

1 自己紹介 ～初めまして～ < be 動詞 現在形(am / are)>

点

年 組 番 氏名

1 ユウタ (Yuta) とジョン (John) の対話を読んで、後の問いに答えなさい。

Yuta : Hello, John. I'm Yuta. *Nice to meet you.

John : Hello, Yuta. Nice to meet you *too.

Yuta : You (①) from *Miami, *right?

John : Yes, I (②)

Yuta : I am *a baseball fan. Are you a baseball fan too?

John : Yes! (③)

Yuta : I am *a fan of Ichiro too !

(注) *Nice to meet you...初めまして。 *too...~も *Miami...マイアミ(アメリカフロリダ州の都市) *right?...そうですよね。 *a baseball fan...野球のファン *a fan of ...のファン

(1) ①②の () に適する語を入れなさい。(各5点)

①
are ②
am

(2) ③の () に適するものを選んで、記号で答えなさい。(5点)

- ア I am from Miami.
- イ I am 12.
- ウ I am a fan of Ichiro.

ウ

(3) I am a fan of Ichiro too !と言っているときのユウタの気持ちを日本語で書きなさい。(10点)

自分の好きなイチローのことをジョンもファンだと言ってくれてうれしい

(4) 本文の内容と合うものを1つ選びなさい。(10点)

- ア ジョンがユウタに最初に話しかけた。
- イ ユウタは、以前からジョンがマイアミ出身であることを知っていた。
- ウ ユウタはジョンが野球のファンであることを知っていた。

イ

2 アヤコ(Ayako)とジュディ(Judy)がテニスをしながらおしゃべりをしています。

2人の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。(10点)

Ayako : You are a good tennis player,
Judy!
Judy : Thank you. I love tennis!
Ayako : Me, too. I'm a tennis fan too!

【問い】 Judy が Thank you と言った理由を日本語で書きなさい。

(例)
アヤコが「テニス、上手だね」とほめてくれたから

*Let's play tennis tomorrow!
「明日もテニス、やろうね！」

3 例文を参考にあなた自身の自己紹介文を書きなさい。(各5点)

(1) 所属している部活動(例: I'm on the ~team. (運動部) / I'm in the ~ club. (文化部))

(例) I'm on the baseball team. / I'm in the art club.

(2) 得意なこと(例: I'm good at English. 「英語が得意」)

(例) I'm good at cooking.

4 日本語の意味になるように並べ換えなさい。(各5点)

(1) 「きみはテニスのファンなの?」(fan / you / a / tennis / are / ?)

Are you a tennis fan?

(2) 「私、サッカーファンじゃないわ」(soccer / am / I / fan / a / not .)

I am not a soccer fan.

5 あなたは、これからコバトンにインタビューします。絵の内容とコバトンのセリフに合うように、あなたのセリフ(質問)を1文で書きなさい。(10点)

【あなたの質問】

(例) Are you a basketball fan?

※basketball バスケットボール



6 英語の授業で、ALT(AET)のジョンソン先生(Mr.Johnson)に、英語で自己紹介をすることになりました。次の条件に合う英文を3文書きなさい。(1文目5点 2・3文目10点)

【条件】

- ① ㉠は1文目で必ず書くこと。
- ② リストにある㉠、㉡、㉢の中から、2つを選んで書くこと。
- ③ 一文は3語以上で書くこと。

【紹介したいことリスト】

- ㉠ 名前
- ㉡ 年齢
- ㉢ ファン(好きなスポーツ・音楽・有名人など)
- ㉣ その他、自分を知ってもらうため、ぜひ伝えたいこと

1文目 (例) I'm Yuta.

2文目 (例) I'm a baseball fan.

3文目 (例) I'm a good pitcher.

2 身近な人の紹介<be 動詞 現在形(is / am/are)>

点

年 組 番 氏名

1 サオリ(Saori)がクリス (Chris) に、ある写真について説明している場面です。以下の対話を読んで、後の問いに答えなさい。

Saori : Look at this picture. He is *my friend, Ken. He is a good soccer player.

Chris : You are *in a soccer club, *right?

Saori : Yes.

Chris : Are you a good soccer player too?

Saori : No, I'm not. Are you?

Chris : No, I'm not. But I'm a soccer *fan. Is she your friend too?

Saori : No, she isn't. She is my English *teacher Ms Sawa.

