記述式                  | 1        | 29.6  |

設問別集計結果

| 冊子番号 |   |       | 問題の概要                                 | 出題の趣旨                   | 教科の領域等         |      |                      | 評価の観点        |         |      | 問題形式 |                 |     | 埼玉県 |      |        |
|------|---|-------|---------------------------------------|-------------------------|----------------|------|----------------------|--------------|---------|------|------|-----------------|-----|-----|------|--------|
| 1    | 2 | 3     |                                       |                         | 話すこと・聞くこと・書くこと | 読むこと | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 選択式 | 短答式 | 記述式  | 正答率(%) |
|      |   | 3     | 音・訓二通りの読み方がある熟語の音読みを書く                | 漢字の音訓を理解する              |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 59.6 | 7.9    |
|      |   | 5     | 文と文をつなぐ適切な言葉を4つの中から選択する               | 接続語の意味を理解し、文中で接続語を適切に使う |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 96.7 | 1.1    |
|      |   | 7(2)  | 指示語の示す内容を文中から書きぬく                     | 指示語の役割を理解する             |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 31.0 | 18.2   |
|      |   | 9(2)  | 漢字の「へん」を書き、その名前として適切なものを4つの中から選択する    | 漢字の部首の知識がある             |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 81.6 | 1.9    |
|      |   | 10(2) | 同音の4つの漢字の中から文脈に合うものを選択する(二字熟語のうちの一文字) | 文脈に即して漢字を正しく使う          |                | ○    |                      |              |         |      | ○    | ○               |     |     | 90.5 | 3.3    |