（3）指導と評価の計画（９時間扱い）　本時は〇印　9/9時

時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ねらい	授業の流れを確認しよう	ルールを知ろう	空いたスペースを見つけて動こう	空いたスペースを使ってボールを繋ごう	チームの課題を見つけよう	チームの課題を解決しよう	得意な攻防を見つけよう	より良い作戦を考えゲームを楽しもう	仲間と連携して空間を作り、ゲームを楽しもう
指導内容	・特性や約束事、学習の仕方、高まる体力 ・準備片付けや、安全に配慮したアドバイスの仕方	・シュート技能の習得 ・ルールを知る	・自己の課題の発覚	・技術を知る ・練習方法の選択の仕方と場の作り方 ・仲間と学習し合い・教え合い	・技能習得 ・練習方法の選択の仕方と場の作り方 ・仲間と話し合い・教え合い	・技術を知る ・練習の振り返りと確認 ・課題や練習方法の修正の仕方	・技能習得 ・仲間のよい演技の認め方 ・課題や練習方法の修正の仕方	・仲間のよい演技の認め方 ・課題や練習方法の修正の仕方	・技術選択 ・授業のまとめ
学習過程	1 用具の準備 2 集合・整列・挨拶・出席確認 3 ランニング、準備運動、補強運動								
	4 オリエンテーション ・授業の目標 ・特性や授業の流れの確認 ・ルールについて知る 5 慣れの運動	4 シュート練習 ・エリアの確認 ・技能練習 5 ミニゲーム(3-1-3) ・シュート技能向上	4 慣れの運動 5 話し合い・動きの確認 6 ゲーム(5-2-5) ・空間発見 ・自己の課題発見	6 ゲーム(5-3) ・空間発見 ・自己の課題発見	6 ゲーム(5-2-5) ・空間発見 ・チームの課題発見	6 ゲーム(5-3) ・技術選択 ・チームの課題解決練習	6 ゲーム(5-3-5) ・空間を作り出す ・チームの課題解決練習	6 ゲーム(5-3-5) ・空間を作り出す ・作戦実行	6 ゲーム(5-3-5) ・空間を作り出す ・仲間の良さを指摘する
	学習カードの記入、学習のまとめ、次時の予告、挨拶・片付け								
評価計画 関	③		①					②	
思					③	②	①	③	
技				①					②
知	②	①					①		
方法	観察・カード	カード	観察	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード	観察・カード
場面	4　5	4　6	5　6	5　6	5　6	5　6	5　6	6	6