



() 月のおんどくカード

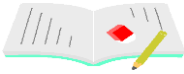
樋遣川小学校 年 組 名前

よんだ日 <small>ひ</small>	きょうざいめい	きをつけること				よんだ日 <small>ひ</small>	きょうざいめい	きをつけること			
		声 <small>こえ</small> の大き <small>おお</small> さ	、や○をよんで	口 <small>くち</small> をあけて	ことばのまとまり			声 <small>こえ</small> の大き <small>おお</small> さ	、や○をよんで	口 <small>くち</small> をあけて	ことばのまとまり
1						17					
2						18					
3						19					
4						20					
5						21					
6						22					
7						23					
8						24					
9						25					
10						26					
11						27					
12						28					
13						29					
14						30					
15						31					
16											

低学年 語のまとまりや言葉のひびきに気をつけて音読しましょう。

◎とてもよかった ○よかった △もうすこし

()月の音読カード



樋遣川小学校 年 組 名前

読んだ日	教材名	気をつけること				先生のしるし	読んだ日	教材名	気をつけること				先生のしるし
		声の大きさ	、や○間の取り方	「」の読み方	場面の様子が表れるように				声の大きさ	、や○間の取り方	「」の読み方	場面の様子が表れるように	
1							17						
2							18						
3							19						
4							20						
5							21						
6							22						
7							23						
8							24						
9							25						
10							26						
11							27						
12							28						
13							29						
14							30						
15							31						
16													

中学年 内容の中心や場面の様子がよく分かるように音読しましょう。

◎とてもよかった ○よかった △もうすこし



()月の音読カード

樋遣川小学校 年 組 名 前

読んだ日	教材名	気をつけること				先生のしるし	読んだ日	教材名	気をつけること				先生のしるし
		声の大きさ、表情	読みとったことが伝わるような間の取り方	「くふうして」を	「「や()」を				文意や作者の意図を伝えられるように	読みとったことが伝わるような間の取り方	「くふうして」を	「「や()」を	
1							17						
2							18						
3							19						
4							20						
5							21						
6							22						
7							23						
8							24						
9							25						
10							26						
11							27						
12							28						
13							29						
14							30						
15							31						
16													

高学年 自分の思いや考えが伝わるように音読しましょう。

◎とてもよかった ○よかった △もうすこし



俳句(はいく)をつくってみよう!

あまり、かたく考えず、自分の感じたままを大切に、生活の中から俳句の種を見つけてみよう。

その一 ほかの人が発見できないことを

発見してみよう!

あなたが気になった俳句の種を五感を使って観察してみよう。

見みると...どんな色?どんな形?

触ってみると...どんな手触り?ざらざら?ふわふわ?...

かいてみると...どんなにおい(かおり)?かいたことのあるにおい?

聞いてみると...どんな音?ぶってみたら?たたいてみたら?

味わってみたら...どんな味?あまい?すっぱい?にがい?

☆たどえてみると...(まるで○○?○○みたい?)

きみのかんじたままを大切に



その二 生活の中の感動を率直に!

生活の中で、「おもしろいなあ。」「ふしぎだな。」「すいいな。」「おもしろいことや、感動を感じたままに俳句にしてみました。」

どんなところがおもしろかった

(ふしぎだった。すいいと思った)かな。

その三 五・七・五であらわそう!

一行目 ○○○○○○ (五音)

二行目 ○○○○○○○○ (七音)

三行目 ○○○○○○○○ (五音)

作者(自分)の名前

○音の数え方 拗音、促音、長音 それぞれ一音で (例) チューリップ → チュ・ー・リ・ッ・プ (五音) (例) 十分で → じ・っ・ふ・ん・で (五音)

俳句は、一字の空白も開けたり改行したりせず、一行で書くのが正式な記述ですが、樋遣川小では、まずは、五・七・五のリズムに慣れて、リズムの持つ美しさ、楽しさを味わうとともに、「五・七・五の音に整える」ということを通して語感を磨いてもらおうと、「二」を目的とし、「二」から三行で書き表します。何気ない生活の中から、自然や季節の中で感じた「ことば、ふと心にとまったことば」を、「俳句」で切り取ってみましょう。(裏面も御覧ください。)



