

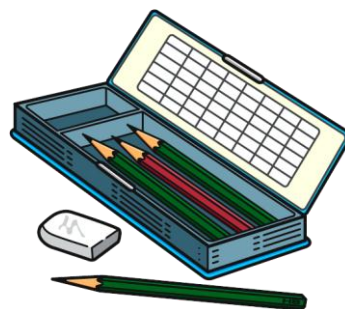
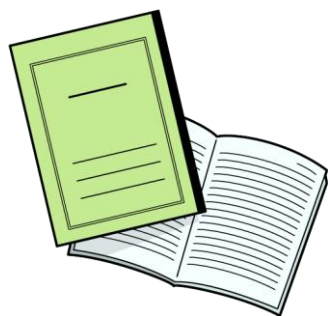
家庭学習の充実で学力UP

～生活記録ノート活用術～

《2年生編》

みなさんが日々取り組んでいる「生活記録ノート」、あなたは、どのように活用していますか？もしかしたら、**何を、どのように**学習したら良いかわからない、という人も多いのではないのでしょうか？

そこで、「5教科」を中心とした学習方法の例を紹介します！これを参考にして、より**効果的に**学習しましょう！
この活用術で、あなたの**学力UP**につなげよう！



春日部市立春日部中学校

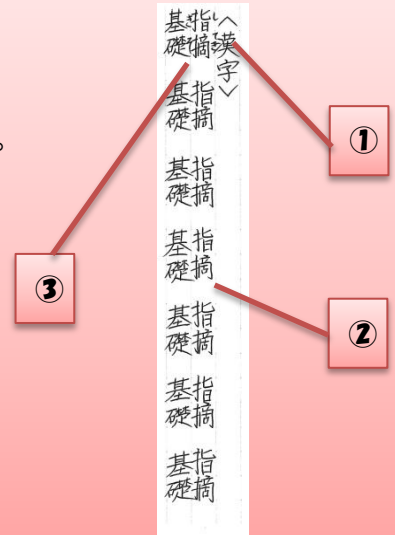
国語

国語は、漢字！

授業中に配布されている漢字プリントの漢字を練習しよう。
漢字を読みながら書くと、覚えやすい！
読むから書ける 書ければ読める

ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…1行使い、たてに7回以上書く
- ③…ふりがなを線の上を書く



社会

<社会> ~豊臣秀吉の政策~
太閤検地…全国の田畑の面積や土地のよれあしを調べ、収穫量を石高で表した。
刀狩…農民や手から刀や鉄砲などを取り上げ、一揆を防ごうとした。
兵農分離…武士と農民の区別がはっきりした。

社会は、重要語句を覚える！

意味をまとめて理解を深めよう。



ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…重要語句の意味をまとめよう

数学

<数学> ~連立方程式~
1) $\begin{cases} 2x - y = 4 \dots ① \\ 5x + 3y = -1 \dots ② \end{cases}$ (2) $\begin{cases} 3x + 2y = 13 \dots ① \\ x + 3y = 9 \dots ② \end{cases}$
 $6x - 3y = 12 \dots ① \times 3$ $9x + 6y = 39 \dots ② \times 3$
+) $5x + 3y = -1 \dots ②$ -) $2x + 6y = 18 \dots ② \times 2$

 $11x = 11$ $7x = 21$
 $x = 1$ $x = 3$
①に代入すると ②に代入すると
 $2 \times 1 - y = 4$ $3 + 3y = 9$
 $-y = 2$ $3y = 6$
 $y = -2$ $y = 2$
 $x = 1, y = -2$ $x = 3, y = 2$

数学はまず、計算！！

数学の学習を支えるのは「計算」です。
日々の家庭学習で、計算力を高めよう。
取り組むのは、教科書の問題やワークの問題で、同じ問題に取り組んでOK！

ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…「=」は、たてにそろえる
- ③…途中の式をしっかり書く⇒計算ミスが減る！



理科

①
 <理科>
 光合成…植物が光を利用してデンプンなどの養分をつくり出すこと。
 蒸散…植物のからだから水が水蒸気となって出ていくこと。

理科は、**重要語句**を覚える！
 意味をまとめて理解を深めよう。



ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…重要語句の意味をまとめよう

英語

①
 <英文法>
 不定詞…「to + ~」で「~すること」。
 私はコンピュータを使うことが好きです。
 I like to use computers.
 I like to use computers.
 I like to use computers.
 <単語>
 collect(集める) collect collect collect collect collect
 move(動かす) move move move move move

英語は、**英文・単語！！**
英文3回以上
単語5回以上練習しよう。



ポイント

- ①…タイトルを書く
- ②…英文は、1行に1文。ピリオドやクエスチョンマークも忘れずに！
- ③…単語は、**単語(意味)練習**の順でやろう！

その他の教科等

<家庭科>
 ~冷蔵庫の中身を群分けしよう~
 中身…牛肉、卵、牛乳、大福もち、バター、トマト、キャベツ
 1群…牛肉、卵 (おもな成分はたんぱく質)
 2群…牛乳 (カルシウムを多く含む食品)
 3群…トマト (緑黄色野菜、カロチンを含む)
 4群…キャベツ (その他の野菜、ビタミンCやカルシウム)
 5群…大福もち (おもな成分は炭水化物)
 6群…バター (おもな成分は脂質)

その他の教科の学習をしても良いですね。

まとめ方も**自分なりに**考えてみよう！



<音楽> ~作曲家についてまとめよう~
 バッハ…ドイツのアイゼナハに生まれ、多くの宗教音楽やオルガン曲を残した。中でも、「フーガト短調」は小規模ながら荘厳な雰囲気をもつ名曲である。

① 学習に目標をもとう！

「今日はこの勉強をするぞ！！」という気持ちをタイトルにして書こう。

(例)

<計算カコンテストの勉強>

(1) $-7 - (-5) + 1$ (2) ……

$= -7 + 5 + 1$

$= -1$



② 目の前の課題に取り組もう！

定期テストや実力テストに向けた学習をしよう。

また、日々の漢字テスト・スペリングコンテスト・計算カコンテストなどの小テストに向けた学習をしよう。



③ あきらめずに何度もチャレンジしよう！

誰でもはじめからできるわけではない。何度もやっているうちに「わかる」瞬間がやってくる。そのあと「できる」に変わる。「できる」喜びを味わおう！

