

教科に関する調査 正答率 [英語]
埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	26	25	26	77	96.3	94.9	96.7	96.0
埼玉県	361	16,423	16,304	16,305	49,032	65.6	65.4	66.9	66.0

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	98.3	70.5
	話すこと	-	-	-
	読むこと	33	95.5	65.8
	書くこと	15	94.4	60.1
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	96.1	62.3
	外国語表現の能力	1	94.8	60.9
	外国語理解の能力	29	97.3	69.0
	言語や文化についての知識・理解	27	94.0	61.9
問題形式	選択式	56	96.0	66.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	95.5	61.6

設問別集計結果

冊子番号			問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式		貴教育委員会		埼玉県	
1	2	3			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
1(1)	1(1)	1(1)	位置を聞き取り、適切なものを選択する	短い会話文の内容が理解できる	○					○	○				98.7	0.0	89.0	0.1
1(2)	1(2)	1(2)	動作を聞き取り、適切なものを選択する	短い会話文の内容が理解できる	○					○	○				100.0	0.0	95.3	0.1
2(1)	2(1)	2(1)	疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○	○				100.0	0.0	57.1	0.2
2(2)	2(2)	2(2)	過去形のYes/No疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○	○				94.8	0.0	50.1	0.7
4(1)	4(1)	4(1)	適切な形容詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○				○	○			76.6	0.0	42.4	0.4
5(1)	5(1)	5(1)	相手に提案する際の適切な表現を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○				○	○			97.4	0.0	60.2	0.3
7(1)	7(1)	7(1)	場所と時間を読み取り、適切なものを選択する	素材と会話文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			98.7	0.0	91.4	0.5
7(2)	7(2)	7(2)	決まった日に行うことを読み取り、適切なものを選択する	素材と会話文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			100.0	0.0	75.6	0.7
7(3)	7(3)	7(3)	指示語が表すものを選択する	素材と会話文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			89.6	0.0	63.0	1.0
7(4)	7(4)	7(4)	空欄に入る適切な文を選択する	素材と会話文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			98.7	0.0	73.1	0.9
4(2)	4(2)	4(2)	適切な動詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○				○	○			98.7	0.0	85.1	0.2
5(2)	5(2)	5(2)	疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○				○	○			96.1	0.0	76.9	0.3
4(3)	4(3)	4(3)	適切な動詞の形を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○				○	○			89.6	0.0	53.6	0.3

教科に関する調査 正答率 [英語]

埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	26	25	26	77	96.3	94.9	96.7	96.0
埼玉県	361	16,423	16,304	16,305	49,032	65.6	65.4	66.9	66.0

分類・区別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	98.3	70.5
	話すこと	-	-	-
	読むこと	33	95.5	65.8
	書くこと	15	94.4	60.1
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	96.1	62.3
	外国語表現の能力	1	94.8	60.9
	外国語理解の能力	29	97.3	69.0
	言語や文化についての知識・理解	27	94.0	61.9
問題形式	選択式	56	96.0	66.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	95.5	61.6

設問別集計結果

冊子番号			問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点			問題形式			貴教育委員会		埼玉県	
1	2	3			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
5(3)	5(3)	5(3)	情報を追加する際の適切な表現を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○				○	○			97.4	0.0	49.8	0.4
1(3)	1(3)	1(3)	会話が行われている場所を選択する	短い会話文の内容が理解できる	○					○	○				100.0	0.0	75.9	0.2
1(4)	1(4)	1(4)	会話の情報を正しく表しているものを選択する	短い会話文の内容が理解できる	○					○	○				98.7	0.0	91.5	0.3
2(3)	2(3)	2(3)	提案に対する適切な応答文を選択する	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○	○				94.8	0.0	55.2	0.4
2(4)	2(4)	2(4)	疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○	○				100.0	0.0	44.2	0.5
3(1)	3(1)	3(1)	登場人物の動作を聞き取り、適切なものを選択する	まとまった英文の内容が理解できる	○					○	○				100.0	0.0	81.2	0.2
3(2)	3(2)	3(2)	登場人物についての情報を聞き取り、適切なものを選択する	まとまった英文の内容が理解できる	○					○	○				96.1	0.0	65.7	0.3
4(4)			適切な形容詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○			○	○				96.2	0.0	78.8	0.7
4(5)	4(5)	4(5)	適切な疑問詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○			○	○				89.6	1.3	48.0	0.5
5(4)			疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○			○	○				100.0	0.0	71.2	0.8
5(5)	5(5)	5(5)	疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○			○	○				98.7	0.0	64.0	0.9
6(1)	6(4)	6(4)	比較(比較級)の表現を用いた文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○			○	○				98.7	0.0	76.8	0.7
6(2)			疑問詞を用いた疑問文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○			○	○				96.2	0.0	70.5	0.6
6(3)			助動詞を用いた文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○			○	○				100.0	0.0	50.2	0.9
6(4)			比較(最上級)の表現を用いた文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○			○	○				76.9	0.0	54.7	1.0

教科に関する調査 正答率 [英語]
埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	26	25	26	77	96.3	94.9	96.7	96.0
埼玉県	361	16,423	16,304	16,305	49,032	65.6	65.4	66.9	66.0

