

1 埼玉県学力・学習状況調査について

(1) 調査の概要

調査概要	<ul style="list-style-type: none">○ 平成27年度から実施（今年度6回目の実施）○ 県内の公立小・中学校等（さいたま市を除く）に在籍する小学校第4学年から中学校第3学年の児童生徒が対象○ 調査内容<ul style="list-style-type: none">(1) 児童生徒に対する調査<ul style="list-style-type: none">ア 教科に関する調査<ul style="list-style-type: none">小学校第4学年から第6学年まで 国語、算数中学校第1学年 国語、数学中学校第2学年及び第3学年 国語、数学、英語・ 出題数は、各学年26～35題（出題形式は選択式・短答式・記述式）イ 質問紙調査<ul style="list-style-type: none">学習意欲、学習方法及び生活習慣等に関する事項（質問数は、学年により90～104項目）(2) 学校及び市町村教育委員会に対する調査<ul style="list-style-type: none">学校における教育活動並びに学校及び市町村における教育条件の整備等に関する事項
特長	<p>学力の伸び（経年変化）などを継続して把握することのできる調査</p> <ul style="list-style-type: none">・ 小学校第4学年から中学校第3学年までの同一児童生徒を継続して把握・ PISA（国際学力到達度調査）と同様の調査手法（項目反応理論）を採用

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果について

1 埼玉県学力・学習状況調査について

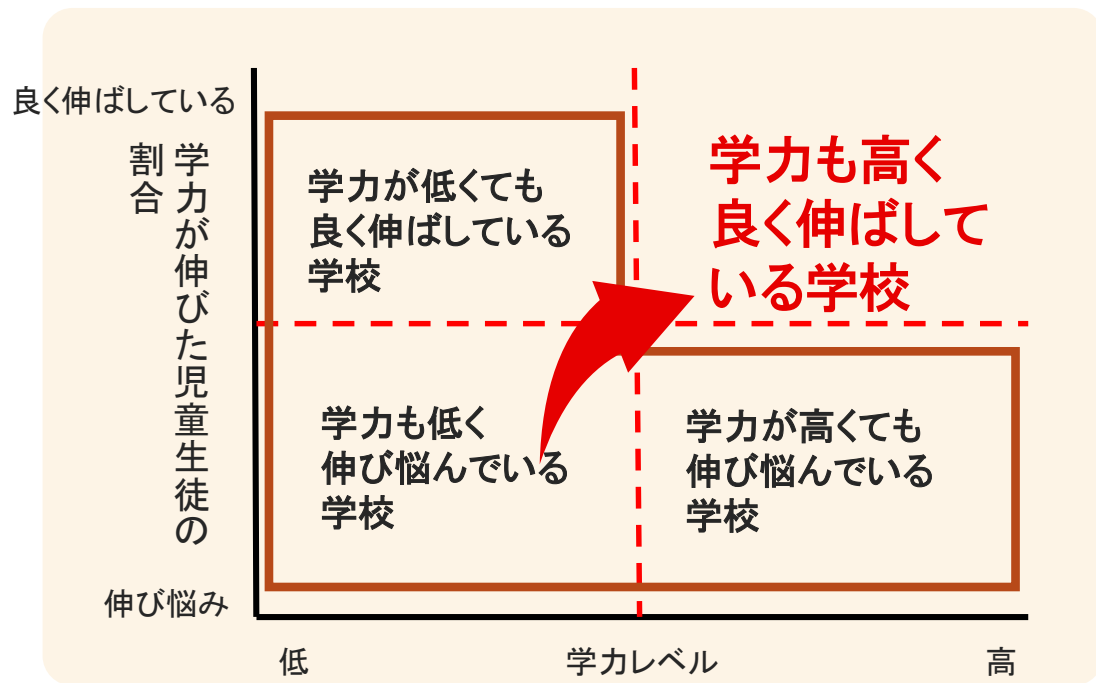
(2) 令和2年度の実施状況

対 象	新型コロナウイルス感染症対策のための小・中学校等の一斉臨時休業の影響を考慮し、全県一斉では実施せず、調査への参加を希望した市町村のみで実施
実施期間	令和2年6月1日（月）～7月16日（木） ※例年は4月上旬に同一日で実施（令和元年度は4月11日）
参加市町村	56市町村 / 62市町村
参加児童生徒	計 893校 / 1,058校中 234,037人 / 約298,100人中 （ ・ 小学校 587校 / 702校 119,977人 / 約151,000人 ・ 中学校 305校 / 355校 113,943人 / 約147,000人 ・ 義務教育学校 1校 117人 ） ※学校数・児童生徒数ベースで、約8割が参加

1 埼玉県学力・学習状況調査について

(3) 調査の特長

伸びが分かることで・・・



前年度のクラス	「学力が伸びた児童」の割合	
	国語	算数
5-1	73.4%	96.5%
5-2	91.8%	75.1%

1組：算数、2組：国語で効果的な指導
→お互いの得意分野でのよい指導方法を共有

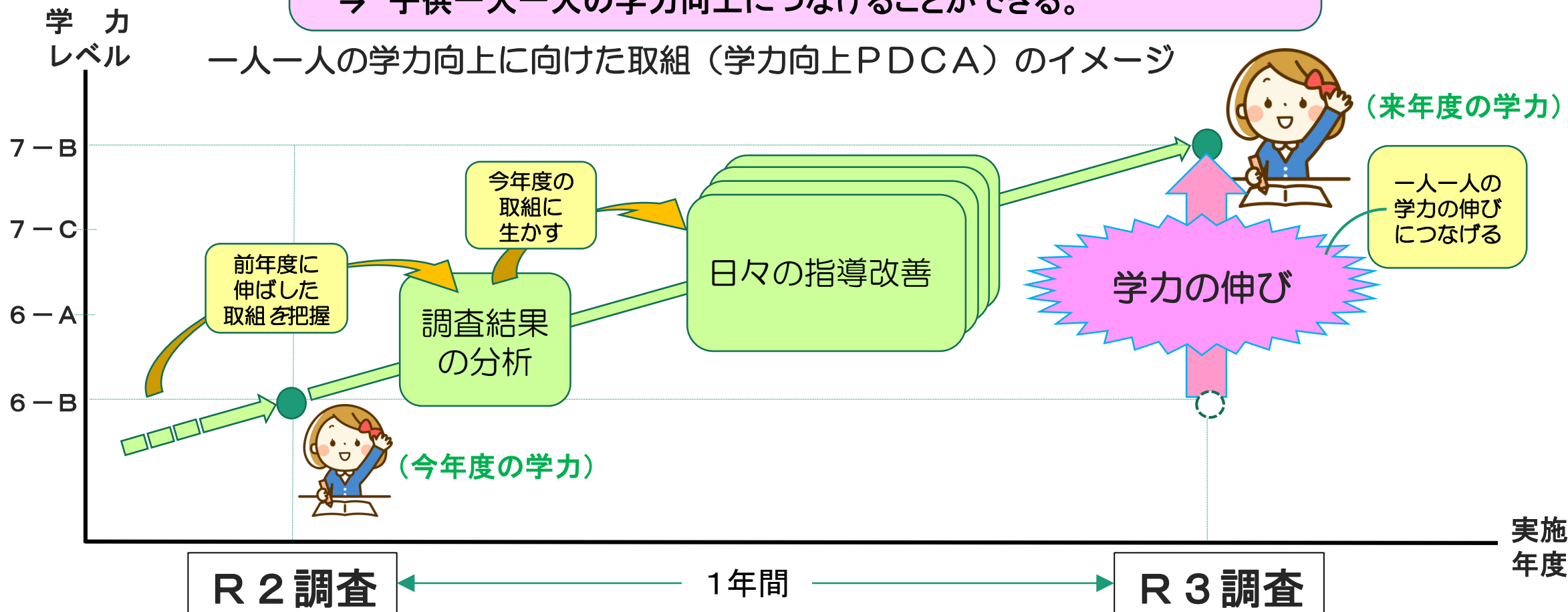


**学力を伸ばしている学校や学級が分かり、良い取組の共有が可能
データに基づく学校・教員の授業改善PDCAサイクルの確立**

1 埼玉県学力・学習状況調査について

(3) 調査の特長

調査結果を分析し、一人一人の学力の状況や伸びを把握することで効果的な取組を県・市町村・学校のそれぞれが共有できる。
→ 子供一人一人の学力向上につなげることができる。