Chris : Is she? She *looks young!

Saori : She is 22. She is a *new teacher. She is a soccer *coach in my club.

Chris : *Wow!

(注) *my friend・・・私の友人 * in soccer club・・・サッカー部に *right・・・そうですね
*fan・・・(スポーツの) ファン *teacher・・・先生 *looks young・・・若く見える
*new・・・新しい *coach・・・コーチ *Wow!・・・(驚き) わあ!

(1) Is she? とクリスが言った理由として最も適するものを1つ選びなさい。(10点)

- ア サワ先生が、サオリのサッカーコーチと聞いて驚いたから。
- イ サワ先生が若く見えたので、先生と聞いて驚いたから。
- ウ サワ先生が、良いサッカー選手と聞いて驚いたから。

イ

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。(各5点)

① Is Ken a good soccer player? Yes, he is.

② Is Ms.Sawa Saori's friend? No, she isn't.

(3) 本文の内容と合うものを1つ選びなさい。(10点)

- ア クリスとサオリは良いサッカー選手である。
- イ クリスは、写真を見て、サワ先生をサオリの姉と勘違いした。
- ウ サワ先生は、サオリに英語を教えている。

ウ

2 空らんには is, am, are のうち適切なものを入れなさい。(各5点)

(1) Chris is from America. (2) Ms. Sawa and I are soccer fans.

(3) Saori and Ken are good friends. (4) Soccer is fun.

3 次の文を () 内の条件に合うように書きかえなさい。(各5点)

(1) You are a soccer fan. (疑問文にしなさい。)

Are you a soccer fan?

(2) ((1) の質問に対する自分の答えを書きなさい。)

Yes, I am. / No, I'm not.

4 次の3つの英文 (ヒント) が表すものを日本語で答えなさい。(10点)

This is white..
This is cold.
This is from the sky.



5 下の2名のうち、いずれかを紹介する英文を3文作成しなさい。
ただし、1文目は名前を紹介する文を書くこととする。(各10点)

	名前	Akari
	出身	Urawa
	年齢	12
	人柄	friendly

※ friendly: 親しみのある

	名前	Takuya
	出身	Kasukabe
	職業	teacher
	人柄	kind

※ kind: 親切な

1 文目 (例) She is Akari. / He is Takuya.

2 文目 (例) She is from Urawa. / He is a teacher.

3 文目 (例) She is twelve years old. / He is kind.

3 何のテレビ番組が好き？〈一般動詞 現在形 I・you が主語〉

点

年 組 番 氏名

1 次の対話を読んで、後の問いに答えなさい。

Bill : TV is fun. I (①) music programs.

Aki : I don't like music very much. I (①) sports games on TV.

Bill : What sport ?

Aki : I (①) baseball games.

Bill : Oh, I see. (②)

Aki : No. I don't like basketball.

Bill : Oh no!! I LOVE basketball!!

(注) fun おもしろい program 番組 Sounds good. いいですね。

I see. わかりました

(1) 3カ所ある①の () に共通する最も適切なものを選んで、記号で答えなさい。

ア am イ listen ウ play エ watch

エ

(5点)

(2) ②の () に適するものを選んで、記号で答えなさい。 (5点)

ア Are you a baseball player?
イ Do you watch basketball games?
ウ What do you play?

イ

(3) 本文の内容と合うものを1つ選びなさい。 (10点)

ア アキは音楽が好きだ。
イ ビルはバスケットボールが大好きだ。
ウ ビルもアキもテレビは見ない。

イ

(4) Oh no!!と Bill が言っているときの気持ちを日本語で書きなさい。 (10点)

(例) 自分が大好きなバスケットボールについて、アキに好きじゃないと言われて悲しい。

2 日本語に合うように並び替えをしなさい。(各5点)

(1) あなたは沖縄に住んでいますか。(in / you / Okinawa / do / live / ?)

Do you live in Okinawa?

(2) 私は毎日国語を勉強します。(I / Japanese / every / study / day / .)

I study Japanese every day.

(3) 私は牛乳を飲みません。(drink / I / don't / milk / .)

I don't milk.

3 次の答えが返ってくるような、英語の質問を考えなさい。(各10点)

(1) Yes, I do.



(例) Do you watch drama?

(2) I have two cats.



(例) How many cats do you have?

(3) I play soccer.



(例) What sport do you play?