樋遣川小 資料4

春の季語

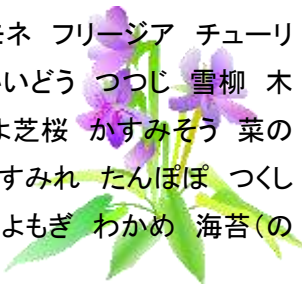
【時候】立春 春浅し さえ返る 春めく 彼岸 春の日 うららか のどか…

【生活】しじみ汁 干しがれい しらすぼし うぐいす餅 わらび餅 草餅 桜餅

ひし餅 ひなあられ 卒業式 入学式 春の山 春の川 春の海 春田 春の土 残雪 春の空 春の雲 おぼろ月 春風 東風(こち) 春一番 風光る 春雨(はるさめ) ひな祭り…

【動物】蛙 猫の子 うぐいす ひばり つばめ おたまじゃくし さえずり 鳥の巣 白魚 さよりにしん めばる はまぐり さざえ あさり しじみ たにし ちょう はち …

【植物】梅 椿 桜 花 花水木 ライラック ミモザ こぶしかん 木の芽 山椒の芽 アネモネ フリージア チューリップ クロッカス じんちょうげ かいどう つつじ 雪柳 木蓮 りんごの花 かりんの花 いよ芝桜 かすみそう 菜の花 大根の花 春の草 草の芽 すみれ たんぽぽ つくし さくらそう わらび せり のびる よもぎ わかめ 海苔(のり) もずく 岩海苔(いわのり)…



秋の季語

【時候】立秋 八月 残暑 秋めく 仲秋 秋ひがん 九月 秋の日 秋の夜 イチョウちる 冬近し…

【生活】稲刈り 敬老の日 秋の空 天の川 流星 夜長 露 秋 秋風 秋祭 台風 月 月見 いわし雲 虫の声 菊びより 天高しいなづま 秋の星 秋風 秋雨 富士の初雪 秋のにじ…

【動物】かまきり いわし きつつき きりぎりす こおろぎ 鮭 しか 鈴虫 ばった まつむし 渡り鳥 赤とんぼ いなご

【植物】ぎんなん かぼちゃ ききょう けいとう コスモス 木の実 けいとう どんぐり 野菊 へちま ほうせんか あずき いも いんげんまめ 枝豆 柿 かりんとう きのこと 栗 くるみ ごま 新米 なし ぶどう まつたけ もも りんご 落花生 …

夏の季語

【時候】初夏 五月 立夏 夏めく 麦の秋 六月 水無月 皐月(さつき) 田植え時 夏至(げし) 七月 土用 …

【生活】青田 泉 清水 滝 端午 こいのぼり 五月人形 菖蒲湯 祭り あせ 海水浴 雷 扇風機お化け屋敷 キャンプ 草刈 草取り 昆虫採集 登山 サイダー サングラス にじ 母の日 父の日 半ズボン 日がさ にじ はだし プール タ立 林間学校 冷房 …

【動物】雨蛙 山椒魚(さんしょううお) とかげ 蛇 ほととぎす かっこう らいちょう カラスの子 かわせみ やませみ しらさぎ 水鳥の巣 あゆ やまめ いwana 金魚 熱帯魚 めだか あじ さば かつお 初がつお いしもち ひめます にじます こち あなご うなぎ あわび かに 船虫 くらげ ほや ほたる かぶとむし くわがたむし 黄金虫 あめんぼう げんごろう あり くも げじげじ みみず かたつむり せみ はえ …

【植物】みかんの花 青梅 青りんご 木苺 バナナ パイナップル パパイア あんず 夏みかん びわ かきつばた あやめ 菖蒲 ひまわり なでしこ ガーベラ ゆり おじぎそう 睡蓮 サボテン アマリリス ペチュニア 日日草 百日草 苺 きゅうり そら豆 メロン トマト タ顔 パセリ 蓮 綿の花 胡蝶蘭(胡蝶蘭) 麦 昼顔 朝顔 じゅんさい きくらげ かび うきくさ 昆布 …



これにこだわらず、自分の感じたまを大切に!

読書を楽しもう!

