

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年 冊子番号(1)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	1	整数の加減乗除の混じった計算をする	○				
	2	2	正負の数の加減の計算をする	○				
	3	3	累乗の混じった計算をする	○				
	4	4	文字と数の混じった計算をする	○				
	5	5	方程式を解く	○				
	6	6	有効数字(信頼できる数字)で表す				○	
	7	7	4回目までのテストの平均点と5回目のテストの点数から5回の平均点を求める			○		
	8	8	三角柱の体積を求める		○			
	9	9	方眼に、点Oを対称の中心として点対称になる点を選ぶ		○			
2	1	10	絶対値が最も大きい数を選ぶ	○				
	2	11	日常生活の場面を表した文を読み、文字を用いた式として適切なものを選ぶ	○				
	3	12	分数の計算を用いて文章題(生徒数)を解く	○				
	4	13	分数の計算を用いて文章題(年齢)を解く	○				
	5	14	具体的な場面において比を使って重さを求める	○				
	6	15	場合の数として適切なものを選ぶ			○		
	7	16	おうぎ形の弧の長さを求める		○			
	8	17	度数分布表から平均を求める				○	
	9	18	平面図形で回転移動したものとして適切なものを選ぶ		○			
3	1	19	進んだ道のりを求める式として適切なものを選ぶ	○				
	2	20	子供の人数を求める文字式として適切なものを選ぶ	○				
	3	21	方程式の計算で等式の性質として適切なものを選ぶ	○				
	4	22	球と円柱の体積比として適切なものを選ぶ		○			
	5	23	ヒストグラム(柱状グラフ)からわかることを選ぶ				○	
	6	24	作図に利用した円の性質として適切なものを選ぶ		○			
4	1	25	日常生活や学習の場面を表した文を読み、yがxの関数であるものを選ぶ			○		
	2	26	比例の変域(xの値の範囲)から傾き(aの値)を求める			○		
	3	27	比例の式から適切なグラフを選ぶ			○		
5		28	縮小された図から実際の面積を求める方法を説明する		○			
6		29	比例のグラフを用いて答えを求める方法を説明する			○		

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年 冊子番号(2)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	1	整数の加減乗除の混じった計算をする	○				
	2	2	正負の数の加減の計算をする	○				
	3	3	累乗の混じった計算をする	○				
	4	4	文字と数の混じった計算をする	○				
	5	5	方程式を解く	○				
	6	6	逆数を求める	○				
	7	7	四捨五入して求めた数のもとの数の範囲を求める				○	
	8	8	4回目までのテストの平均点と5回目のテストの点数から5回の平均点を求める			○		
	9	9	三角柱の体積を求める		○			
	10	10	正四角すいの体積を求める		○			
	11	11	方眼に、点Oを対称の中心として点対称になる点を選ぶ		○			
2	1	12	日常生活の場面を表した文を読み、文字を用いた式として適切なものを選ぶ	○				
	2	13	分数の計算を用いて文章題(年齢)を解く	○				
	3	14	具体的な場面において比を使って重さを求める	○				
	4	15	場合の数として適切なものを選ぶ			○		
	5	16	度数分布表から中央値(メジアン)を選ぶ				○	
3	1	17	正負の数の加減乗除の計算をし、答えが負の数になるものを選ぶ	○				
	2	18	進んだ道のりを求める式として適切なものを選ぶ	○				
	3	19	日常生活の場面(割合)を表した文を読み、文字を用いた式として適切なものを選ぶ	○				
	4	20	方程式の解の意味を理解し、解として適切なものを選ぶ	○				
	5	21	球と円柱の体積比として適切なものを選ぶ		○			
	6	22	ヒストグラム(柱状グラフ)からわかることを選ぶ				○	
	7	23	作図で利用している図形の性質として適切なものを選ぶ		○			
4	1	24	反比例の性質として適切なものを選ぶ			○		
	2	25	日常生活や学習の場面を表した文を読み、yがxの関数であるものを選ぶ			○		
	3	26	座標(a, b)を180度回転移動させたときの座標として適切なものを選ぶ			○		
5	1	27	ブランコの動きを横から見て、おうぎ形の弧の長さを求める		○			
	2	28	縮小された図から実際の面積を求める方法を説明する		○			
6		29	比例のグラフを用いて答えを求める方法を説明する			○		

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年 冊子番号(3)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	1	整数の加減乗除の混じった計算をする	○				
	2	2	正負の乗除の計算をする	○				
	3	3	累乗の計算をする	○				
	4	4	文字と数の混じった計算をする	○				
	5	5	方程式を解く	○				
	6	6	逆数を求める	○				
	7	7	四捨五入して求めた数もとの数の範囲を求める				○	
	8	8	4回目までのテストの平均点と5回目のテストの点数から5回の平均点を求める			○		
	9	9	三角柱の体積を求める		○			
	10	10	方眼に、点Oを対称の中心として点対称になる点を選ぶ		○			
2	1	11	分数の計算を用いて文章題(生徒数)を解く	○				
	2	12	具体的な場面において比を使って重さを求める	○				
	3	13	日常生活の場面を表した文を読み、数量を文字式で表す	○				
	4	14	場合の数として適切なものを選ぶ			○		
	5	15	度数分布表から平均を求める				○	
	6	16	回転体の体積(円すい)を求める		○			
3	1	17	正負の数の加減乗除の計算をし、答えが負の数になるものを選ぶ	○				
	2	18	進んだ道のりを求める式として適切なものを選ぶ	○				
	3	19	方程式の解の意味を理解し、解として適切なものを選ぶ	○				
	4	20	方程式の計算で等式の性質として適切なものを選ぶ	○				
	5	21	yがxの関数である事象として適切なものを選ぶ			○		
	6	22	球の表面積を求める式として適切なものを選ぶ		○			
	7	23	ヒストグラム(柱状グラフ)からわかることを選ぶ				○	
	8	24	作図に利用した円の性質として適切なものを選ぶ		○			
4	1	25	座標(a, b)を180度回転移動させたときの座標として適切なものを選ぶ			○		
	2	26	比例の変域(xの値の範囲)から傾き(aの値)を求める			○		
5	1	27	ブランコの動きを横から見て、おうぎ形の弧の長さを求める		○			
	2	28	縮小された図から実際の面積を求める方法を説明する		○			
6		29	比例のグラフを用いて答えを求める方法を説明する			○		