1 埼玉県学力・学習状況調査について

(4) 「学力のレベル」と「学力の伸び」について

※ 本調査では、学力を「学力のレベル」として提示している。
 → 小学校4年生から中学校3年生までのすべての問題に難易度を設定することで、学力のレベルを測定している。

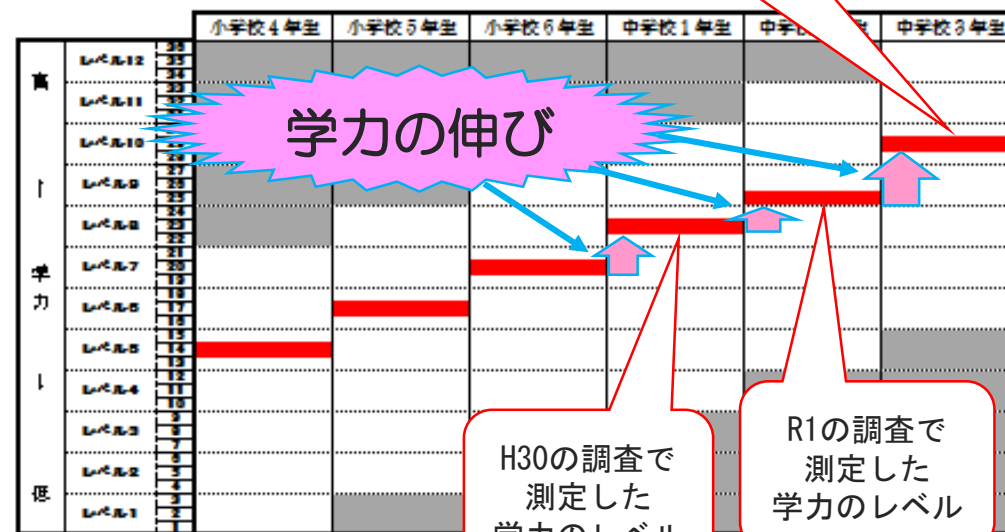
○ 本調査における「学力のレベル」の考え方

- ・ 「どのくらい難しい問題を解く力があるか。」を学力のレベルで表している。レベルが上がるほど、難易度の高い問題を解く力がある。

○ 本調査における「学力の伸び」の考え方

- ・ 年度間の「学力のレベルの差」を学力の伸びと捉える。

○ 学力のレベルは、36段階（12レベル×3層）で設定しています。



2 調査結果の分析

(1) 学力のレベルの経年変化 ～ 調査6年目を迎えて～

- 全ての学年・教科で、学年が上がるとともに着実な「学力の伸び」が見られる。
- 昨年度末から一斉臨時休業で学校に通えない期間があったものの、全体として、例年に比べて「学力のレベル」や「学力の伸び」が特に落ち込んでいるといったような状況は見られない。
※ ただし、本調査は前年度までの学習内容から出題しており、令和2年度の教育課程の影響は令和3年度の調査結果から分析する。
- 今後、研究機関とも連携し、コロナ禍による児童生徒の学力等への影響を更に分析予定。

国語

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
現中3	15	19	20	22	23	25
現中2	16	18	20	22	23	
現中1	16	18	20	22		
現小6	16	17	20			
現小5	15	18				
現小4	17					

横に見ることで、毎年度どの学年も着実に学力が伸びていることが分かります。

⇒ 今年度の数値

算数・数学

学年	小4	小5	小6	中1	中2	中3
現中3	14	17	18	20	22	24
現中2	14	16	18	20	22	
現中1	14	16	18	20		
現小6	14	17	18			
現小5	14	16				
現小4	14					