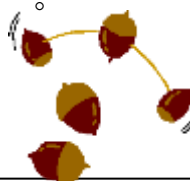
あなたに会う方法で

読書の秋です。「本は心の栄養」と言われますが、秋の夜長に、好きな

本で心の栄養補給をしたい季節です。

しかし、読書はあまり… という人もいるのでは？

そこで、今回は親子で読書を楽しむ方法ををご紹介します。



・おうちの人の読んでもらおう

好きな本をおうちの人の読み聞かせてもらいましょう。長いお話は、

少しずつ、夜、寝る前の楽しみな時間になります。

・おうちの人と交互に読んでみよう

おうちのひとと、一文ずつ、交代で声に出して読んでみましょう。

いつもの本でも、新しい音読の世界が広がります。はじめての本にもチャレンジしやすくなるでしょう。

・おうちの人の読んでも聞かせてよう

おうちの人の読み聞かせてもらっていた本などを、今度はみなさんが、おうちの人の読み聞かせてみましょう。いつもとちがった楽しみを味わえます。

・本について、おうちの人と交流しよう

この絵本のさし絵がいいね、この本の作者の他の本を読んでみよう、この作者の国はどんなところなのか知りたいな、わたしの好きなところはこの場面だったな、おじいちゃんの子どもの頃好きだった本は何…など話してみるのも楽しいですね。この秋、好きな本をふやしてみませんか。



【秋の季語】

イチョウちる 稲刈り ぎんなん
かぼちゃ ききょう けいとう
コスモス 木の実 けいとう
どんぐり 野菊 へちま
ほうせんか 赤とんぼ いなご
かまきり いわし きつつき
りぎりす こおろぎ 鮭 しか
鈴虫 ばった まつむし 渡り鳥
あずき いも いんげんまめ 枝豆
柿 かりんとう きのこと 栗
くるみ ごま 新米 なし ぶどう
う まつたけ もも りんご 落花生
花生 台風 月 月見 いわし雲
敬老の日 虫の声 冬近し 夜長
露 天の川 秋 秋風 秋の空
秋祭 …

これらにこだわらず感じたままを大切に
秋の句をつくってみましょう。

樋遣川小 資料5

としよしいんかい
図書委員会によるおすすめ本のインタビュー
せんせいがた


先生方のおすすめの本

なまえ

先生のお名前

① 先生が子どもにすぎだった本、あるいはひやりっ子におすすめの本を教えてください。

② その本がすぎなわけや、おすすめのひとつとメッセージをください。



- 〇〇校長先生
- ①「バッテリー」
やまゆう
- ② 野球のお話です。友情とは何か、友だちについてなど、この本を通して感じてもらいたいです。高学年におすすめの本です。
- 〇〇石川教頭先生
いしかわきょうとうせんせい
- ①「くろねサンゴロウ」
- ② シリーズ本です。くろねサンゴロウが冒険するお話です。とてもわくわくします。
- 〇〇先生
- ①「くるまのいろは空のいろ」
- ② 心があたたまるファンタジーです。
- 〇〇先生
- ① わたしと小鳥とすずと
- ② やさしくて楽しくて、さみしくてふしぎで、声に出して読んでほしい本です。

- 〇〇先生
- ①「ありがとう金剛丸」
こんごうまる
星になった小さな自衛隊員
- ② 東日本大震災で、自衛隊からの救助犬が生存者をさがし、活躍したお話です。
- 〇〇先生
- ① モモ
- ② 時間をぬすまれてしまい、いろいろなことがおきるお話です。
- 〇〇先生
- ①「わかったさんの…」シリーズ
- ② わかったさんとふしぎな世界へまよいこんでみませんか。わかったさんの教えてくれるクッキングのレシピもみりよくです。

- 〇〇先生
- ①「田中正造」
たなかしちやうぞう
- ② 北川辺の歴史を知ってほしいからです。
- 〇〇先生
- ① 兎の眼
うさぎのめ
- ② 学校の問題をみんなで解決していくお話です。
- 〇〇先生
- ① グリム童話集
どうわしゆう
- ② 兄弟のことや友達のことをテーマにしているからです。