4 次の質問に英語で答えなさい。また、その答えに関連した文を1つ付け加えなさい。(各5点)

質問: Do you play any sports?

答え

(例) Yes, I do.

関連した文

(例) I play tennis every day.

5 () に当てはまる英語1語を少なくとも3つ書きなさい。(1つ5点 計15点)

I () sushi.

(例) like love eat cook make
need enjoy buy など

4 家族写真<一般動詞全般 現在形>

点

年 組 番 氏名

- 1 Nami がホストシスターの Amy(エイミー)に家族の写真を見せています。対話文を読んであとの問いに答えなさい。

Nami: Amy, look at this. This is a picture of my family.

Amy: Wow. Is this your father?

Nami: Yes. His name is Shoichi. He is a teacher.

Amy: Oh, I see. What does he teach?

Nami: He ①(teach) English in a high school.

And this is my mother Mayumi. She ②(work) in an *elementary school.

Amy: Wow! Your parents are teachers, right?

Nami: Yes, that's right. My mother is good at *Calligraphy.

Amy: *Amazing! I *sometimes try Calligraphy at my school.

Who is this boy? Is he your brother?

Nami: Yes, he is. He is my brother Kosuke.

He is a high school student.

Amy: Does he have any *hobbies?

Nami: Yes, he does. He likes tennis. He plays tennis very well.



(注) elementary school 小学校 Calligraphy 書道 amazing すごい
sometimes 時々 hobby<hobbies 趣味

- (1) ①(teach)、②(work)を適する形にしなさい。(各5点)

① teaches

② works

- (2) Nami のお父さんとお母さんの職業は何ですか。日本語で答えなさい。(5点)

学校の先生

- (3) Nami のお兄さんの趣味は何ですか。日本語で答えなさい。(5点)

テニス

- (4) Amy が Amazing!と言っているときの気持ちを日本語で書きなさい。(5点)

自分が書道をやっているので、ナミのお母さんが書道が得意だということを聞いてびっくりした。

- (5) 本文の内容に合うものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

ア Nami's father and mother work at high school.

イ Amy tries Calligraphy at home every day.

ウ Nami's brother goes to a high school.

ウ

2 日本語に合うように並び替えをしなさい。(各5点)

(the / play / Jack / guitar / does / ?)

(1) Does Jack play the guitar?

(2) (my / math / mother / teach / doesn't.)

My mother doesn't teach math.

3. 次の答えが返ってくるような、英語の質問を考えなさい。(各5点)

(1)

Yes, she does.



(例) Does your mother teach in an elementary school?

(2)

He studies math.



(例) What subject does Kosuke study?

4. 自分のネコの紹介をします。①、②を英語で書きなさい。(各10点)



My cat is a girl.

Her name is "Hina"

①青い目をしています。

She has a long tail.

②牛乳が大好きです。

①

(例) She has blue eyes.

②

(例) She loves milk.

5 あなたが紹介したい人を1人選んでALTの先生に伝えることになりました。3文以上で書きなさい。ただし、1文目はその人の名前を、男性なら He is~を女性なら She is~を使って紹介すること。(1文目:5点 2・3文目:各10点)

①

(例) He is Ishikawa Ryo. / She is my sister Ayako.

②

He is from Matsubushi. / She is a high school student.

③

He plays golf very well. / She likes history.

5 休日の思い出<一般動詞 過去形>

点

年 組 番 氏名

1 次の英文は Ryo のスピーチです。読んであとの問いに答えなさい。

I went to the sea with Ken and Takuya last Saturday. I ア get up at 5:30. I changed my clothes and イ have toast and orange juice at about 6 o'clock. I left my home at 6:20. We met in front of the station at 6:30, but we didn't take a train. We went there by bike! We ウ arrive at the sea at 10:20. We played in the water and enjoyed the beautiful view. We ate ramen and shaved ice for lunch. In the afternoon, we enjoyed cycling along the river and エ come home at 6:20 in the evening. I really had a good time.

注) change my clothes 着替える in front of ~ ~の前で
 play in the water 水遊びをする view 景色 shaved ice かき氷

(1) 下線部ア～エを適する形に書きかえなさい。(各5点)

ア got イ had ウ arrived エ came



(2) 次のア～エの中から、本文の内容に合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

- ア Ryo は先週の土曜日に家族と海に行った。
- イ Ryo は海に行くのに約4時間かかった。
- ウ Ryo 達は水遊びに夢中になって、景色をほとんど見なかった。
- エ Ryo 達は自転車で行ったが、帰りは電車を使った。

イ

(3) 本文に合うように、次の質問に3語以上の英語で答えなさい。(各10点)

①What did Ryo and his friends eat for lunch?