縦に見ることで、どの学年もほぼ同様のレベルに達していることが分かります。

⇒ 今年度の数値

英語

学年	中2	中3
現中3	25	28
現中2	26	
現中1		
現小6		
現小5		
現小4		

⇒ 今年度の数値

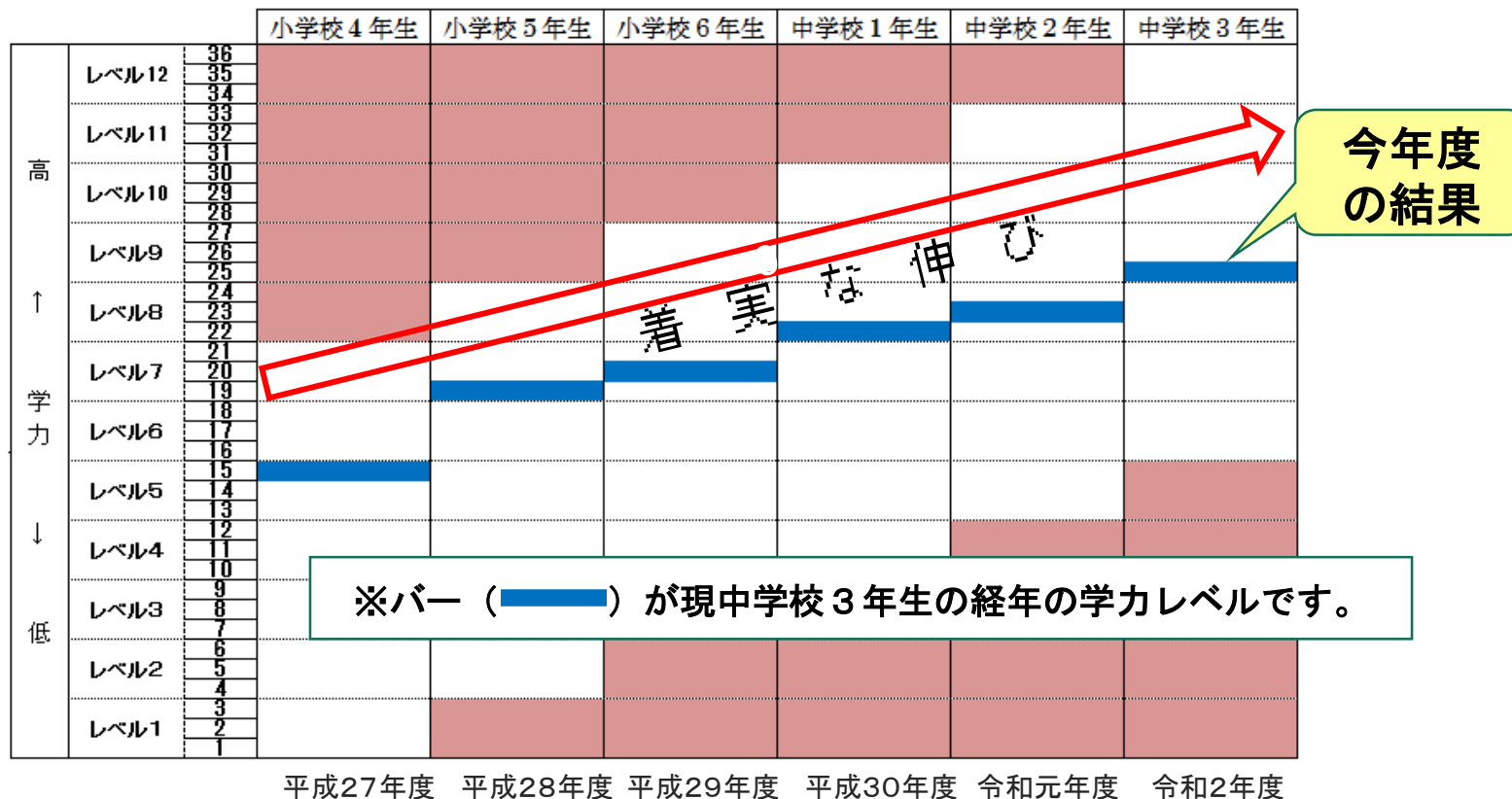
※ 学力のレベルは、36段階（12レベル×3層）で設定しています。

2 調査結果の分析

(1) 学力レベルの経年変化 ～ 調査6年目を迎えて～

○ 全ての学年・教科で、学年が上がるとともに着実な「学力の伸び」が見られる。

【例：現中学校3年生国語の「学力レベル」の経年変化】



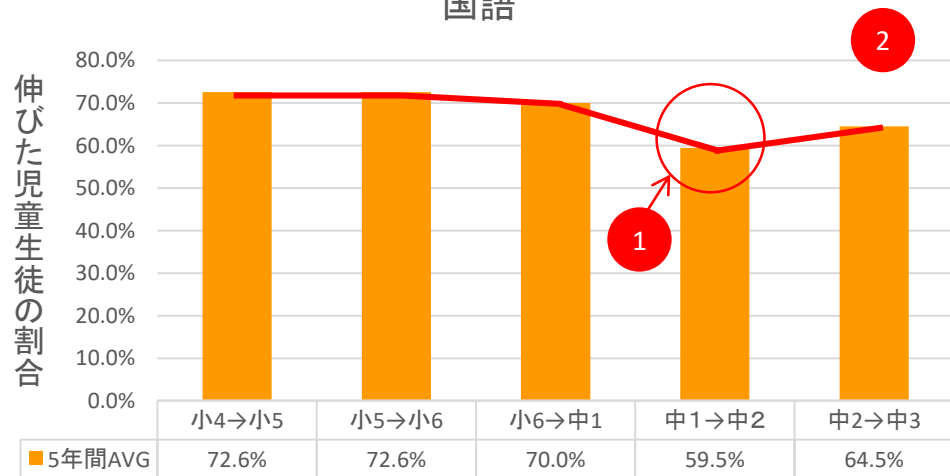
2 調査結果の分析

(2) 学力が伸びた児童生徒の割合

5年間の学力が伸びた児童生徒の割合を平均すると、

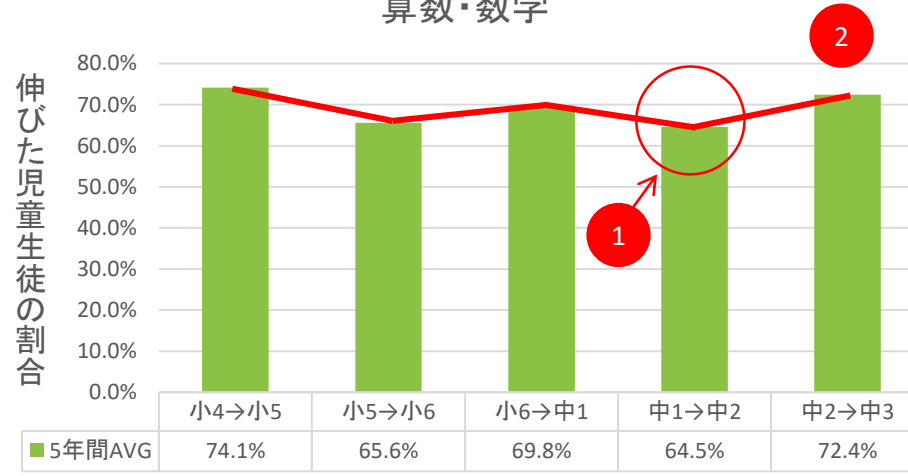
- 中学校第1学年から第2学年にかけて伸びる生徒の割合が少ない。(1)
- 中学校第2学年から第3学年にかけて伸びる生徒が増加する。(2)

国語



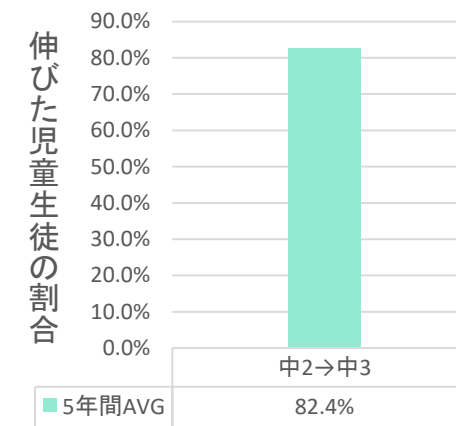
H27→H28	85.4%	65.1%	61.2%	46.6%	56.6%
H28→H29	73.1%	70.2%	71.7%	66.0%	68.3%
H29→H30	71.0%	66.7%	67.0%	57.4%	60.9%
H30→R1	51.2%	73.5%	72.2%	61.7%	63.7%
※ R1→R2	82.1%	87.3%	77.9%	65.7%	73.0%

算数・数学



H27→H28	76.8%	64.9%	66.1%	60.2%	79.0%
H28→H29	71.4%	65.2%	69.2%	64.8%	74.7%
H29→H30	77.8%	65.8%	70.6%	64.2%	69.1%
H30→R1	79.3%	70.8%	74.7%	69.4%	72.2%
※ R1→R2	65.3%	61.1%	68.2%	64.0%	67.1%

英語



H27→H28	69.1%
H28→H29	88.8%
H29→H30	90.9%
H30→R1	84.1%
※ R1→R2	79.3%

※ R1→R2 については、56/62市町村での実施。

2 調査結果の分析

(3) 児童生徒質問紙調査による分析①-1：「主体的・対話的で深い学び」と学級経営の関係

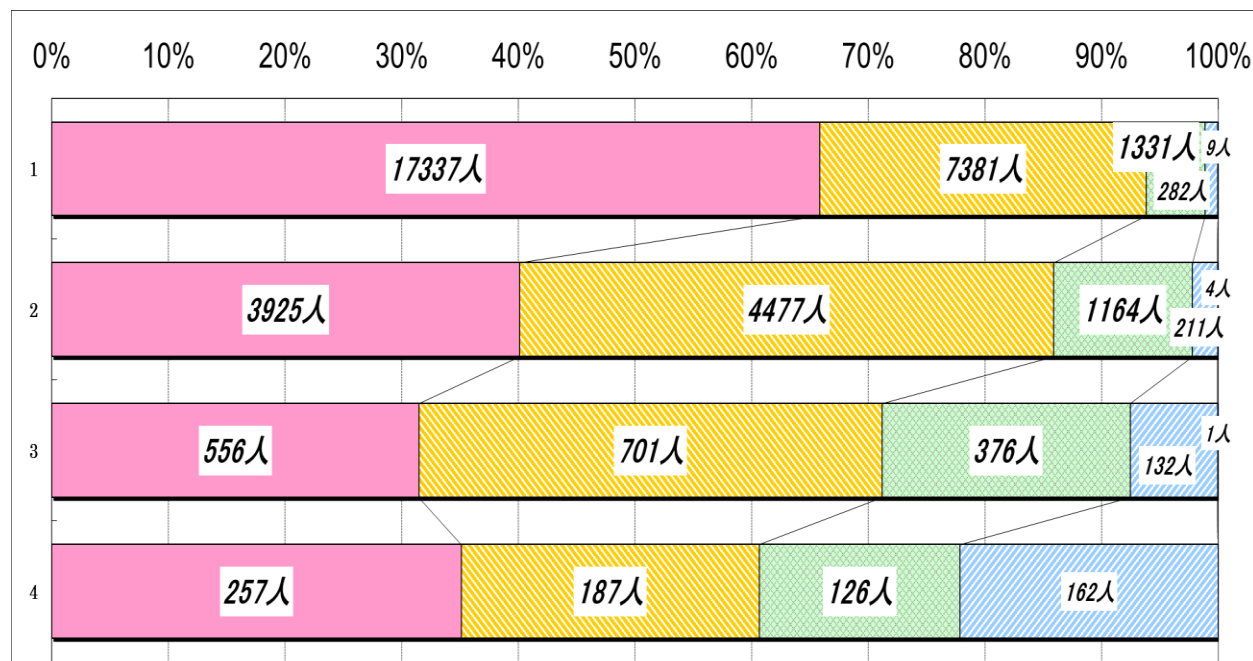
- 「学級が、いろいろな活動にまとまって取り組んでいること」と、「授業で課題を解決するとき、みんなでいろいろな考えを発表すること」の間に強い相関
- 全ての学年で同様の傾向

