

# 小学校 3・4年

## 自主的な学習習慣を身につける

### 3・4年生では…

自立心が芽生えてくるとともに、自分でやろうとすることが多くなり、「やる気」や「根気」が育つ時期です。語彙(言葉)の獲得能力が高くなり、抽象的な思考ができるようになっていわれています。

「急に勉強が難しくなった」という戸惑いや、**苦手意識をもつ子どもも出てきます。自信をもたせたり、意欲をふくらませたりするような励ましが大切です。**

学習時間のめやす

30~60分

### 学習の特徴

- 総合的な学習の時間や社会、理科の学習が始まり、学習する内容も大きく広がります。
- 国語辞典や漢字辞典、地図帳などの使い方を学び、自分で調べる学習をすることが多くなり、**自学自習の基礎を学びます。**
- 算数では、四則演算(+・-・×・÷)の基礎・基本を徹底して学ぶとともに、分数や小数など少しずつ**抽象的な内容も学ぶようになり**ます。

### 家庭での援助

- 家庭の温かい助言や励ましの言葉でやる気を起こしたり、宿題や持ち物を点検したりするなどの手助けが必要です。**徐々に自分でできるように支援していきましょう。**
- 自分から机に向かう姿勢を育て、集中して取り組む習慣をつけさせることが重要です。
- 学習をする前に、学習する場所の整理整頓を行い、**自分で今日の宿題を確認させ、必ず最後までやらせ**ましょう。**学校からのお便りなどを親に手渡す習慣**をつけましょう。
- 社会や理科で学習する地域社会の文化や産業、**自然などに触れる体験**をさせましょう。

# 家庭学習の内容

## 国語

(音読)

- 毎日音読をする習慣を身につけましょう。
- 文章を正確に読むことができるようにしましょう。

(漢字)

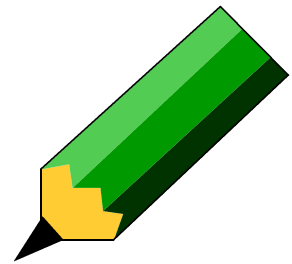
- 正しい書き順で、正確に文字が書けるようにしましょう。
- とめ、はね、はらいに気をつけて、丁寧に繰り返し練習しましょう。

(言葉)

- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、使い方に慣れるようにしましょう。

(読書)

- いろいろな種類の本を選んで、読むようにしましょう。



## 算数

- かけ算やわり算など、正しい計算手順が身につくよう、毎日練習しましょう。
- 三角定規や分度器、コンパスなどが正確に操作できるように、繰り返し練習しましょう。



## その他

- 音楽のリコーダーで習った曲の練習をしましょう。
- 社会や理科で勉強する地域社会の文化や産業、自然に触れる体験をしましょう。
- 学校で学習した内容を振り返り、自分の苦手なところや、計算や漢字の練習をしてみましょう。

おうちでの約束

# こなべんきょうをしよう

【じどう用】

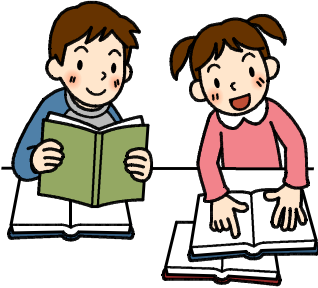
(3・4年生)

1 はじめに宿題をします。


(わからないところは、お家の人や先生に教えてもらいましょう。)

2 つづいて、次のような学習をしましょう。

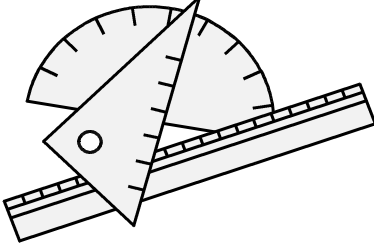
## 【国語】

おすすめ	学習の仕方
1 教科書を読む。	○今、学習しているところを、3回読みます。
2 漢字を練習する。 	<p>【ドリルを使って】</p> <p>①漢字のところを、3回読みます。</p> <p>②ひらがなのところを見て、ノートに漢字に直して書きます。</p> <p>③もう一度漢字のところを見て、答え合わせをします。</p> <p>④まちがえていた字は、ノートに3回書きます。</p> <p>○習った漢字を使って短文を作り、ノートに書きます。</p> <p>○部首や画数を調べて、ノートに書きます。</p>
3 意味調べをする。	<p>①語句をうつします。</p> <p>②じてんで意味を調べます。</p> <p>③れい文をうつします。</p> <p>④調べた語句を使って短文を作り、ノートに書きます。</p>


## ☆ 1～3がおわったら次にチャレンジ！

○ 大事なことをまとめる。	○学習したことの中で大事なことを、自分なりにノートの工夫してまとめてみます。
○ 視写をする。	○教科書の文を、ていねいにノートにうつします。 ※(、)や(。)、(「」)、マスの使い方に気をつけてうつします。
○ 日記を書く。 	<p>○題や月日を書きます。</p> <p>○できごとや気持ちを、わかりやすく書きます。</p> <p>○習った漢字や語句を使って書きます。</p> <p>○会話の「」や、だんらくに気をつけて書きます。</p>
○ 読書をする。	○いろいろな本を読みます。図書館でかりてもいいですね。


## 【算数】

<p>1 ふく習をする。</p>	<p>①学校で学習した問題を、もう一度ノートにやってみます。  <small>もんだい</small>          ※文章問題は、問題文をうつします。  <small>ぶんしょう</small>          ②算数ノートを見て、答え合わせをします。          ③まちがえたときは、もう一度やってみます。</p>
<p>2 計算の練習をする。</p> 	<p>【ドリルを使って】          ①番号を書き、問題をノートにうつして書きます。          ②式や答えを書きます。(ひっ算も書きます。)          ③答え合わせをします。          ④まちがえていた問題は、お家の人や先生に聞いて書き直します。  <small>ほか</small>          ○時間を計って、記ろくしていきます。</p>
<p>3 予習をする。</p>	<p>○次に学習するところを読みます。</p>

## 【社会】

<p>1 ふく習をする。</p>	<p>①学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみます。          ②社会のノートを見て、まとめたことがまちがっていないかたしかめます。</p>
<p>2 予習<small>よしゅう</small>をする。</p>	<p>①次に学習するところを読みます。          ②わからなかったところを、チェックしておきます。</p>
<p>○ 調べ学習<small>しらべがくしゅう</small>をする。</p> 	<p>○学習したことと関係のあることについて、本やインターネットなどで調べて書きます。          ○じっさいにその場所に行って見学したり、インタビューしたりしたことをまとめて書きます。          ○調べた感<small>かん</small>そうやぎもんなども書きます。</p>

## 【理科】

<p>1 ふく習をする。</p>	<p>①学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみます。          ②理科のノートを見て、まとめたことがまちがっていないか確かめます。</p>
<p>2 予習をする。</p>	<p>①次に学習するところを読みます。          ②わからなかったところを、チェックしておきます。</p>
<p>○ 調べ学習<small>しらべがくしゅう</small>をする。</p> 	<p>○学習したことと関係のあることについて、図かんや本、インターネットなどで調べて書きます。          ○学習したことと関係のある実けんやかんさつをして、けっかや記ろくを書きます。          ○調べた感<small>かん</small>そうやぎもんなども書きます。</p>