

組: _____ 出席番号: _____ 名前: _____

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年 冊子番号(1)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1	整数のわり算(余りあり)の計算をする	○				
	2	2	分母が同じ分数のたし算の計算をする	○				
	3	3	整数と小数のひき算の計算をする	○				
	4	4	大きい数(4けた)のひき算の計算をする	○				
	5	5	3けたの数×2けたの数を計算する	○				
2	1	6	10000より大きい数を数字で書く	○				
	2	7	10倍した数と10でわった数を書く	○				
	3	8	あまりのあるわり算の文章題を解く	○				
	4	9	3けたの数のひき算の筆算のしかたの間違いを選ぶ	○				
3	1	10	分数を用いてテープの長さを表す	○				
	2	11	分数と小数の大小を不等号(<, >)で表す	○				
	3	12	分母が違う分数の大小を比較する	○				
4		13	図で表されたおはじきについて, 全部の数の求め方を式や言葉を用いて説明する	○				
5	1	14	分と秒で時間を表す		○			
	2	15	時間の単位として適切なものを選ぶ		○			
	3	16	はかりをよんで, 重さを求める		○			
	4	17	およその高さとして適切なものを選ぶ		○			
6		18	折り紙を折ったり切ったりして作られる三角形の名前を答える			○		
7	1	19	円をかくときのコンパスの使い方として適切なものを選ぶ			○		
	2	20	もようをかくときのコンパスの使い方として適切なものを選ぶ			○		
8		21	球の切り口の形として適切なものを選ぶ			○		
9	1	22	図を使って, 木と木の間長さの本数から全体の長さを求める				○	
	2	23	答えを求める式がわり算になる場面を選ぶ				○	
10		24	文章を読み, その関係を線分図で表した図を選ぶ				○	
11		25	表と棒グラフから, 棒グラフのたての軸の目盛を書く				○	

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年 冊子番号(2)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1	小数のたし算の計算をする	○				
	2	2	整数と小数のひき算の計算をする	○				
	3	3	分数のひき算の計算をする	○				
	4	4	3けたの数×2けたの数を計算する	○				
	5	5	2けたの数÷1けたの数を計算する	○				
2	1	6	10倍した数と10でわった数を書く	○				
	2	7	数直線にあてはまる分数を書く	○				
	3	8	ひき算の文章題を解く	○				
	4	9	あまりのあるわり算の文章題を解く	○				
3	1	10	3けたの数のひき算の筆算のしかたの間違いを選ぶ	○				
	2	11	同じ幅でならんだ直線を利用してリボンを等分にする方法を選ぶ	○				
	3	12	分母が違う分数の大小を比較する	○				
4		13	図で表されたおはじきについて、全部の数の求め方を式や言葉を用いて説明する	○				
5	1	14	分と秒で時間を表す		○			
	2	15	時計を読み取り、時刻を計算して求める		○			
	3	16	およその高さとして適切なものを選ぶ		○			
	4	17	長さをはかる道具として適切なものを選ぶ		○			
6		18	折り紙を折ったり切ったりして作られる三角形の名前を答える			○		
7		19	もようをかくときのコンパスの使い方として適切なものを選ぶ			○		
8	1	20	円の性質を考え、三角形の名前を答える			○		
	2	21	大きな円の中にある小さな円の半径の長さを選ぶ			○		
9	1	22	わり算の文章題を解く				○	
	2	23	答えを求める式がわり算になる場面を選ぶ				○	
10		24	文章を読み、その関係を線分図で表した図を選ぶ				○	
11		25	表のあてはまる数を求める				○	

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年 冊子番号(3)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1	整数のわり算の計算をする	○				
	2	2	整数と小数のひき算の計算をする	○				
	3	3	4けたの数+3けたの数を計算する	○				
	4	4	3けたの数×1けたの数を計算する	○				
	5	5	3けたの数×2けたの数を計算する	○				
2	1	6	小数を0.1の何こ分と表す	○				
	2	7	小数と分数を数直線に表したものとして適切なものを選ぶ	○				
	3	8	あまりのあるわり算の文章題を解く	○				
	4	9	3けたの数のひき算の筆算のしかたの間違いを選ぶ	○				
3	1	10	文章題を読み, 適切な式(かけ算)を選ぶ	○				
	2	11	テープを折ったときの長さを, 分数を使って求める	○				
	3	12	分母が違う分数の大小を比較する	○				
4		13	図で表されたおはじきについて, 全部の数の求め方を式や言葉を用いて説明する	○				
5	1	14	分と秒で時間を表す		○			
	2	15	地図を見て道のりを求める		○			
	3	16	およその高さとして適切なものを選ぶ		○			
	4	17	長さ, 重さ, かさの単位について適切ではないものを選ぶ		○			
6	1	18	三角定規の角の大きさとして適切なものを選ぶ			○		
	2	19	折り紙を折ったり切ったりして作られる三角形の名前を答える			○		
7		20	もようをかくときのコンパスの使い方として適切なものを選ぶ			○		
8		21	球の性質を利用して, 球が入った箱の横の長さを求める			○		
9		22	答えを求める式がわり算になる場面を選ぶ				○	
10		23	文章を読み, その関係を線分図で表した図を選ぶ				○	
11	1	24	表のあてはまる数を求める				○	
	2	25	棒グラフから時間を求める				○	