

# 復習シート 第3学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



1 次の——線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましよう。

① 診察を受ける。

② 地面が凍る。

③ 仕事をイライスする。

④ トウトイ命。

各冊子共通1の復習（平成二十五年年度 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題）

2 次の文の（ ）には、——線部の漢字の対義語が入ります。1～4の中で、最も適切なものを一つ選び、番号に○をつけましよう。

電子メールを送信することはできたが、相手からの返事が（ ）できない。

- 1 受信
- 2 返信
- 3 発信
- 4 交信

冊子番号1の8(1)、冊子番号2の8(1)、冊子番号3の7(1)(2)（平成二十四年度 全国学力・学習状況調査国語A）

3 文中の□に入る敬語として最も適切なものを、1～4の中から選び、番号に○をつけましよう。

先生、これは母の手作りのケーキです。どうぞ、

- 1 いただいでください
- 2 めしあがってください
- 3 おっしゃってください
- 4 いらっしゃってください

冊子番号1の6、冊子番号2の5冊子番号3の4（平成二十五年年度 全国学力・学習状況調査国語A）

4 次の——の語句のうち、性質の異なるものを一つ選び、記号に○をつけましよう。

- ア 相手に
- イ 元気に
- ウ ゆるやかに
- エ 丁寧に

冊子番号1の5（平成二十五年年度 埼玉県学力調査問題）

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