中学校1年生

横軸：「授業で課題を解決するとき、みんなでいろいろな考えを発表することがありましたか」

1 よくあった 2 ときどきあった 3 あまりなかった 4 ほとんど、または全くなかった

縦軸…
「あなた
の学級は、
いろいろな
活動に
まとまって
取り組んで
いたと思
いますか」



2 調査結果の分析

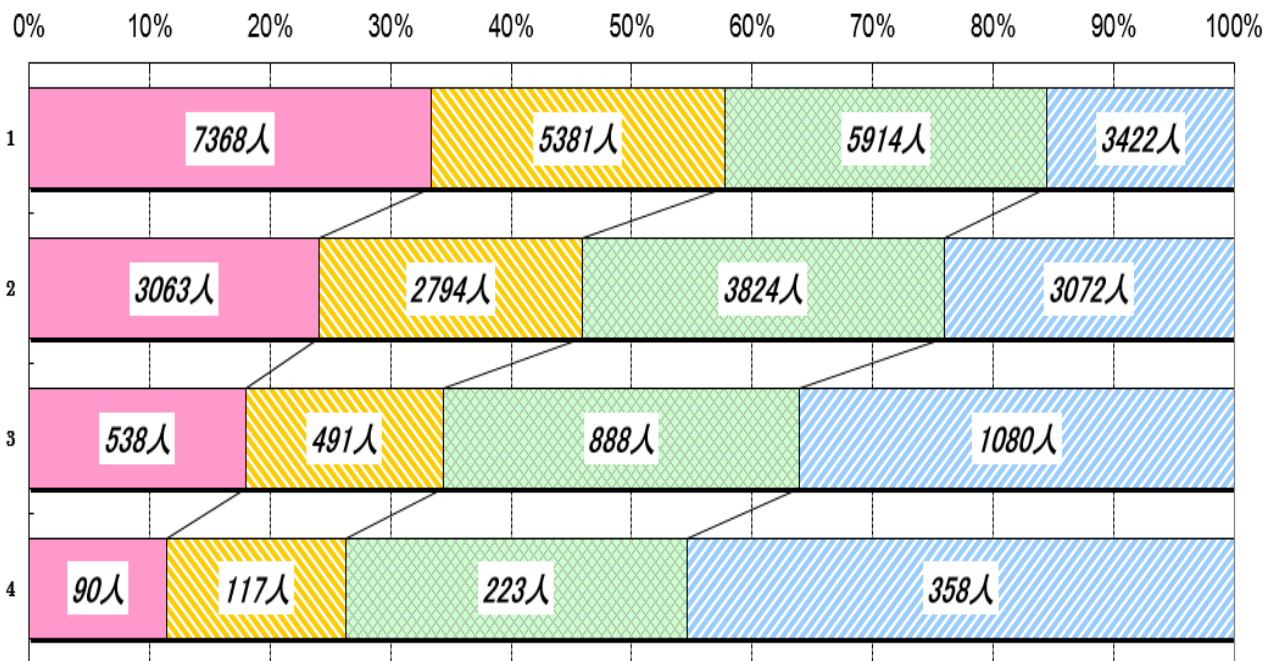
(3) 児童生徒質問紙調査による分析①-2：「主体的・対話的で深い学び」と学力の関係

- 質問「授業で課題を解決するときに、みんなでいろいろな考えを公表することがありましたか」に対し、「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の方が、学力が高い傾向
- 全ての学年・教科で同様の傾向

中学校1年生

横軸：数学の学力階層

1 上位25% 2 上位26～50% 3 下位26～50% 4 下位25%



縦軸…授業で課題を解決するときに、みんなでいろいろな考えを公表することがありましたか

<考察>

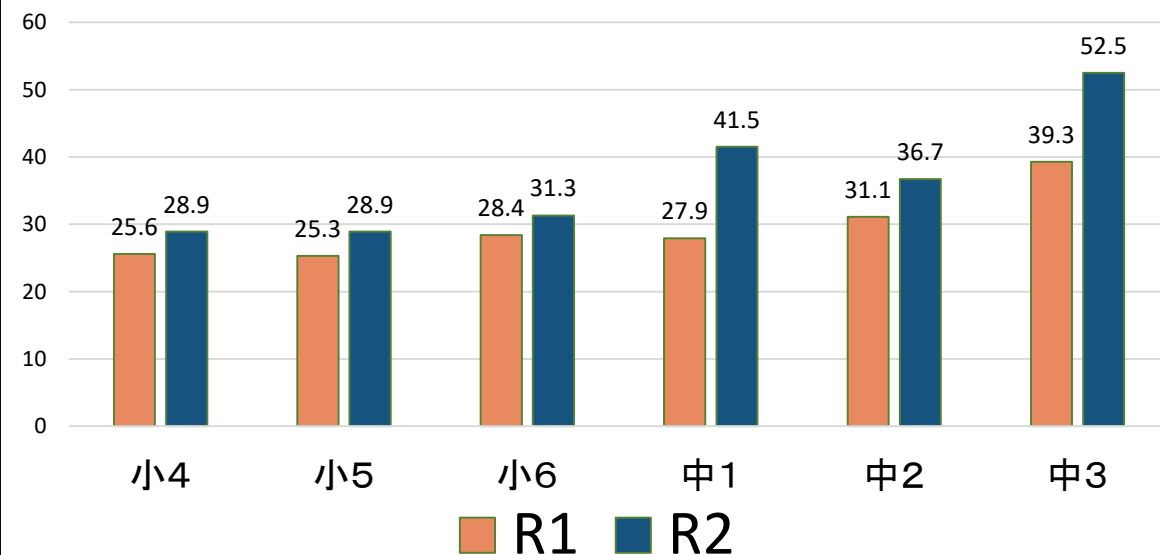
- グループや学級全体で多様な考えを共有したり、議論したりする「主体的・対話的で深い学び」は学力向上に有効と考えられる。
- 「主体的・対話的で深い学び」において「対話的な学び」を活性化するためには、まとまりのある学級集団づくりが重要。

2 調査結果の分析

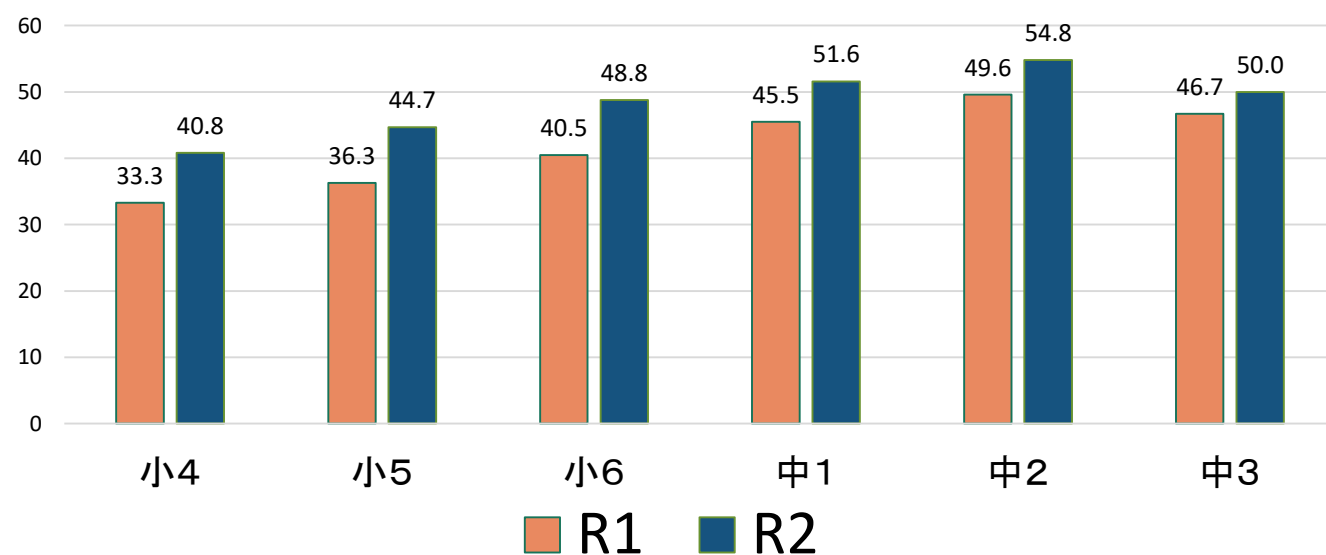
(3) 児童生徒質問紙調査による分析②-1:子供たちの生活面での変化

- 各学年、1日当たりの勉強時間もゲームの時間も、昨年度と比べて顕著に増加。(今年度に特有の傾向)
- 新型コロナウイルスに伴う臨時休業期間を通じて、児童生徒の生活面に影響が生じた可能性がある。

「平日の1日当たりどれくらいの時間勉強しますか」に対し、「2時間以上」と回答した割合〔%〕



「平日の1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(スマホのゲーム等を含む)をしますか」に対し、「2時間以上」と回答した割合〔%〕