They ate ramen and shaved ice.

②Did Ryo enjoy that day?

Yes, he did.

2 次の英文を疑問文にして、()で答えなさい。(5点)

You studied English last night. (yes)

Did you study English last night? / Yes, I did.

3 次の文の[]内の語句を正しい順序に並べかえ、全文を書きなさい。(各5点)

(1) I [do, my, did, not, yesterday, homework].

I did not do my homework yesterday.

(2) [have, this morning, you, breakfast, what, did, for]

What did you have for breakfast this morning?

4 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yumi : What Japanese food do you like, David?

David : I like sushi very much. My favorite is "California Roll"

Yumi : When I() to Los Angeles, I tried it. It was very delicious.

David : Oh, you enjoyed it! I ate it last Saturday.

Yumi : Really!? Where did you do it?

David : At the Japanese restaurant in Omiya. You can try it there!

Yumi : OK. I didn't know that.

注) favorite お気に入り California Roll カリフォルニアロール

Los Angeles ロサンゼルス (アメリカの都市) delicious おいしい

restaurant レストラン

(1) ()に当てはまる最も適切な語を1語書きなさい。(5点)

went

(2) thatの具体的な内容を日本語で書きなさい。(5点)

大宮の和食レストランでカリフォルニアロールが食べられること

(3) 次の質問に対して、自分の答えを3語以上の英文で答えなさい。(5点)

Did you try "California roll" in Japan?

(例) Yes, I did. / No, I didn't.

5 次の質問に対して**英文2文**で答えなさい。ただし、1文は3語以上で書くこと。(各10点)

What did you do last Sunday?

(例) 1文目 I went to the art museum in Ueno.

2文目 I saw a lot of pictures by Gogh.

6 昔の思い出<be 動詞 過去形>

点

年 組 番 氏名

1 Haruka と Ms.Smith (スミス先生) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Smith : Look at this picture.

Haruka : Who is this girl?

Ms. Smith : This is me. I was four years old then.

Haruka : You were very cute! Who is this boy?

Ms. Smith : This is my brother. He was seven years old then. This is my father and mother.

Haruka : Nice picture! Where were you? There are three cows in the picture.

Ms. Smith: We were in our farm. We lived in Idaho, and we had a lot of cows. Now, my parents still live there, but they don't have them.



注) farm 農場 parents 両親
Idaho アイダホ州(アメリカ) still まだ、今でも

(1) 本文の内容を表している下の文の (①) ~ (③) に当てはまる日本語や数字を書きなさい。(各5点)

スミス先生が小さい頃の写真をハルカに見せてくれた。アイダホ州に住んでいたスミス先生は、写真を撮った当時 (①) 才、お兄さんは (②) 才だった。スミス先生の家族は (③) をたくさん飼っていた。今も両親はアイダホ州に住んでいるが (③) は飼っていない。

① 4 ② 7 ③ 牛

(2) 次の質問に3語以上の英語で答えなさい。(各10点)

Was Ms.Smith cute?

Yes, she was.

Where were Ms. Smith and her family in the picture?

They were in their farm. / They were in Idaho.

2 次の英文に () の言葉を加えて、全文を書きかえなさい。(各5点)

(1) Your sister is a high school student. (last year)

Your sister was a high school student last year.

(2) They are very tired. (yesterday)

They were very tired yesterday.

3 次の文の[]内の語句を正しい順序に並べかえなさい。(5点)

I [in, library, was, the] at that time.

I was in the library at that time.

4 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike: Where (①) you after school yesterday?

Saki : I (②) in the teachers' room. I was talking with Mr. Saito about his junior high school days.

Mike: Sounds interesting!* Please tell me about it.

Saki : Okay. He (③) in the basketball club, and he was the captain* of the club. He liked English and P.E. but he didn't like math.

Mike: Tell me more*.

Saki : Mr. Saito and Ms. Yoshida (④) classmates in their junior high school days!

Mike: Really? That's surprising!

Saki : Yes. I was surprised*, too.

Mike: Let's talk with Ms. Yoshida today!

