

復習シート 第4学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



1 次の——線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字にしよう。

① 全部食べた。

せんぷく

② 調べる。

しら

べる。

③ シアワセになる。

幸

④ ガクシユウする。

学習

各冊子共通1の復習（平成二十五年度 人間地区国語教育研究会 学力調査問題）

2 次の文の——の言葉を国語辞典で調べます。国語辞典にのっている形を選んで（ ）に○をつけましょう。

わたしは、うれしくてとびあがった。

（ ）うれしかった

（○）うれしい

（ ）うれしくて

冊子番号1の7、冊子番号2の8、冊子番号3の8の復習（平成二十六年 人間地区国語

教育研究会 学力調査問題）

3 次のローマ字の読み方を、ひらがなで書きましょう。

a r i
あり

冊子番号1の10、冊子番号2の11、冊子番号3の11（平成二十五年度 人間地区国語

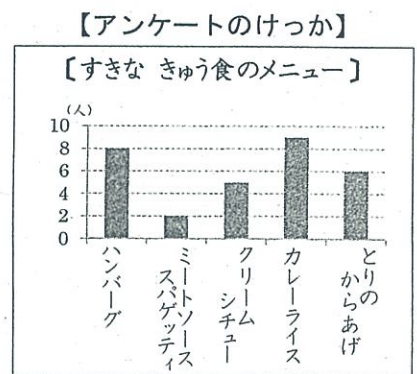
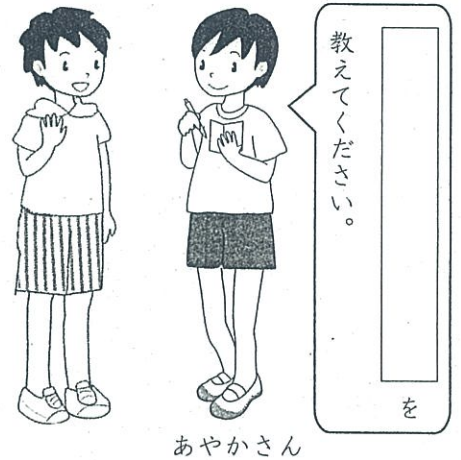
教育研究会 学力調査問題改）

4 □の中には、同じかんむりが入ります。当てはまるかんむりを□に書きましよう。



冊子番号1の8、冊子番号2の9、冊子番号3の9（平成二十五年度 人間地区国語教育研究会学力調査問題）

5 あやかさんは、調べたものをまとめて発表する学習に取り組んでいます。次のグラフは、あやかさんがクラスでとった「アンケートのけっか」です。このグラフを見て、あとの問いに答えましょう。

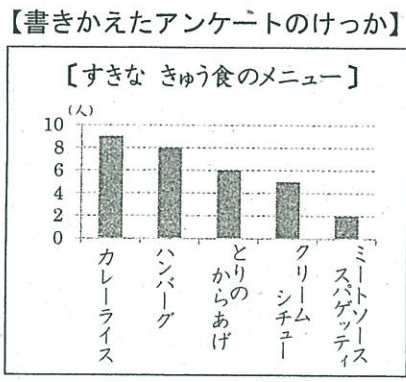


(1) 次の の中の文は、右の絵のあやかさんの言葉です。あやかさんは、アンケートをとるために友だちにどんなことを聞いていますか。 にあてはまる言葉を書きましょう。

教えてください。
【好きなきゅう食のメニュー】を

(2) あやかさんは、友だちからアドバイスを聞いて、「好きなきゅう食のメニュー」のグラフを次のように書きかえました。どんなアドバイスを受けたのでしょうか。【書きかえたアンケートのけっか】のグラフを見て、次の【友だちのアドバイス】の にあてはまる言葉を書きましょう。

【友だちのアドバイス】
グラフは、人数が多い順番にしたほうが見やすいと思うよ。



(3) あなたが好きなきゅう食のメニューはなんですか。あなたの好きなメニューと、そのメニューが好きな理由を、次の〈注意〉をよく読んで、書きましょう。

- 〈注意〉
- 1 二段落で、三行以上、五行以内で書くこと。
 - 2 一段落目には、あなたが好きなきゅう食のメニューを書くこと。あやかさんの調べた「好きなきゅう食のメニュー」の中のないメニューを書いてかまいません。
 - 3 二段落目には、あなたがそのメニューを好きな理由を書くこと。

※ 解答は、必ず解答用紙に書きましょう。左の原稿用紙は使っても使わなくてもかまいません。

る	お	で	わ
か	肉	す	た
ら	も	か	は
で	や	と	は
あ	さ	い	は
	い	う	は
	も	と	は
	お	カ	カ
	い	レ	レ
	し	ライ	
	く	ス	ス
	食	が	が
	べ	す	す
	ら	き	き
	い		

5行 3行