※ 休日についても同内容の調査を行っているが、同様の傾向

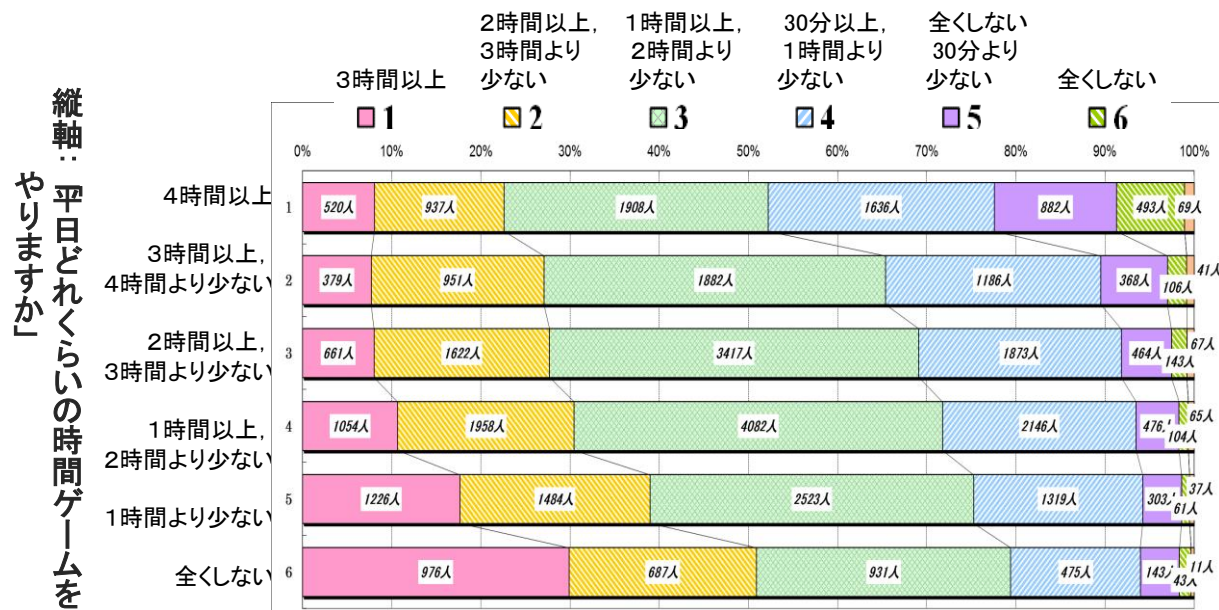
2 調査結果の分析

(3) 児童生徒質問紙調査による分析②-2

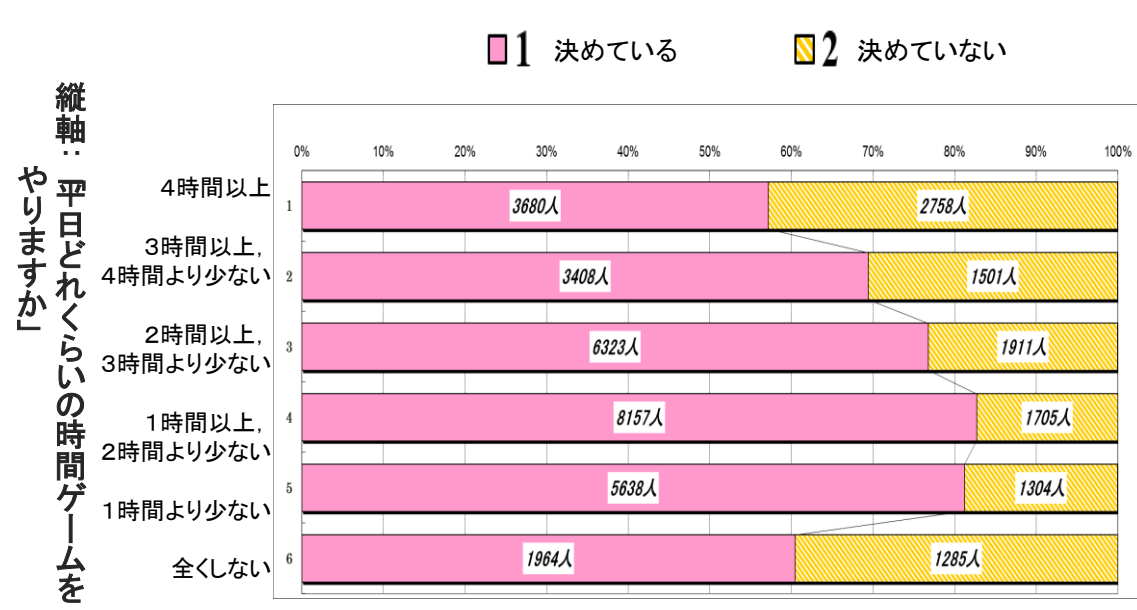
- 家庭での勉強時間が長い児童生徒ほど、ゲームをやる時間が短い傾向
- ゲーム等をするということについて家の人と約束を決めている児童生徒ほど、ゲームをやる時間が短い傾向
- 全ての学年で同様の傾向

小学校6年生

横軸:「平日どれくらいの時間勉強をしますか」



横軸:「テレビゲーム等をするということについて家の人と約束を決めていますか」

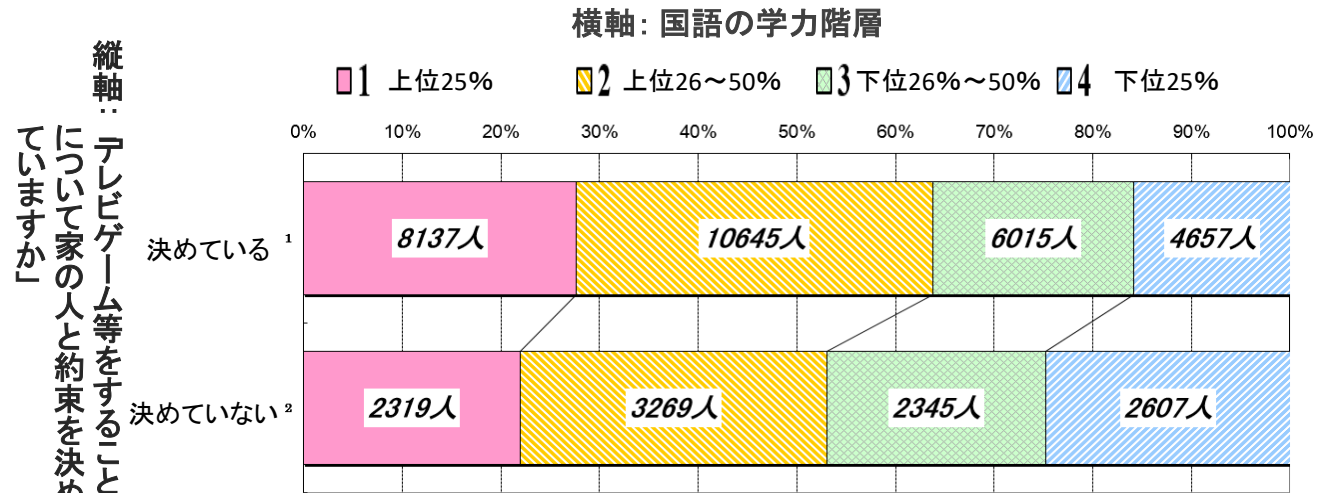
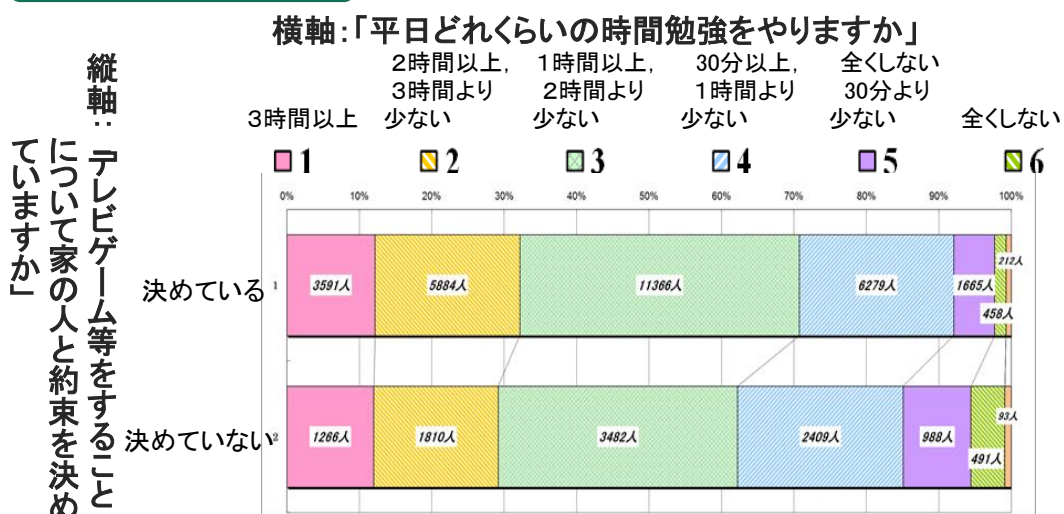