- 〇〇先生
- ①「ぐりとぐら」
- ② 親子で楽しめる本です。
- 〇〇先生
- ①「いのちをいただく」
いのち
- ② 食べ物がありがたき、命の大切さを学んでほしいです。
- 〇〇先生
- ①「フライパンじいさん」
- ② フライパンじいさんの生き方がかっこいいです。
- 〇〇先生
- ①「長くつ下のピッピ」
- ② 主人公ピッピは、いろいろなもんだいをかいつしてくるたのしい女の子です。
- 〇〇先生
- ①「シャーロックホームズの冒険」
ぼうけん
- ② ぼうけんしていくところがおもしろいです。
- 〇〇先生
- ① アルジャーノンに花束を
はなたば
- ② ねずみを見て自分の未来がわかってしまいます。



国語通信(三)

平成二十七年二月十二日

親(した)しもう！ことわざ・格言・慣用句

あなたが失敗(しっぺい)しておちこんでいるとき、「失敗(しっぺい)は成功(せいこう)のもと。次(つぎ)はきつとうま

くいくよ。」とはげましてもらったら、うれしいですね。また、あわてているときに

「いそがばまわれ」という言葉(ことば)を思い出して、自分(じぶん)をおちつかせたことはありませ

んか。日本(にほん)には、長い間(あひだ)生活(せいかつ)の中(なか)に使(つか)われてきたことわざ・格言(かくげん)・慣用句(かんようく)があり、人

と人との関係(かんけい)を豊(ゆた)かにしてくれたり、勇気(ゆうき)をくれたり、ときには戒(いまし)めてくれたり

します。時代(じだい)や流行(りゅうこう)に左右(さゆう)されない真実(しんじつ)や、暮(く)らしの知恵(ちえ)がたくさん詰(つ)まったこ

れらの言葉(ことば)は、上手(じょうず)に使(つか)うと、自分(じぶん)の気持ち(きもち)にぴったり、生き生きとした豊(ゆた)かな

表現(ひょうげん)になります。

ここで、クイズです。

「情(なさ)は心のたのしみ」「正(ただ)しい意味(いみ)はどちらでしょう。」

① 人に親切(しんせつ)するのは、かえってその人のためにならない。

② 人に親切(しんせつ)にすれば、それは人のためになるばかりでなく、



やがてめぐりめぐって自分(じぶん)にかえってきて、結局(けつぎよく)は

自分(じぶん)のためになる。

正解(せいかい)は②です。まちがって①だと思っている人が多いこと

わざだそうですが、昔(むかし)も今(いま)も、人(ひと)との関わり(かか)りで大切(たいせつ)なことは同じ(おな)なのだ実感(じつかん)します。

「三人(さんにん)よれば文珠(もんじゆ)のちえ」は、一人(ひとり)で考(かんが)えるよりも、みんな(みんな)で話(はな)し合(あ)えばよい考(かんが)えがで(で)てくるとい(い)うことわざ。しかし、反(はん)対(たい)にかえ(か)ってそ(そ)うだ(だ)んがま(ま)とま(ま)らず、

「船頭(せんとう)多く(おほ)くて船(ふね)に登(のぼ)る」になる(な)ることもあ(あ)りえ(え)ます。

マラソンが苦(にが)手で、毎(まい)日(にち)こ(こ)つ走(はし)ろうと(と)思(おも)っているが、と(と)きど(ど)きく(く)じけ(け)そ(そ)う

になるとい(い)う人(ひと)は、「ち(ち)りも積(つ)もれば山(やま)と(と)なる」の(の)こ(こ)と(と)わざ(わざ)で、が(が)んば(ば)る勇(ゆう)気(き)を(を)もち

つづけてい(い)けるか(か)もし(し)れませ(せ)ん。

「ことわざ・格言(かくげん)・慣用句(かんようく)で、あなた(あなた)の生(せい)活(かつ)を(を)よ(よ)り、豊(ゆた)かなもの(もの)にし(し)てい(い)きたいで

す。手(て)にと(と)つてみ(み)ては(は)いか(か)が(が)で(で)し(し)よう(よう)か。す(す)てきな言(こと)ば(ば)に出(で)会(あ)え(え)ます(す)よ(よ)うに。

