



子育ての目安「3つのめばえ」

～小学校入学までに幼児に身につけてほしいこと～

埼玉県教育委員会



子育ての目安「3つのめばえ」



子供の育ちは一人一人異なります。

特に、幼児期は発達の個人差が大きい時期と言われています。

お子さんの育ちを長い目で見つめながら、かかわり方を考えていきましょう。



子育ての目安「3つのめばえ」



生活面で

こんな場面はありませんか…

子供の気持ち

「片づけなんて面倒くさいよ」「使わなければよかったな」

「また使うんだし、このままでいいじゃない」

「お母さんが片づけてくれればいいじゃない」



親の気持ち

「おもちゃが多すぎるから、大事にしないのかしら…」

「このまま広げておいては、邪魔で困るよ」

「大きくなったんだし、自分で片づけられるでしょ」



子育ての目安「3つのめばえ」



生活面で

こんな場面はありませんか…

子供の気持ち

「片づけなんて面倒くさいよ」「使わなければよかったな」

「また使うんだし、このままでいいじゃない」

「お母さんが片づけてくれればいいじゃない」



親の気持ち

「おもちゃが多すぎるから、大事にしないのかしら…」

「このまま広げておいては、邪魔で困るよ」

「大きくなったんだし、自分で片づけられるでしょ」





子育ての目安「3つのめばえ」



生活面で

こんな場面はありませんか・・・

子供の気持ち

「片づけなんて面倒くさいよ」「使わなければよかったな」
「また使うんだし、このままでいいじゃない」
「お母さんが片づけてくれればいいじゃない」



かかわりのヒント

⇒「おもちゃを使って遊んで、とても楽しかったよね」
⇒「大事なおもちゃをなくしたり、こわしたりしないようにしまっておこう」
⇒「片づけたら、部屋がきれいになったね。気持ちがいいよ」
⇒「しまった場所がわかっていれば、使いたい時すぐに出せるよね」



子育ての目安「3つのめばえ」



他者との関係で

こんな場面はありませんか・・・

子供の気持ち

「『おはよう』って言うのは はずかしい」
「お母さんが言ったからいいでしょ」
「〇〇ちゃんだって、言わないよ」
「あいさつしたのに、知らんぷりされたよ」
「損しちゃった」



親の気持ち

?

「他の子はできるのに・・・」
「しつげが悪いと思われてしまいそう」
「〇〇ちゃんの家でも、注意してくれればいいのに」
「大きくなったのに、もっとしっかりしてくれないかしら」



子育ての目安「3つのめばえ」



他者との関係で

こんな場面はありませんか・・・

子供の気持ち

「『おはよう』って言うのは はずかしい」
「お母さんが言ったからいいでしょ」
「〇〇ちゃんだって、言わないよ」
「あいさつしたのに、知らんぷりされたよ」
「損しちゃった」



かかわりのヒント

⇒「お母さんと一緒に言ってみよう」
⇒「元気よくあいさつするって気持ちいいよ」
⇒「あいさつしたら、友達と仲良しになった気がするよ」
⇒「あなたと同じ、はずかしかったのね。もう一度、言ってみようよ」



子育ての目安「3つのめばえ」



興味・関心について

こんな場面はありませんか・・・

子「お母さん、この本読んで」
親「ごめんね、ご飯の支度をしなければならぬの、あとで読んであげるね」
子「つまんない」
親「字が読めるようになったんだから、自分で読んでみたら」
子「・・・（お母さんに読んでほしかったんだけど）」

子供の気持ち

「お母さん、見て！見て！」
「字が読めるよ」
「でもね、お母さんに読んでもらおうとお話がとっても楽しい」
「本を読んでもらう時間、お母さんと一緒にいられるのがうれしいんだ」





子育ての目安「3つのめばえ」



興味・関心について

こんな場面はありませんか・・・

子 「お母さん、この本読んで」
 親 「ごめんね、ご飯の支度をしなければならないの、あとで読んであげるね」
 子 「つまんない」
 親 「字が読めるようになったんだから、自分で読んでみたら」
 子 「……（お母さんに読んでほしかったんだけど）」



かかわりのヒント

- ⇒「今は無理だけど、夜、眠る前には読んであげようかしら」
- ⇒「今日は、お父さんが読んであげるよ」
- ⇒「この前一緒に読んだ冒険のお話、とっても楽しかったね」



子育ての目安「3つのめばえ」



「3つのめばえ」とは

子育ての目安「3つのめばえ」は、子供たちに小学校入学までに身につけてほしい内容を、子育ての目安として示すものです。

子育ての目安「3つのめばえ」

小学校入学までに 子供たちに身につけてほしいこと

<p>生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇健康で安全な生活をする ◇自分のことは自分でする ◇物を大切にする 	<p>他者との関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇人とかかわる力を身につける ◇言葉で伝え合う ◇きまりや約束を守る 	<p>興味・関心</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇好奇心や探究心をもって、いろいろなものにかかわる ◇文字や数量などの感覚を豊かにする ◇自分の思いを表現する
---	---	---



子育ての目安「3つのめばえ」




<p>生活</p> <p>健康で安全な生活をする</p>	<p>他者との関係</p> <p>人とかかわる力を身につける</p>	<p>興味・関心</p> <p>好奇心や探究心をもっていろいろなものにかかわる</p>
<p>自分のことは自分でする</p>	<p>言葉で伝え合う</p>	<p>文字や数量などの感覚を豊かにする</p>
<p>物を大切に</p>	<p>きまりや約束を守る</p>	<p>自分の思いを表現する</p>





子育ての目安「3つのめばえ」




<p>生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 規則正しい生活リズムを身につけよう 戸外で遊びましょう 自分のことは自分でしましょう 物を大切にしましょう 	<p>自主性がめばえます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇寝る時刻や起きる時刻を決めていますか ◇戸外での遊びを子供と一緒に楽しんでいませんか ◇できない部分は手を貸して、できるところはほめて励ましていますか ◇物の置き場や片づけ方を決めていますか
<p>他者との関係</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族とのあたたかいつながりをつくりましょう 返事やあいさつをしましょう きまりや約束を守りましょう 	<p>社会性がめばえます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇子供の目を見て話を聞いていますか ◇毎日できる手伝いをさせていますか ◇まわりの大人があいさつの手本になっていますか ◇よいこと、悪いことを示していますか
<p>興味・関心</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろなものへの興味・関心を高めましょう 生活の中で、文字や数などに触れましょう 夢をもちましょう 	<p>学びへの意欲がめばえます</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇子供の「なぜ？」と一緒に考えていますか ◇文字や数などに触れる場面を大切にしていますか ◇子供のよいところや頑張っていることを見つけ、ほめていますか


子育ての目安「3つのめばえ」 


 **生活** >>> 自主性がめばえます

自分のことは自分です 


◇ 着替えや片付け、脱いだ靴をそろえるなど、できない部分は手を貸して、できるところはほめて励ます


子育ての目安「3つのめばえ」 

 **他者との関係** >>> 社会性がめばえます


返事やあいさつをする 


◇ 元気のよい「はい」という返事や「おはよう」などのあいさつを、まわりの大人が手本となる


子育ての目安「3つのめばえ」 


 **興味・関心** >>> 学びへの意欲がめばえます

いろいろなものへの興味・関心を高める

◇ 子供の「なぜ？」を一緒に考える 

子育ての目安「3つのめばえ」 

 家庭と幼稚園・保育所・認定こども園、小学校がともに手をとり合って、愛情と思いやりをもって、すこやかな子供の育ちを支えましょう。



埼玉県教育委員会