2 調査結果の分析

(3) 児童生徒質問紙調査による分析②-3

- 1時間以上の家庭勉強をしている児童生徒は、ゲーム等をする事について家の人と約束を決めている割合が高い
- ゲーム等をする事について家の人と約束を決めている児童生徒は、学力が高い傾向
- 全ての学年・教科で同様の傾向

小学校6年生

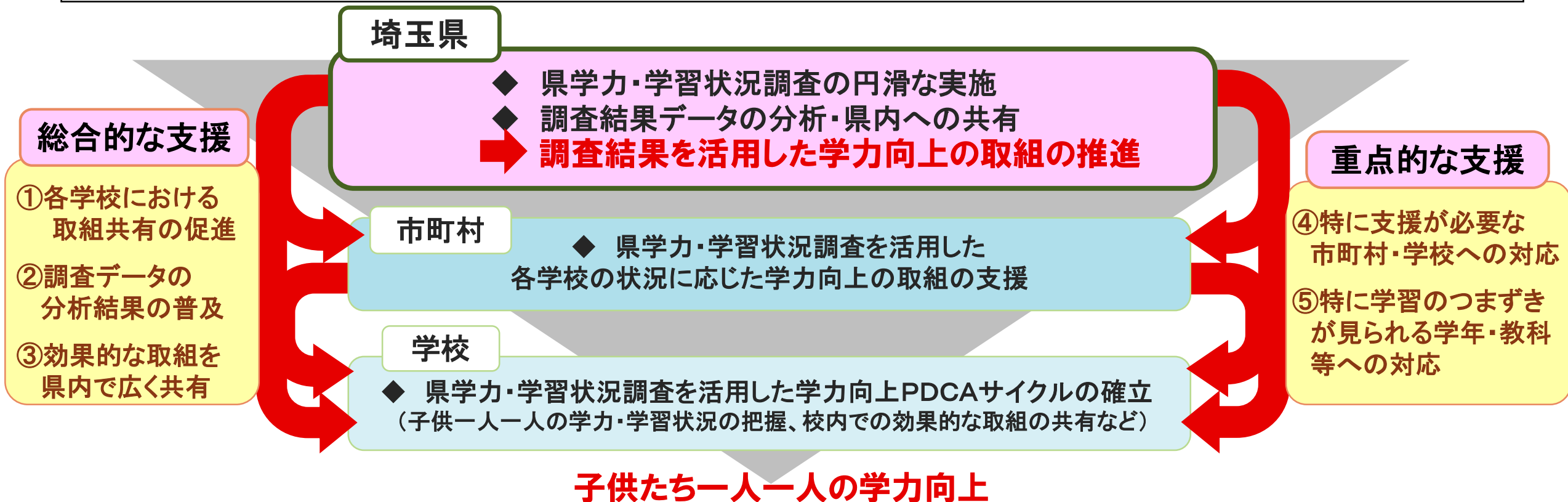


- 新型コロナウイルスは、子供たちの生活面に影響していた可能性がある。
- ゲーム時間の上限など、約束事を決めることで、生活面での規律を戻していくことが重要。

3 今後の対応

(1) 市町村・学校との一層の連携・協働による重層的な支援

- 県学力・学習状況調査のデータを十分に活用し、学力を伸ばしている良い取組を発掘・共有する文化やネットワークを各市町村・各学校に構築する。【総合的な支援】
- 伸び悩みを抱える市町村・学校を徹底的に支援することで、子供たちの学力向上を図る。【重点的な支援】



3 今後の対応

(2) 「学校再開後の学習への取組状況等の調査」等とのクロス集計

- 研究機関と連携し、本調査と過日実施した「学校再開後の学習への取組状況等の調査」等の結果をクロス分析。
- 新型コロナウイルス感染症対応による学校教育への影響をデータに基づき分析し、児童生徒の学習保障に向けた効果的な取組を今後の施策に生かしていく。

①臨時休業期間中の児童生徒の学習保障等のための取組状況調査(R2.5月実施)

②学校再開後の学習への取組状況等の調査(R2.8月実施)

③令和2年度埼玉県学力・学習状況調査
(今回公表した調査)

④令和3年度埼玉県学力・学習状況調査
(来年度実施予定の調査)

データ分析 慶應義塾大学SFC研究所 中室牧子教授 他

【今年度中に分析】

- 臨時休業が児童生徒の学力に及ぼす影響
- ・例年の学力との比較分析
 - ・学校間、児童生徒間の学力差の変化分析

【来年度(秋頃)に分析】

- 本年度の教育課程が児童生徒の学力に及ぼす影響
- ・例年の学力の伸びとの比較分析
 - ・学校間、児童生徒間の学力差の変化分析

児童生徒の学習保障に向けた効果的な取組の把握と共有

令和2年度埼玉県学力・学習状況調査 市町村別結果一覧

同一校種で1校又は実施していない学校・学年がある市町村については、当該市町村教育委員会と協議の上公表しています。
(平均正答率の単位 %)