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	98.3	70.5
	話すこと	-	-	-
	読むこと	33	95.5	65.8
	書くこと	15	94.4	60.1
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	96.1	62.3
	外国語表現の能力	1	94.8	60.9
	外国語理解の能力	29	97.3	69.0
	言語や文化についての知識・理解	27	94.0	61.9
問題形式	選択式	56	96.0	66.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	95.5	61.6

設問別集計結果

冊子番号			問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点			問題形式			貴教育委員会		埼玉県	
1	2	3			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
			助動詞を用いた文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○			○	○				96.2	0.0	50.0	1.0
	8(1)	8(1)	適切な説明を選択する	表と説明文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○			○	○					100.0	0.0	69.6	1.1
	8(2)	8(2)	適切な人数を選択する	表と説明文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○			○	○					90.9	0.0	56.7	1.3
	8(3)	8(3)	適切な語を文脈から判断して選択する	表と説明文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○			○	○					98.7	0.0	72.4	1.1
	9(1)	9(1)	登場人物がこれから行う動作を読み取り、適切なものを選択する	会話文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○			○	○					97.4	1.3	65.2	1.3
	9(2)	9(2)	登場人物と動作を読み取り、適切なものを選択する	会話文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○			○	○					97.4	1.3	74.8	1.3
	9(3)	9(3)	会話の内容として適切なものを選択する	会話文を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○			○	○					96.1	1.3	54.1	1.7
	10(1)		登場人物が過去に行った動作を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○			○	○					96.2	0.0	49.7	2.5
	10(2)		登場人物が行いたいことを読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○			○	○					96.2	0.0	55.5	3.0
	10(3)		適切なタイトルを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる		○			○	○					100.0	0.0	59.2	2.7
	11(1)	11(1)	夏の予定について1文で書く	適切な英文を書くことができる			○		○				○		94.8	0.0	60.9	14.2
	11(2)	11(2)	将来の夢について3文で書く	英語で自分の考えや気持ちなどが伝わるように書こうとする			○	○					○		96.1	1.3	62.3	24.3
	4(4)		適切な副詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている		○				○	○				100.0	0.0	87.5	0.5

教科に関する調査 正答率 [英語]
埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	26	25	26	77	96.3	94.9	96.7	96.0
埼玉県	361	16,423	16,304	16,305	49,032	65.6	65.4	66.9	66.0

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	98.3	70.5
	話すこと	-	-	-
	読むこと	33	95.5	65.8
	書くこと	15	94.4	60.1
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	96.1	62.3
	外国語表現の能力	1	94.8	60.9
	外国語理解の能力	29	97.3	69.0
	言語や文化についての知識・理解	27	94.0	61.9
問題形式	選択式	56	96.0	66.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	95.5	61.6

設問別集計結果

冊子番号			問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点				問題形式		貴教育委員会		埼玉県	
1	2	3			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
		5(4)	理由として適切な応答文を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○				○	○			92.0	0.0	55.6	0.9
		6(1)	疑問詞を用いた疑問文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○				○	○			92.0	0.0	45.8	0.5
		6(2)	疑問詞を用いた疑問文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○				○	○			100.0	0.0	68.6	0.6
		6(3)	比較(最上級)の表現を用いた文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○				○	○			92.0	0.0	68.8	0.5
		6(5)	動詞の過去形を用いた平叙文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○				○	○			88.0	0.0	35.0	1.2
		10(1)	登場人物が過去に行った動作を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			92.0	4.0	77.0	2.0
		10(2)	登場人物が行いたいことを読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			92.0	4.0	42.0	3.2
		10(3)	適切なタイトルを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			88.0	8.0	55.0	2.4
		4(4)	適切な名詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○				○	○			100.0	0.0	80.4	0.7
		5(4)	理由として適切な応答文を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○				○	○			100.0	0.0	79.2	0.9
		6(1)	助動詞を用いた文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○				○	○			92.3	0.0	67.2	0.6
		6(2)	動名詞を用いた文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○				○	○			100.0	0.0	64.9	0.5
		6(3)	比較(最上級)の表現を用いた文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○				○	○			100.0	0.0	55.9	0.8
		6(5)	不定詞を用いた文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○				○	○			80.8	3.8	31.3	1.0
		10(1)	登場人物の滞在時間を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○				○	○			100.0	0.0	79.7	1.6

教科に関する調査 正答率 [英語]
埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	26	25	26	77	96.3	94.9	96.7	96.0
埼玉県	361	16,423	16,304	16,305	49,032	65.6	65.4	66.9	66.0

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	98.3	70.5
	話すこと	-	-	-
	読むこと	33	95.5	65.8
	書くこと	15	94.4	60.1
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	96.1	62.3
	外国語表現の能力	1	94.8	60.9
	外国語理解の能力	29	97.3	69.0
	言語や文化についての知識・理解	27	94.0	61.9
問題形式	選択式	56	96.0	66.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	95.5	61.6

設問別集計結果

冊子番号			問題の概要	出題の趣旨	教科の領域等				評価の観点			問題形式			貴教育委員会		埼玉県	
1	2	3			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
		10(2)	登場人物が過去に行った動作を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○	○				100.0	0.0	67.7	2.4
		10(3)	適切なタイトルを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○	○				100.0	0.0	74.3	2.0