

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年 冊子番号(1)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1	3けたの数÷2けたの数を計算する	○				
	2	2	小数のたし算の計算をする	○				
	3	3	小数のわり算の計算をする	○				
	4	4	分母がちがう分数のひき算の計算をする	○				
2	1	5	100倍した数と10でわった数を書く	○				
	2	6	小数と等しい大きさの分数を選ぶ	○				
	3	7	わり算によってもとの分数を求める	○				
	4	8	分数のかけ算を用いて文章題(カレーの水の量)を解く	○				
	5	9	あまりのあるわり算の場面においてある数を求める式を選ぶ	○				
3	1	10	示された図をもとに、割合を使ってテープの長さを求める式を選ぶ	○				
	2	11	数直線を見て大きさの等しい分数をすべて書く	○				
	3	12	長方形をしきつめて正方形をつくるときの枚数を求める	○				
4	1	13	三角形の面積を求める		○			
	2	14	およその面積として適切なものを選ぶ		○			
	3	15	単位量あたり大きさを比べて適切なものを選ぶ		○			
5	1	16	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める		○			
	2	17	高さが等しいときの三角形の面積を求める		○			
6	1	18	合同な三角形をかくために必要な辺の長さや角の大きさを選ぶ			○		
	2	19	円周を等分して、それぞれの点と円の中心を結んでできる図形を選ぶ			○		
	3	20	正方形とひし形の性質について適切な特徴を選ぶ			○		
7	1	21	立方体の垂直な辺について適切なものを選ぶ			○		
	2	22	円周の長さが直径の長さの何倍かを求める			○		
8	1	23	与えられた面積を求める式から適切な図を選ぶ				○	
	2	24	長方形の2つの数量の関係を表した式(□と△を使用)のうち適切なものを選ぶ				○	
	3	25	表の辺の長さと周りの長さの関係について適切なものを選ぶ				○	
9	1	26	帯グラフから数を求める				○	
	2	27	2つの円グラフから求めた数を比較して、適切なものを選ぶ				○	
10		28	割合・百分率を活用して安く買う方法を説明する				○	

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年 冊子番号(2)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1	3けたの数÷2けたの数を計算する	○				
	2	2	小数のたし算の計算をする	○				
	3	3	小数のかけ算の計算をする	○				
	4	4	分母がちがう分数のひき算の計算をする	○				
2	1	5	公約数を選ぶ	○				
	2	6	素数を選ぶ	○				
	3	7	わり算を用いた文章題(箱に入ったケーキ)を解く	○				
	4	8	分数のかけ算の文章題を解く	○				
	5	9	わり算によってもとの分数を求める	○				
3	1	10	数直線を見て大きさの等しい分数をすべて書く	○				
	2	11	与えられた式が表している代金の合計を選ぶ	○				
	3	12	分母が違う分数の大きさを比較できることについての説明を選ぶ	○				
4	1	13	平均を求めることで、花の個数を予想する		○			
	2	14	およその面積として適切なものを選ぶ		○			
	3	15	高さが等しいときの三角形の面積を求める		○			
5	1	16	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める		○			
	2	17	平行四辺形の高さを選ぶ		○			
6	1	18	合同な平行四辺形をかくことができないものを選ぶ			○		
	2	19	円周を等分して、それぞれの点と円の中心を結んでできる図形を選ぶ			○		
7	1	20	正方形とひし形の性質について適切な特徴を選ぶ			○		
	2	21	立方体の垂直な辺について適切なものを選ぶ			○		
	3	22	円柱の展開図の辺の長さが、見取図の対応する長さとして適切なものを選ぶ			○		
8	1	23	与えられた面積を求める式から適切な図を選ぶ				○	
	2	24	長方形の2つの数量の関係を表した式(□と△を使用)のうち適切なものを選ぶ				○	
	3	25	表の1辺の長さと周りの長さの関係について適切なものを選ぶ				○	
9	1	26	単位量あたりの大きさを表した図を選ぶ				○	
	2	27	2つの円グラフから求めた数を比較して、適切なものを選ぶ				○	
10		28	割合・百分率を活用して安く買う方法を説明する				○	

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年 冊子番号(3)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1	小数のたし算の計算をする	○				
	2	2	小数のかけ算の計算をする	○				
	3	3	小数のわり算の計算をする	○				
	4	4	分母が違う分数のたし算の計算をする	○				
2	1	5	わり算を用いた文章題(箱に入ったケーキ)を解く	○				
	2	6	分数のかけ算の文章題を解く	○				
	3	7	あまりのあるわり算の場面においてある数を求める式を選ぶ	○				
	4	8	示された図をもとに、割合を使ってテープの長さを求める式を選ぶ	○				
3	1	9	数直線を見て大きさの等しい分数をすべて書く	○				
	2	10	長方形をしきつめて正方形をつくるときの枚数を求める	○				
	3	11	与えられた式が表している代金の合計を選ぶ	○				
	4	12	分母が違う分数の大きさを比較できることについての説明を選ぶ	○				
4	1	13	平均を求めることで、花の個数を予想する		○			
	2	14	およその面積として適切なものを選ぶ		○			
	3	15	単位量あたり大きさを比べて適切なものを選ぶ		○			
5	1	16	直方体の体積を求める		○			
	2	17	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める		○			
6	1	18	合同な三角形をかくために必要な辺の長さや角の大きさを選ぶ			○		
	2	19	正多角形をかくために、円の中心のまわりにつくる等しい角の大きさについて求める			○		
7	1	20	正方形とひし形の性質について適切な特徴を選ぶ			○		
	2	21	立方体の垂直な辺について適切なものを選ぶ			○		
	3	22	円柱の展開図の辺の長さが、見取図の対応する長さとして適切なものを選ぶ			○		
8	1	23	与えられた面積を求める式から適切な図を選ぶ				○	
	2	24	長方形の2つの数量の関係を表した式(□と△を使用)のうち適切なものを選ぶ				○	
	3	25	表の辺の長さと周りの長さの関係について適切なものを選ぶ				○	
9	1	26	単位量あたりの大きさを表した図を選ぶ				○	
	2	27	円グラフにある百分率から数値を求める				○	
10		28	割合・百分率を活用して安く買う方法を説明する				○	