

## 第3学年 道徳学習指導案

- 1 主題名 この世に生まれた喜びー命のつながり【内容項目3ー(1)】  
 資料名 「命のタスキ」〈出典 彩の国の道徳「自分を見つめて」〉

2 主題について

内容項目3ー(1)は、生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命の尊重をねらいとしている。そして中学校では、その発達段階として、生命あることに喜びと感謝の気持ちを深めさせるといった内容を含んでいる。

資料「命のタスキ」は、日常的に起こりうる話題から始まる。主人公は、母親とのやりとりの中で、母親への不満を爆発させてしまう。しかし、保健の授業や母の生き立ちの話から、命のつながりを教えられ、変容していく。主人公の変容する心の過程を探っていきたい。

人間は、自らの有限性を自覚するとき、自他の生命の大切さに気づき、人間の力を超えたものへの思いが深まり、しっかりとした考え方をもち生きることができるようになる。

この時期は、3年生の進路選択の時期も重なり、自分なりの生き方についての関心が高まってくる。親からかけがえのない命を授かり、その喜びと感謝をもち生きる人生設計のために本主題を設定した。

3 ねらい

この世に誕生した喜びとともにかけがえのない命の大切さを理解し、自他の生命の尊重しようとする態度を育てる。

4 他の教育活動との関連

事前指導	アンケートの実態調査で、自分を振り返る
道徳の時間	資料名「命のタスキ」・「自分の番いのちのバトン：相田みつを作」
事後指導	教室背面の個人ファイルに感想の掲示
家庭との連携	家庭用「彩の国の道徳（埼玉県教育委員会）」を読んで話題にさせていただく

5 学習指導過程

	学習活動・主な発問	予想される生徒の反応	指導上の留意点☆評価の観点
導入	1 事前のアンケートの結果から、クラスの意識について知る。	・クラスの実態について知る。	・アンケート結果を発表して興味をもたせ、授業に集中させる。
5分	2 タスキ（バトン）についてのイメージをもつ。	・タスキは長い距離（駅伝）を数人で、つなぐバトンのこと	・体育祭での全員リレーを例にする。
展	3 資料「命のタスキ」の前半の部分を読む。  4 ≪発問1≫ 「好きであなたの娘に生まれてきたわけじゃないのよ。」と言った智子の気持ちはどんなだったのだろう。	・自分のしていることに対し指図しないでほしい。 ・自分のやりたいようにさせてくれる家が良い。	・日常的に起こりうる親の言動に対し、うるさく思い反発する主人公の気持ちに共感させる。

<p>開 35 分</p>	<p>5 後半部分を読む</p> <p>6 《発問2》 母の生い立ちを聞いて胸が熱くなった智子の気持ちはどんなだったのだろう。</p> <p>(補助発問) お母さんは智子をどう思っているのだろう。</p> <p>(補助発問) おばあちゃんはなぜお母さんを生んだのだろう。</p> <p>7 《発問3》 鏡に映る自分の姿(3世代)を見ていて智子はどんな気持ちでいるのだろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お母さんに対し悪かった</li> <li>・お母さんが智子を本当に大切に思っていることに気づいた。</li> <li>・おばあちゃんもお母さんの命を大切にしている。</li>   <li>・喜びや嬉しい気持ち。</li> <li>・本当のおばあちゃん存在が近くなった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・印象に残った所に線を引き、資料内容に迫る。</li> <li>・お母さん、おばあちゃんの愛情に感謝している主人公に気付かせる。</li> <li>・かけがえのない命を大切にしていることに気づき、これからの生き方について考え始めた主人公の気持ちを考えさせる。</li>   <li>・生命のつながりを感じ、今自分がここ、この世に生きている喜びを感じている主人公の気持ちに共感させる。</li> </ul>
<p>終 末 10 分</p>	<p>8 「自分の番いのちのボタン」の詩(相田みつを作)を読み授業を振り返る。教師の説話</p> <p>9 自分の感じたこと等を用紙に記入する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・黒板に詩を掲示して授業を振り返らせる。</li> <li>・構造図を黒板に書く。(自分、父母、祖父母…)</li> <li>・静かに自分を見つめる。</li> </ul>

## 6 評価の観点

かけがえのない命の大切さを理解し、今後の自分の生き方に生かそうとする気持ちを養うことができたか。

7 事前アンケート内容

資料「命のタスキ」

名前 ( )

※アンケートの集計結果はクラスの道徳の時間に発表しますが、名前は出しません。

1 あなたは親に対してどんな思いを持っていますか。○で囲んでください。

- A いつもありがたく感謝の気持ちを持っている。
- B 特別な考えはないです。
- C ときどきいやなことがあります。
- D ほとんど毎日、いやでたまりません。

CまたDで答えた人は具体的にどんなことですか。

( )

2 あなたの親はあなたのことをどう思っていると思いますか。  
あてはまるものいくつかでもいいですから○で囲んでください。

- A 今のままでよい。
- B しっかりとした人になってほしい。
- C 健康で幸せになってほしい。
- D あまり関心がないようだ。
- E 勉強をしっかりしてほしい。
- F 言うことを聞かなくて困っている。

その他

( )

3 あなたがこの世に生まれた喜びを感じるのはどんな時ですか。

( )