Saki : Sure!

注) Sounds interesting! 面白そう!
captain キャプテン more もっと
surprising 驚かされる surprised 驚く

(1) ①~④に適切な be 動詞を入れなさい。(各5点)

① (were) ② (was) ③ (was) ④ (were)

(2) That's surprising!の具体的な内容を日本語で書きなさい。(10点)

サイトウ先生とヨシダ先生が中学校時代の同級生だったこと

5 次の[質問]に対して<条件>に従って2文以上の英文で書きなさい。(各10点)

[質問] Where were you at eight last night?

<条件> ① 1文目は be 動詞を使って、[質問]に対する答えを書きなさい。

② 2文目以降は、その時の自分の状態または感情を、be 動詞を使って書きなさい。

① (例) I was in my room.

② (例) I was sleepy. / I was studying English.

7 今何しているの？<現在進行形>

年 組 番 氏名

点

- 1 Mike と Saki がテレビ電話で相手の姿を見ながら、会話をしています。次の問いに答えなさい。

Mike: Hello. This is Mike.

Saki : Hello, Mike. What's up?

Mike: I'm in Okinawa now.

Saki: Wow! What are you doing there?

Mike: Look! I am taking pictures of the sea. The sea of Okinawa is so beautiful.

Saki : Sounds good!

Mike: Are you at home?

Saki: No, I'm not. I'm in Kyoto.

Mike: What are you doing?

Saki: I am eating *yatsushashi*.

Mike: *Yatsushashi*? What is it?

Saki: It is one of *wagashi*. It's a popular sweet in Kyoto.

Mike: It looks delicious! Can you buy *yatsushashi* for me?

Saki : Of course,①I can! Try ②one!



(注) popular…人気のある sweet…甘いもの、お菓子
It looks delicious!…おいしそうだね buy…買う

- (1) 下線部①の I can のあとに省略されている内容がわかるように、日本語で答えなさい。(10点)

マイクに八つ橋を買ってあげること

- (2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。ただし、()内の語数で答えること。(各10点)

① What is Mike doing in Okinawa? (7語)

He is taking pictures of the sea.

② Is Saki eating *yatsushashi*? (3語)

Yes, she is.

- (3) 下線部②の one が指しているものを、本文の中から抜き出さなさい。(5点)

Yatsushashi

2 日本語に合うように、[]内の語句を正しい語順に並べかえて書きなさい。(各10点)

Mike: (1) [watching / you / TV / are / ?] (テレビを見ているところですか?)

Saki: (2) No, I'm not. [am / to / music / listening / I / now / .] (今、音楽を聴いているところだよ。)

(1)

Are you watching TV?

(2)

I am listening to music now.

3 次のような場面で、英語でどのように言うか書きなさい。(各10点)

(1) 勉強中に母親から呼ばれ、「今、英語の勉強しているところだよ!」と言うとき。

I'm studying English now.

(2) 電話で友達に、「今、何しているの?」と聞きたいとき。

What are you doing now?

4 次の英文は、コバトンとさいたまっちのメールでのやりとりです。吹き出しの内容を相手に伝える文を3語以上の英文で書きなさい。(①.③10点、②5点)



Hi! I'm at Saitama stadium*.



Really?

(1) サッカー見ているの?

(2) ちがうよ。

(3) サッカーしているよ。



*Saitama stadium...埼玉スタジアム

(1)

Are you watching soccer?

(2)

No, I'm not.

(3)

I'm playing soccer.

8 Saki の伝統文化体験<過去進行形>

年 組 番 氏名

点

1 次の英文は、Kate と Saki の会話文です。読んであとの間に答えなさい。

Kate: When I called you last night, you didn't answer. What were you doing?

Saki: Oh, sorry. What time did you call me?

Kate: At 8:30.

Saki: I was practicing the *Koto* in my room.

Kate: *Koto*? What is it?

Saki: *Koto* is a Japanese traditional ①instrument. It is a Japanese harp.

My grandmother is a *Koto* teacher. When I was five years old, I lived in Kyoto with her. She was teaching *Koto* for me at that time. Her performance was really beautiful. ②So, I became interested in it and started the practice.

Kate: Sounds interesting! Can I try it?

Saki: Of course. I practice it on Wednesdays. Let's play it together.

Kate: Sure!