参考(さんこう)図(ず)書(しょ)：「こ(こ)と(と)わざ・慣用句(かんようく)お(お)もしろ辞(じ)典(てん)」

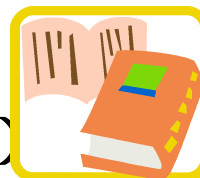
「イラ(いら)すと(と)で(で)学(まな)ぶ 『話(はなし)し(し)こ(こ)と(と)ば』 2 こ(こ)と(と)わざ・格(かく)言(げん)・慣用句(かんようく)」

童(どう)謡(ぎ)の(の)ふるさ(さと)お(お)と(と)ね(ね)図(ず)書(しょ)館(かん) (ノイエ) に(に)あ(あ)り(り)ま(ま)す



なまえ

NO _____



どくしょカード ()

	本のなまえ	よんだきかん
1		~
2		~
3		~
4		~
5		~
6		~
7		~
8		~
9		~
10		~

どく しょ にん てい しょう

読書認定証



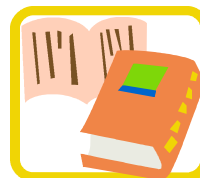
あなたは、本を さつ よみました。

これからも、すてきな本と出あいましょう。

加須市立樋遣川小学校

名前

NO



読書カード ()

	本 の 名 前	読んだ期間
1		~
2		~
3		~
4		~
5		~
6		~
7		~
8		~
9		~
10		~

どく しょ にん てい しょう
読書認定証



あなたは、本を さつ 読みました。

これからも、すてきな本と出あいましょう。

加須市立樋遣川小学校

校内読書週間

2014年10月1日(水)～10月14日(火)

まいにちどくしょ
毎日読書をしましょう

1日、20分読めたら、赤をぬりましょう。

1日、30分より読めたら、青をぬりましょう。

1日(水)	2日(木)	3日(金)	4日(土)	5日(日)	6日(月)	7日(火)
						

8日(水)	9日(木)	10日(金)	11日(土)	12日(日)	13日(月)	14日(火)
						

どくしょしゅうかちゅうよなかほんおし
読書週間に読んだ中で、おすすめの本を1さつ教えてください。

本の名前	著者名

読書週間に

さつ、読みました。

(年 組 氏名)

樋漣川小 資料10

この本を読んだら
温かい気持ちになります。

**二十一世紀
を生きる君たちへ**

司馬遼太郎
分類記号(1)9

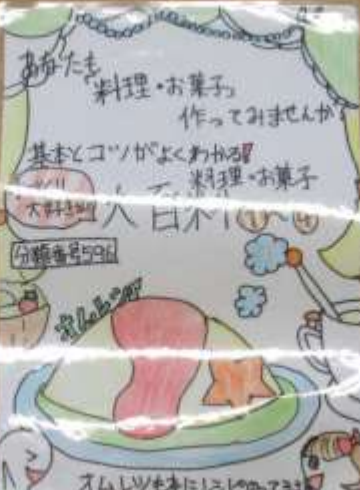
わたしはこの本を読んだら、
38ページの「このため助け合うというこ
が人間にとって、大きな道徳になっ
て、という文が好きです。心が温かい
気持ちになるからです。読んでみてくだ
さい。

図書委員

あなただけ
料理・お菓子
作ってみませんか

基本とコツがよくわかる
料理・お菓子

大料理 八百八十八
分類記号599



スミイッも本にレビのて

興味のある方はぜひ読ん
てください。

**台風と竜巻の大
研究**

カメラが撮った写真(台風)

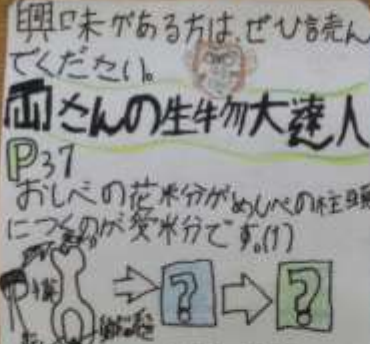


図書委員

興味がある方はぜひ読ん
てください。

雨さんの生牛乳大達人

P37
おしべの花米分がめしべの粒頭
にフクのが交米分です。(1)



糸売きは

図書室で!!

図書委員

自分がすんでいる町などに
サーカスが来たらどんな気持
ちですか?

**ぼくの村にサーカス
がきた**

小林 豊
分類記号(913)

ぼくの村は戦争ではか
いさ
ハクマシの村はみんなの噂を待
っています。

図書委員