市町村	小学校第4学年		小学校第5学年				小学校第6学年				中学校第1学年				中学校第2学年				中学校第3学年				市町村			
	国語		算数		国語		算数		国語		算数		国語		数学		英語		国語		数学			英語		
	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合		平均正答率	前年度より伸びた児童生徒割合	
埼玉県	64.3	64.2	↑↑↑↑↑	62.1	↑↑↑↑	61.7	↑↑↑↑↑	58.8	↑↑↑↑	59.0	↑↑↑↑↑	61.1	↑↑↑↑	60.2	↑↑↑↑	63.8	↑↑↑↑	58.6	57.3	↑↑↑↑↑	72.7	↑↑↑↑	57.7	↑↑↑↑↑	55.7	埼玉県
川口市	65.2	64.4	↑↑↑↑↑	63.9	↑↑↑↑↑	62.8	↑↑↑↑↑	60.4	↑↑↑↑	60.0	↑↑↑↑↑	62.2	↑↑↑↑↑	60.1	↑↑↑↑	64.4	↑↑↑↑	58.8	58.5	↑↑↑↑↑	73.0	↑↑↑↑	57.9	↑↑↑↑↑	57.1	川口市
鴻巣市	65.1	64.3	↑↑↑↑↑	63.2	↑↑↑↑	64.0	↑↑↑↑↑	58.7	↑↑↑↑	60.3	↑↑↑↑↑	61.4	↑↑↑↑	60.4	↑↑↑↑	64.7	↑↑↑↑	61.0	58.1	↑↑↑↑↑	72.8	↑↑↑↑	56.5	↑↑↑↑↑	55.6	鴻巣市
上尾市	63.3	65.2	↑↑↑↑↑	63.3	↑↑↑↑	63.1	↑↑↑↑↑	59.5	↑↑↑↑	60.4	↑↑↑↑↑	62.0	↑↑↑↑↑	60.7	↑↑↑↑	64.5	↑↑↑↑	59.6	57.9	↑↑↑↑↑	73.6	↑↑↑↑	58.2	↑↑↑↑↑	57.8	上尾市
草加市	64.8	64.3	↑↑↑↑↑	62.4	↑↑↑↑	62.1	↑↑↑↑↑	60.6	↑↑↑↑	61.4	↑↑↑↑↑	61.3	↑↑↑↑↑	60.0	↑↑↑↑	63.0	↑↑↑↑	57.4	58.2	↑↑↑↑↑	71.0	↑↑↑↑	55.9	↑↑↑↑↑	54.9	草加市
蕨市	66.5	66.5	↑↑↑↑↑	65.8	↑↑↑↑	63.8	↑↑↑↑↑	63.8	↑↑↑↑	64.3	↑↑↑↑↑	62.9	↑↑↑↑↑	63.7	↑↑↑↑	63.9	↑↑↑↑	59.2	60.1	↑↑↑↑↑	73.7	↑↑↑↑↑	58.7	↑↑↑↑↑	58.5	蕨市
戸田市	67.8	67.3	↑↑↑↑↑	65.6	↑↑↑↑	63.9	↑↑↑↑↑	61.0	↑↑↑↑	61.5	↑↑↑↑↑	63.2	↑↑↑↑	63.7	↑↑↑↑	64.7	↑↑↑↑	61.4	58.4	↑↑↑↑↑	75.1	↑↑↑↑	62.2	↑↑↑↑↑	60.2	戸田市
朝霞市	67.1	67.3	↑↑↑↑↑	66.4	↑↑↑↑	66.5	↑↑↑↑↑	62.7	↑↑↑↑	63.8	↑↑↑↑↑	64.0	↑↑↑↑↑	64.4	↑↑↑↑	65.1	↑↑↑↑	61.7	63.2	↑↑↑↑↑	75.3	↑↑↑↑	62.1	↑↑↑↑↑	60.2	朝霞市
志木市	65.5	65.5	↑↑↑↑↑	63.4	↑↑↑↑	64.0	↑↑↑↑↑	59.1	↑↑↑↑	59.3	↑↑↑↑↑	63.3	↑↑↑↑↑	64.8	↑↑↑↑	65.9	↑↑↑↑	61.4	59.4	↑↑↑↑↑	74.1	↑↑↑↑	61.3	↑↑↑↑↑	61.1	志木市
和光市																										和光市
新座市	62.0	63.5	↑↑↑↑↑	60.5	↑↑↑↑	61.2	↑↑↑↑↑	58.5	↑↑↑↑	59.2	↑↑↑↑↑	60.1	↑↑↑↑	58.3	↑↑↑↑	62.7	↑↑↑↑	57.1	54.7	↑↑↑↑↑	70.8	↑↑↑↑	55.0	↑↑↑↑↑	53.0	新座市
桶川市	64.5	64.2	↑↑↑↑↑	62.3	↑↑↑↑	61.4	↑↑↑↑↑	57.8	↑↑↑↑	55.5	↑↑↑↑↑	59.9	↑↑↑↑	58.3	↑↑↑↑	63.1	↑↑↑↑	60.2	60.1	↑↑↑↑↑	74.2	↑↑↑↑↑	59.3	↑↑↑↑↑	58.5	桶川市
北本市	59.1	60.1	↑↑↑↑↑	59.7	↑↑↑↑	60.1	↑↑↑↑↑	58.0	↑↑↑↑	58.6	↑↑↑↑↑	60.1	↑↑↑↑	59.0	↑↑↑↑	63.5	↑↑↑↑	60.6	58.1	↑↑↑↑↑	76.0	↑↑↑↑	62.0	↑↑↑↑↑	60.5	北本市
伊奈町	65.6	66.1	↑↑↑↑↑	64.6	↑↑↑↑	65.0	↑↑↑↑↑	59.3	↑↑↑↑	59.9	↑↑↑↑↑	61.2	↑↑↑↑	60.0	↑↑↑↑	63.8	↑↑↑↑	56.3	58.3	↑↑↑↑↑	73.9	↑↑↑↑	57.9	↑↑↑↑↑	58.4	伊奈町
川越市	63.4	63.0	↑↑↑↑↑	61.4	↑↑↑↑	59.7	↑↑↑↑↑	56.9	↑↑↑↑	55.6	↑↑↑↑↑	61.5	↑↑↑↑	59.6	↑↑↑↑	64.6	↑↑↑↑	59.3	57.9	↑↑↑↑↑	73.6	↑↑↑↑	59.5	↑↑↑↑↑	56.4	川越市
所沢市																										所沢市
飯能市	61.0	59.8																								飯能市
東松山市	63.4	63.5	↑↑↑↑↑	59.6	↑↑↑↑	59.6	↑↑↑↑↑	58.7	↑↑↑↑	57.2	↑↑↑↑↑	59.2	↑↑↑↑	59.0	↑↑↑↑	64.9	↑↑↑↑	59.4	59.1	↑↑↑↑↑	73.3	↑↑↑↑	58.4	↑↑↑↑↑	55.2	東松山市
狭山市	63.2	61.3	↑↑↑↑↑	61.4	↑↑↑↑	60.2	↑↑↑↑↑	57.3	↑↑↑↑	56.5	↑↑↑↑↑	59.2	↑↑↑↑	58.2	↑↑↑↑	63.3	↑↑↑↑	60.2	57.7	↑↑↑↑	70.7	↑↑↑↑	56.7	↑↑↑↑↑	55.0	狭山市
入間市	63.7	64.8	↑↑↑↑↑	59.7	↑↑↑↑	61.1	↑↑↑↑↑	56.9	↑↑↑↑	56.5	↑↑↑↑↑	59.5	↑↑↑↑	59.9	↑↑↑↑	63.5	↑↑↑↑	57.7	55.4	↑↑↑↑↑	71.8	↑↑↑↑	56.8	↑↑↑↑↑	52.2	入間市
富士見市	63.2	63.5	↑↑↑↑↑	59.6	↑↑↑↑	59.0	↑↑↑↑↑	58.5	↑↑↑↑	57.6	↑↑↑↑↑	59.9	↑↑↑↑	58.9	↑↑↑↑	64.1	↑↑↑↑	58.7	56.1	↑↑↑↑↑	72.7	↑↑↑↑	58.8	↑↑↑↑↑	56.8	富士見市
ふじみ野市	64.2	64.2	↑↑↑↑↑	62.1	↑↑↑↑	61.3	↑↑↑↑↑	58.2	↑↑↑↑	57.4	↑↑↑↑↑	61.1	↑↑↑↑	62.0	↑↑↑↑	65.5	↑↑↑↑	64.3	62.5	↑↑↑↑↑	73.8	↑↑↑↑	60.0	↑↑↑↑↑	59.4	ふじみ野市
坂戸市	62.8	61.8	↑↑↑↑↑	58.5	↑↑↑↑	57.7	↑↑↑↑↑	56.5	↑↑↑↑	55.2	↑↑↑↑↑	58.3	↑↑↑↑	58.9	↑↑↑↑	62.6	↑↑↑↑	57.7	56.5	↑↑↑↑↑	71.9	↑↑↑↑	58.8	↑↑↑↑↑	54.5	坂戸市
鶴ヶ島市	61.6	61.0	↑↑↑↑↑	58.1	↑↑↑↑	55.7	↑↑↑↑↑	57.0	↑↑↑↑	55.6	↑↑↑↑↑	60.5	↑↑↑↑	59.5	↑↑↑↑	63.1	↑↑↑↑	54.8	57.2	↑↑↑↑↑	71.4	↑↑↑↑	55.7	↑↑↑↑↑	52.3	鶴ヶ島市
