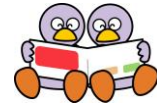


# 目 次



埼玉県のマスコット「コバトン」

はじめに	P 2
<b>第 1 章 埼玉県における社会教育の現状等</b>	
1 埼玉県の社会教育を取り巻く現状	P 3
2 社会教育施設が抱える課題	P 12
<b>第 2 章 「学びの循環」の場や機会の創出 ～社会教育施設における「学びの循環」～</b>	
1 「学びの循環」の実現のために	P 14
2 「学びの循環」とは	P 14
3 地域に身近な社会教育施設での「学び」	P 18
<b>第 3 章 社会教育施設を活用した「学びの循環」 ～事例で見る「学びの循環」～</b>	
1 「学び」の質を高める取組	P 22
2 社会教育活動における多様な「学びの循環」	P 26
3 地域の人材等を活用した学びの提供	P 30
4 それぞれが考える「六つの宣言」	P 33
<b>第 4 章 「学びの循環」を通じた、これからの社会教育施設 ～社会教育施設に期待すること～</b>	
1 地域の力を結集した取組	P 34
2 社会教育施設に期待する取組	P 35
3 地域における社会教育活動の拠点として	P 38
■ 参考資料	P 39
おわりに	P 40
 <資料>	
(1) 平成 25・26 年度埼玉県社会教育委員会議 検討経過	P 41
(2) 平成 25・26 年度埼玉県社会教育委員・専門委員名簿	P 42
(3) 建議の概要	P 44