

「元気に仲良くチェックカード」による児童理解

提案者 春日部市立豊野小学校

むらた しんさく
村田 慎作 教諭

実践に至った背景

- ◆ いじめ防止対策推進法が公布されるなど、今も続くいじめ問題に対する一層の取組が学校に求められている。
- ◆ いじめに関するアンケートは既の実施してきたが、いじめに特化し、かつ教員にも児童にも時間的・精神的負担の少ないものを全校で実施しようと考えた。

実践の内容

● 「元気に仲良くチェックカード」(資料1)の実施

- 1 「元気アップ推進委員会」による検討、提案。
 - ・ 委員は校長、教頭、教務主任、生徒指導主任、学年主任、教育相談主任、養護教諭
 - ・ 質問項目や実施方法を検討。
 - ・ 職員会議での周知。
 - ・ 学校だよりや学級経営プラン等で保護者に知らせる。

- 2 「元気に仲良くチェックカード」の実施
 - ・ 毎月末に3分程度で記入させる。
 - ・ 教師が全員のカードを集め、児童がいない時に目を通す。

「元気アップ推進委員会」
:管理職を含めたいじめ防止等の対策を実効的に行う組織

いじめや学校生活、友人関係に関する質問を取り入れる

- ※ 「元気に仲良くチェックカード」について
 - ・ カードは記名式とする。
 - ・ 児童が答えやすく、時間がかからないよう、基本的に「はい」「いいえ」の二択とする。
 - ・ 「先生あのね」欄により、普段なかなか言えないことやがんばっていることを自由記述させる。

- ※ チェックカードは確認後シュレッダー等で破棄する。
ただし、気になる回答があった場合は、すぐに学年の教員及び「元気アップ推進委員会」にカードを提出して、対策を検討する。

いじめについての報告があったら、「いじめ問題への組織的対応図」に則って、対応を進める。

成果や効果

- ◎ 短時間で取り組めるため、全学級でスムーズに実施できた。
- ◎ 新たな角度から児童の気持ちや本音に迫ることができた。
- ◎ 児童への関わり方や学級経営を見直すきっかけにもなった。

実践事例を他校でも活用できる方策等

* 他校で導入する際のポイント

- ☆ 「元気に仲良くチェックカード」の趣旨や取り組み方を全職員及び児童に理解させる。
- ☆ 「元気です」「みんなと仲良くしている」「学校が楽しい」「友達がいる」という質問に「いいえ」と答えた児童には、決して詮索せず、より多く声をかける。
- ☆ 児童には、回答内容によって理由を詮索したり内容を広めたりすることのないことを約束した上で記入させる。ただし、いじめに関して即対応が必要な記述については、記入者に確認の上、組織的な指導や支援を行う。

* 失敗しないための秘訣

- ☆ 短い時間で気軽に書かせるようにする。

* こうすればより高い効果が得られるという方策

- ☆ いじめや問題行動を発見する一つの方策として活用し続けるために、質問項目や実施方法の見直しや改善を定期的に行っていきたい。
- ☆ 「元気に仲良くチェックカード」はあくまで児童理解の方法の一つに過ぎないので、普段の児童との関わりを大切にする。

外部有識者の評価

- 短時間で取り組めるのが良い。継続させることで、一人一人の子供がよりよく理解できるようになる。
- 調査結果をどのように活用するかが重要になってくる。
- チェック項目をいくつか変えるなど、マンネリ化対策も必要かもしれない。
- 前向きな質問項目で、児童の回答の負担が少ないところが良い。
- 得た情報を共有し、いかに教育相談につなげていくかが大切。

豊野小 ^{げんき なか} 元気に仲よく チェックカード

月

ねん 年 くみ 組 なまえ 名前

※【 ・ 】の、どちらかに〇をつけてください。

わたし・ぼくは、

① ^{げんき}元気で。……………【 はい ・ いいえ 】

② ^{なかよ}みんなと仲良くしています。……………【 はい ・ いいえ 】

③ ^{がっこう たの}学校が楽しいです。……………【 はい ・ いいえ 】

④ ^{がっこう ともだち}学校に友達がいます。……………【 はい ・ いいえ 】

⑤ ^{なや}悩んでいます。……………【 はい ・ いいえ 】

⑥ いじめられています。……………【 はい ・ いいえ 】

【 ^{がっこう ひと}学校の人に ・ ^{ほか ひと}その他の人に 】

⑦ ^{ひと し}いじめられている人を知っています。…【 はい ・ いいえ 】

【 ^{がっこう ひと}学校の人に ・ ^{ほか ひと}その他の人に 】

⑧ ^{いじめ}いじめています。……………【 はい ・ いいえ 】

【 ^{がっこう ひと}学校の人を ・ ^{ほか ひと}その他の人を 】

^{せんせい}先生、^{なに}あのね。」(何かあったら、書いてください。)

.....

.....