

平成27年度 授業エキスパートを目指す授業研究会

管内小・中学校において、「はつらつ先生」等、授業実践が豊富な教員に授業公開を依頼し、管内の小・中学校の希望する教員が市町や校種の枠を超えて、自主的・ボトムアップ式に参加できるようにした授業研究会です。

年度ごと、小・中学校教育課程のほぼ全教科の授業研究会を実施しています。

1 目的

小・中学校学習指導要領のねらいを実現するため、基礎的・基本的な内容を確実に定着させ、思考力・判断力、表現力を育成する創意ある授業について、校種を超えて参観し、研究協議を深めることによって、管内の教師の指導力向上を図り、もって児童生徒の学力向上を図る。

2 実施・運営

(1) 運営委員等

運営委員長：東部教育事務所主席指導主事
委員：東部教育事務所指導主事



(2) 実施教科等

小・中学校の全教科等（埼玉県教育委員会の当該年度実施事業に係る教科を除く）

【平成27年度の実施教科等】

小学校 9教科等

国語、社会、算数、生活、音楽、図画工作、外国語活動、特別活動（学級活動）、特別支援教育

中学校 9教科等

国語、社会、数学、音楽、美術、技術・家庭（技術分野）、技術・家庭（家庭分野）、英語、特別活動（学級活動）

(3) 授業者

東部教育事務所管内の小・中学校教諭、主幹教諭

(4) 指導助言、司会、記録

東部教育事務所指導主事等

(5) 参加者

管内小・中学校からの参加希望者

○小・中学校連携教育推進の機会として、他校種の教員の参加を可とする。

○各市町教育委員会指導主事の参加を可とする。



平成27年度の参加者実績 合計 390名（全18教科）

3 日程（開催時期）

概ね5月から翌年2月までの調整可能な日

平成27年度の実績

小学校：9教科等

小学校・算数 三郷市立新和小学校
平成27年9月11日（金）



小学校・特別活動 白岡市立菁莪小学校
平成27年9月16日（水）



小学校・国語 春日部市立備後小学校
平成27年10月7日（水）



小学校・図画工作 宮代町立笠原小学校
平成27年10月8日（木）



小学校・外国語活動 宮代町立東小学校
平成27年11月19日（木）



小学校・音楽 羽生市立川俣小学校
平成27年11月25日（水）



小学校・特別支援教育 白岡市立南小学校
平成27年12月 1日(火)



小学校・社会 久喜市立栢間小学校
平成28年 2月 2日(火)



小学校・生活 越谷市立千間台小学校
平成28年 2月 4日(木)



研究課題等の設定

ア 研究課題

基礎的・基本的な内容を確実に定着させ、思考力・判断力・表現力等を育成する授業の工夫改善

イ 研究の視点

授業者と指導者とが研究課題を基に相談し、「私の授業の観てほしいポイント」として示す。

平成27年度の実績

中学校：9教科等

中学校・音楽 加須市立北川辺中学校
平成27年9月30日(水)



中学校・技術・家庭 吉川市立南中学校
平成27年10月 1日(木)



中学校・技術・家庭 春日部市立春日部中学校
平成 27 年 1 月 6 日 (金)



中学校・国語 蓮田市立黒浜西中学校
平成 27 年 1 月 24 日 (火)



中学校・数学 杉戸町立杉戸中学校
平成 27 年 1 月 26 日 (木)



中学校・特別活動 行田市立見沼中学校
平成 27 年 1 月 2 日 (火)



中学校・社会 羽生市立西中学校
平成 27 年 1 月 2 日 (水)



中学校・美術 加須市立昭和中学校
平成 28 年 1 月 12 日 (火)





研究協議の進め方(例)

- ※会場校の都合によって変わります。
- (1) 授業者の説明、質疑・応答 10分
 - (2) グループごとの研究協議 45分
 - (3) グループ代表による発表 25分
 - (4) 指導・講評 20分
 - (5) 閉会

Expert



4 成果と課題

【成果】

○小学校9教科等、中学校9教科等の授業研究会を実施し、参考となる授業提案と「観てほしいポイント」に基づいたグループ協議によって、指導力の向上に資することができた。

○今年度は、教育支援担当・学力向上推進担当学校訪問における全体会の資料に、授業一覧を付けてPRした結果、本授業研究会の認知度が高まり、参加者は計390名となった。特に、経験年数10年未満の教員の参加が増え、経験の浅い教員の学びの場となっている。

(参加者合計人数に対する10年未満の教員の割合：73.6%
※昨年度は62.4%)

○ホームページに学習指導案、研究授業後のまとめを掲載し情報提供をすることで、教育財産の積み上げと共有化につなげることができた。

【課題】

- 開催する会場校の選定
- さらなる参加者の啓発(教科等によって、参加者数に差が生じている)