

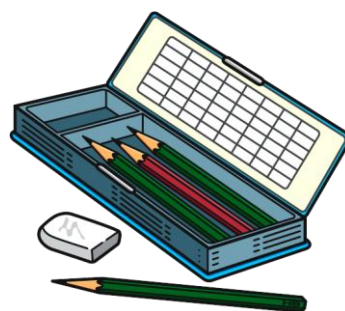
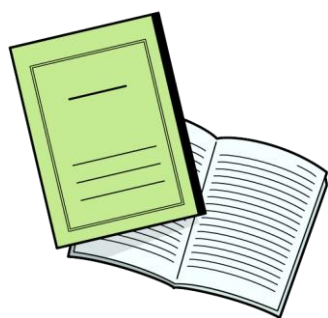
家庭学習の充実で学力UP

～生活記録ノート活用術～

《3年生編》

みなさんが日々取り組んでいる「生活記録ノート」、あなたは、どのように活用していますか？もしかしたら、**何を、どのように**学習したら良いかわからない、という人も多いのではないのでしょうか？

そこで、「5教科」を中心とした学習方法の例を紹介します！これを参考にして、より**効果的に**学習しましょう！
この活用術で、あなたの**学力UP**につなげよう！



春日部市立春日部中学校

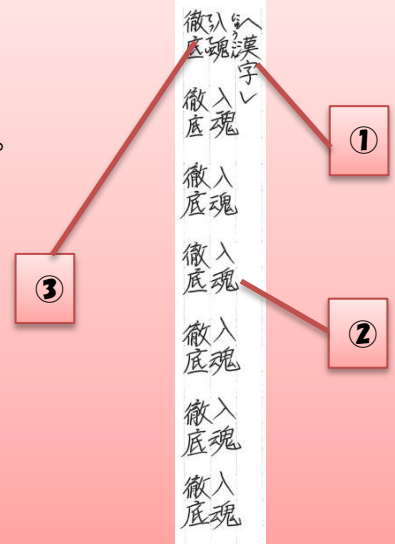
国語

国語は、漢字！

授業中に配布されている漢字プリントの漢字を練習しよう。
漢字を読みながら書くと、覚えやすい！
読むから書ける 書ければ読める

ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…1行使い、たてに7回以上書く
- ③…ふりがなを線の上を書く



社会

①
 <社会> ~豊臣秀吉の政策~
 太閤検地…全国の田畑の面積や土地のよれあしを調べ、収穫量を石高で表した。
 刀狩…農民や手から刀や鉄砲などを取り上げ、一揆を防ごうとした。
 兵農分離…武士と農民の区別がはっきりした。

社会は、重要語句を覚える！

意味をまとめて理解を深めよう。



ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…重要語句の意味をまとめよう

数学

①
 <数学> ~2次方程式~
 (1) $x^2 - 5 = 0$
 $x^2 = 5$
 $x = \pm\sqrt{5}$
 (2) $(x-1)^2 = 7$
 $x-1 = \pm\sqrt{7}$
 $x = 1 \pm \sqrt{7}$
 (3) $x^2 + 2x - 24 = 0$
 $(x-4)(x+6) = 0$
 $x = 4, -6$
 (4) $x^2 + 12x + 36 = 0$
 $(x+6)^2 = 0$
 $x = -6$

数学はまず、計算！！

数学の学習を支えるのは「計算」です。

- ③ 日々の家庭学習で、計算力を高めよう。
取り組むのは、教科書の問題やワークの問題で、同じ問題に取り組んでOK！

ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…「=」は、たてにそろえる
- ③…途中の式をしっかり書く⇒計算ミスが減る！



理科

<理科>

光合成…植物が光を利用してデンプンなどの養分をつくり出すこと。
蒸散…植物のからだから水が水蒸気となって出ていくこと。

理科は、**重要語句**を覚える！
意味をまとめて理解を深めよう。



ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…重要語句の意味をまとめよう

英語

<英文法>

関係代名詞…whoを使い、「～する…(人)」と言う。
私たちは、英語が話せる人を必要としている。

① We need a person who speaks English.
We need a person who speaks English.
We need a person who speaks English.

英語は、**英文・単語！！**

英文3回以上

単語5回以上練習しよう。

<単語>

develop(発展させる) develop develop develop develop
attention(注意) attention attention attention attention

ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…英文は、1行に1文。ピリオドやクエスチョンマークも忘れずに！
- ③…単語は、**単語(意味)練習**の順でやろう！



その他の教科等

<家庭科>

～冷蔵庫の中身を群分けしよう～

中身…牛肉、卵、牛乳、大福もち、バター、トマト、キャベツ

- 1群…牛肉、卵 (おもな成分はたんぱく質)
- 2群…牛乳 (カルシウムを多く含む食品)
- 3群…トマト (緑黄色野菜、カロテンを含む)
- 4群…キャベツ (その他の野菜、ビタミンCやカルシウム)
- 5群…大福もち (おもな成分は炭水化物)
- 6群…バター (おもな成分は脂質)

その他の教科の学習をしても良いですね。

まとめ方も**自分なりに**考えてみよう！



<音楽> ～作曲家についてまとめよう～

バッハ…ドイツのアイゼナハに生まれ、多くの宗教音楽やオルガン曲を残した。中でも、「フーガト短調」は小規模ながら荘厳な雰囲気をもつ名曲である。

① 学習に目標をもとう！

「今日はこの勉強をするぞ！！」という気持ちをタイトルにして書こう。

(例)

<計算カコンテストの勉強>

(1) $-7 - (-5) + 1$ (2) ……

$= -7 + 5 + 1$

$= -1$



② 目の前の課題に取り組もう！

定期テストや実力テストに向けた学習をしよう。

また、日々の漢字テスト・スペリングコンテスト・計算カコンテストなどの小テストに向けた学習をしよう。



③ あきらめずに何度もチャレンジしよう！

誰でもはじめからできるわけではない。何度もやっているうちに「わかる」瞬間がやってくる。そのあと「できる」に変わる。「できる」喜びを味わおう！

