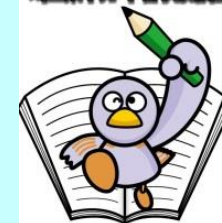




埼玉県学力・学習状況調査 結果速報



**小学校4年生から中学校3年生までの
6学年を通じた調査から見えてきた、
特徴的内容を「速報」として公表します。**

国語

(結果)

◆文章の読解力が高い。

(背景)

◆文章を読んで考えたことについて発表する活動を多く取り入れられている。

(伸ばすために)

◆主語・述語、修飾・被修飾の関係の一層の理解を図り、よりの確に読む力を伸ばしたい。

算数・数学

(結果)

◆ 図形の特徴を理解する力が高い。

(背景)

◆ 身近にあるものなどを使いながら、図形の特徴を考えさせる活動が広がりつつある。

(伸ばすために)

◆ 正確な作図に加え、図形の特徴を論理的に考えさせることを通して、さらに力を伸ばしたい。 3

英語

(結果)

◆英語を聞き取る力が高い。

(背景)

◆主に英語を使って授業を進める教師が増えてきている。

(伸ばすために)

◆英語で伝え合う経験を積ませ、様々な表現に慣れさせることで、さらに力を伸ばしたい。

課題が見られる内容

国語

- ◆ 文法についての理解

算数・数学

- ◆ 比例や関数についての理解

英語

- ◆ 英文記述など英語での表現

調査結果から見えてきたこと — 質問紙調査から —

- ◆勉強が大切だと思う理由は学年によって変わる
- ◆中学校進学時点で、将来に対する明確な理由をもって学習に取り組む意識が高まっている

<児童生徒質問紙調査結果(抜粋)>

(単位 %)

質問内容	小4	小5	小6	中1	中2	中3
勉強は大切だと思う	97.3	97.6	97.7	98.4	96.4	96.4

質問項目(抜粋) 質問内容「勉強する理由」	小4	小5	小6	中1	中2	中3
ア 勉強することが楽しい、好きだから	69.1	62.4	55.5	50.6	29.5	25.3
イ 将来の進学や就職の役に立つから	88.2	90.2	91.6	95.8	93.9	94.5
ウ 世の中に役立つ人間になりたいから	80.0	81.2	80.4	84.0	74.3	71.6
エ 小・中学生のうちには勉強しないといけないと思うから	80.3	79.8	79.5	84.7	83.9	83.8
オ テストでよい成績をとりたいたから	81.7	80.8	80.5	90.1	87.2	86.5
カ 先生や家の人にほめられたいから	67.3	61.5	54.1	51.9	47.3	44.0

※数値は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた数

一人一人のよさを伸ばすために

◆「一人一人のよさ」は、調査結果と日常の学習・学校生活の様子から見つけ、伸ばしていきたいもの

教科に関する調査

質問紙調査

自信を持たせたい
教科・学習内容など

学習に取り組む
姿勢や長所など

日常の学習や生活の様子

市町村・学校に期待したいこと

- ◆個人結果票（別紙）を活用するなどして、学校・児童生徒・保護者の間での一人一人のよさを共有し、個に寄り添った指導の充実



生徒と結果
を確認しながら先生が
アドバイス



- ◆市町村では、調査結果を丁寧に分析し、各学校のよい実践を共有

（市町村別調査結果一覧は別紙）

県の取組

◆市町村提案型「一人一人に目を向けたアドバンスド事業」 調査結果を活用した学力向上のリーディングケースとして6市町 を決定

- 和光市 …… 市の教育委員会と福祉部局との連携による経済的に厳しい家庭の児童生徒への学習支援
- 鶴ヶ島市 …… 「定着目標」に基づく個に応じた学習支援
- 日高市 …… 人間関係づくり、クラスづくりを軸とした学力・学習意欲の向上
- 皆野町 …… 一人一人の習熟度に応じた課題克服問題の作成
- 上里町 …… 県調査に町調査を加え、学力・学習意欲向上のためのPDCAサイクルを加速
- 八潮市 …… 小中一貫教育をベースとした中学校区単位の学習教室の開催

今後のスケジュール

◆分析報告書の作成(11月)○○○

教科の調査結果や
質問紙調査の結果
をさらに詳しく分析
し、公表します。

【参考】実施概況

調査日

平成27年4月16日(木)
予備日 4月17日(金)

調査学校数

小学校 708校
中学校 360校

調査児童・生徒数

小学生 15万0,310人
中学生 14万8,013人

調査内容

- ◆小4～小6:国語、算数、質問紙
- ◆中1 :国語、数学、質問紙
- ◆中2・3 :国語、数学、英語、質問紙