日高市	56.7	56.2	↑↑↑↑	52.2	↑↑↑↑	52.0	↑↑↑↑↑	54.0	↑↑↑↑	53.9	↑↑↑↑↑	56.3	↑↑↑↑	52.6	↑↑↑↑	60.6	↑↑↑↑	56.3	51.4	↑↑↑↑↑	70.0	↑↑↑↑	53.6	↑↑↑↑↑	52.4	日高市
三芳町	64.0	65.1	↑↑↑↑↑	61.7	↑↑↑↑	64.6	↑↑↑↑↑	60.6	↑↑↑↑	59.7	↑↑↑↑↑	59.3	↑↑↑↑	59.3	↑↑↑↑	62.2	↑↑↑↑	57.9	54.1	↑↑↑↑↑	75.4	↑↑↑↑↑	63.4	↑↑↑↑↑	60.4	三芳町
毛呂山町	59.7	58.8	↑↑↑↑↑	56.1	↑↑↑↑	57.0	↑↑↑↑↑	57.0	↑↑↑↑	55.9	↑↑↑↑↑	56.2	↑↑↑↑	55.1	↑↑↑↑	61.7	↑↑↑↑	54.7	52.5	↑↑↑↑↑	69.1	↑↑↑↑	48.7	↑↑↑↑↑	48.0	毛呂山町
越生町	55.9	57.5	↑↑↑↑↑	53.7	↑↑↑↑	57.2	↑↑↑↑↑	55.7	↑↑↑↑	53.8																越生町
滑川町	62.7	60.6	↑↑↑↑↑	63.1	↑↑↑↑	60.2	↑↑↑↑↑	55.9	↑↑↑↑	52.5																滑川町
嵐山町	66.2	66.7	↑↑↑↑↑	58.8	↑↑↑↑	60.7	↑↑↑↑↑	58.0	↑↑↑↑	55.9	↑↑↑↑↑	60.6	↑↑↑↑	63.8	↑↑↑↑	64.9	↑↑↑↑	64.0	60.9	↑↑↑↑↑	70.4	↑↑↑↑	55.6	↑↑↑↑↑	54.2	嵐山町
小川町			↑↑↑↑↑	56.0	↑↑↑↑	57.7	↑↑↑↑↑	59.8	↑↑↑↑	57.5	↑↑↑↑↑	56.8	↑↑↑↑	55.4	↑↑↑↑	61.4	↑↑↑↑	58.1	54.3							小川町
ときがわ町	53.0	55.4	↑↑↑↑↑	53.8	↑↑↑↑	56.8	↑↑↑↑↑	56.8	↑↑↑↑	57.7	↑↑↑↑	58.8	↑↑↑↑	62.5	↑↑↑↑	62.1	↑↑↑↑	53.7	51.8	↑↑↑↑	70.6	↑↑↑↑	52.0	↑↑↑↑↑	52.8	ときがわ町
川島町	62.1	63.4	↑↑↑↑↑	58.2	↑↑↑↑	55.5	↑↑↑↑↑	55.2	↑↑↑↑	55.3	↑↑↑↑↑	58.7	↑↑↑↑	57.7	↑↑↑↑	67.5	↑↑↑↑	63.1	60.3	↑↑↑↑↑	71.0	↑↑↑↑	57.4	↑↑↑↑↑	52.2	川島町
吉見町	64.4	63.9	↑↑↑↑↑	57.3	↑↑↑↑	58.1	↑↑↑↑↑	56.6	↑↑↑↑	54.9																吉見町
鳩山町	55.8	59.8	↑↑↑↑↑	57.4	↑↑↑↑	54.4	↑↑↑↑↑	53.6	↑↑↑↑	55.2																鳩山町
東秩父村																										東秩父村
熊谷市	69.5	69.1	↑↑↑↑↑	64.3	↑↑↑↑↑	65.8	↑↑↑↑↑	63.6	↑↑↑↑↑	67.9	↑↑↑↑↑	63.8	↑↑↑↑	62.8	↑↑↑↑	65.6	↑↑↑↑	60.4	57.4	↑↑↑↑↑	74.5	↑↑↑↑	58.4	↑↑↑↑↑	56.2	熊谷市
秩父市	59.7	60.4	↑↑↑↑↑	55.0	↑↑↑↑	57.6	↑↑↑↑↑	52.6	↑↑↑↑	53.9	↑↑↑↑↑	57.5	↑↑↑↑	57.1	↑↑↑↑	62.3	↑↑↑↑	56.5	54.0	↑↑↑↑↑	71.6	↑↑↑↑	51.0	↑↑↑↑↑	50.4	秩父市
本庄市	63.0	59.3	↑↑↑↑↑	60.7	↑↑↑↑	59.5	↑↑↑↑↑	55.3	↑↑↑↑	55.7	↑↑↑↑↑	61.0	↑↑↑↑	58.2	↑↑↑↑	59.8	↑↑↑↑	51.1	51.6	↑↑↑↑↑	70.0	↑↑↑↑	51.8	↑↑↑↑↑	52.7	本庄市
深谷市	63.4	63.7	↑↑↑↑↑	59.4	↑↑↑↑	59.0	↑↑↑↑↑	55.1	↑↑↑↑	58.5	↑↑↑↑↑	60.1	↑↑↑↑	59.7	↑↑↑↑	62.8	↑↑↑↑	56.2	54.3	↑↑↑↑↑	72.6	↑↑↑↑	59.1	↑↑↑↑↑	53.0	深谷市
美里町	61.5	55.4	↑↑↑↑↑	60.5	↑↑↑↑	57.0	↑↑↑↑↑	56.1	↑↑↑↑	58.8	↑↑↑↑↑	62.3	↑↑↑↑	60.6	↑↑↑↑	63.4	↑↑↑↑	56.0	60.0	↑↑↑↑↑	69.6	↑↑↑↑	52.6	↑↑↑↑	48.1	美里町
神川町	66.0	62.4	↑↑↑↑	59.6	↑↑↑↑	56.2	↑↑↑↑↑	56.3	↑↑↑↑	55.8	↑↑↑↑↑	57.0	↑↑↑↑	56.9	↑↑↑↑	58.6	↑↑↑↑	52.3	52.7	↑↑↑↑	68.5	↑↑↑↑	50.1	↑↑↑↑↑	46.2	神川町
上里町	56.4	53.5	↑↑↑↑↑	55.0	↑↑↑↑	51.5	↑↑↑↑↑	51.4	↑↑↑↑	51.3	↑↑↑↑↑	59.9	↑↑↑↑	58.5	↑↑↑↑	61.9	↑↑↑↑	51.4	55.7	↑↑↑↑	68.7	↑↑↑↑	51.0	↑↑↑↑↑	49.8	上里町
寄居町	62.1	58.6	↑↑↑↑↑	55.3	↑↑↑↑	55.1	↑↑↑↑↑	49.9	↑↑↑↑	50.4	↑↑↑↑↑	57.2	↑↑↑↑	55.5	↑↑↑↑	60.7	↑↑↑↑	52.2	52.5	↑↑↑↑↑	69.2	↑↑↑↑	56.0	↑↑↑↑↑	51.1	寄居町
横瀬町	58.1	61.9	↑↑↑↑↑	57.3	↑↑↑↑	60.5	↑↑↑↑↑	55.6	↑↑↑↑	59.2	↑↑↑↑↑	58.5	↑↑↑↑	60.8	↑↑↑↑↑	62.3	↑↑↑↑	62.4	49.5	↑↑↑↑↑	72.8	↑↑↑↑	56.7	↑↑↑↑↑	59.5	横瀬町
皆野町	66.1	62.7	↑↑↑↑↑	60.0	↑↑↑↑	58.3	↑↑↑↑↑	57.1	↑↑↑↑	58.5	↑↑↑↑↑	58.8	↑↑↑↑	61.0	↑↑↑↑	59.4	↑↑↑↑	56.0	53.0	↑↑↑↑↑	76.3	↑↑↑↑	58.0	↑↑↑↑↑	57.6	皆野町
長瀬町	62.3	59.4	↑↑↑↑↑	64.7	↑↑↑↑	60.8	↑↑↑↑↑	61.2	↑↑↑↑	62.2	↑↑↑↑↑	58.9	↑↑↑↑↑	66.4	↑↑↑↑	57.8	↑↑↑↑	55.6	42.5	↑↑↑↑↑	75.4	↑↑↑↑	62.3	↑↑↑↑↑	55.1	長瀬町
小鹿野町	57.6	56.9	↑↑↑↑	57.5	↑↑↑↑	57.2	↑↑↑↑↑	50.1	↑↑↑↑	52.8	↑↑↑↑	55.8	↑↑↑↑	53.7	↑↑↑↑	61.3	↑↑↑↑	54.8	55.9	↑↑↑↑	69.1	↑↑↑↑	47.1	↑↑↑↑↑	47.2	小鹿野町
行田市	64.6	63.5	↑↑↑↑↑	61.5	↑↑↑↑	60.9	↑↑↑↑↑	58.1	↑↑↑↑	58.6	↑↑↑↑↑	59.2	↑↑↑↑	58.8	↑↑↑↑	63.4	↑↑↑↑	55.8	54.5	↑↑↑↑	69.5	↑↑↑↑	53.1	↑↑↑↑↑	50.0	行田市
加須市																										加須市
春日部市	63.9	65.3	↑↑↑↑↑	62.1	↑↑↑↑	62.6	↑↑↑↑↑	58.2	↑↑↑↑	58.1	↑↑↑↑↑	60														