(注) harp...ハープ performance...演奏 became...なった (become の過去形)

(1) 下線部①instrument の意味として、推測できるものを1つ選び、記号で答えなさい。(5点)

ア 楽譜 イ 楽器 ウ 音符 エ 合唱

イ

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に主語と動詞のある英語で答えなさい。(各10点)

① What was Saki doing at 8:30 last night?

She was practicing the koto in her room.

② Where did Saki live when she was five years old?

She lived in Kyoto.

(3) 下線部②の理由となるように、次の文に適する日本語を書きなさい。(各5点)

- ・ Saki の (ア) が、Saki に (イ) 。
- ・ 彼女の演奏が、とても (ウ) 。

ア 祖母

イ 琴を教えていた

ウ 美しかった

2 日本語に合うように、[] 内の語句を正しい語順に並べかえて書きなさい。(各10点)

Mike: (1) [were / what / doing / you /] when I called you last night?

(昨夜電話したとき、何をしていたのですか?)



Saki: (2) [then / my homework / I / doing / was / .]

(そのとき、宿題をやっていました。)

(1)

What were you doing

(2)

I was doing my homework then

3 次の質問に自分自身の答えを3語以上の英文で書きなさい。(各10点)

(1) Were you studying English at eight last night?

Yes, I was. / No, I wasn't.

(2) What were you doing at seven this morning?

(例) I was taking a bath.

4 次の英文は、コバトンとさいたまっちのメールのやりとりです。吹き出しの内容を相手に伝える英文を書きなさい。ただし、(2)については、会話の流れに合う英文を自分で考え、3語以上の英語で書きなさい。(各10点)

Sorry, I didn't answer sooner*.



It's OK.

(1) 昨日の夜は、寝ていたの?



No, I wasn't.

(2)



*sooner …すぐに

(1)

Were you sleeping last night?

(2)

(例) I was watching TV.

9 何ができる？<助動詞 can>

年 組 番 氏名

点

1 次の John(ジョン)、Paul(ポール)、Yoko(ヨーコ)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

John : Hello. This is John. ①() I () to Paul?

Paul : Speaking. What's up?

John : I'm playing the guitar now. Can you come and play with me?

Paul : Yes. Can I come with my friend, Yoko?

John : Sure. Come together right now.

Paul : OK. See you soon.



Paul : John, this is Yoko. She is from Japan. Yoko, this is John. ②He is a very good singer.

John : Nice to meet you, Yoko. Can you play the guitar?

Yoko : No, I can't. But I can play the drum. I'm a rock fan.

John : Really? I'm a rock fan, too. Paul, you can play the bass, right?

Paul : Right. I can play the piano, too.

John : Now we can make a rock band!

(注) drum ドラム bass ベース

(1) 下線部①が「ポールと話せますか。」という意味の英文になるように () に適する英語を書きなさい。(5点)

(Can) I (speak) to Paul?

(2) 下線部②の英文と同じ意味になるように () に適する英語を書きなさい。(5点)

He (can) (sing) very well.

(3) 本文の内容と合っていれば T、違っていれば F を書きなさい。(各5点)

①ポールがジョンに電話をかけた。(F)

②ジョンはヨーコに初めて会った。(T)

(4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。(10点)

What can Yoko play?

She can play the drum.

(5) ポールがヨーコを誘って、ジョンに会いに行ったのはなぜか。ポールの気持ちを想像してその理由を日本語で書きなさい。(10点)

(例) ヨーコがドラムが上手なので、バンドを組んだときドラマーとして参加してほしいと思ったから

2 日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。(各5点)

(1) ジョンは納豆が食べられない。(can't / John / natto / eat / .)

John can't eat natto.

(2) あなたは上手にギターが弾けますか。(guitar / play / you / can / well / the / ?)

Can you play the guitar well?

3 次の文を[]内の指示に従って書きかえなさい。(各10点)

(1) Yoko runs very fast. [「～できる」という文に]

Yoko _____ can run very fast _____ .

(2) Paul can write some *kanji*. [否定文に]

Paul _____ can't write any *kanji* _____ .

4 次の対話文が自然な流れになるように、①～④に入る適切な英文をア～エの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。(10点)

Hiro: (①)

Miku: Yes. (②)

Hiro: Sure. Can your sister come, too?

Miku: (③) She is in China now. She can speak Chinese very well.

Hiro: (④) That's great.



ア Can you come to my birthday party?

イ Really?

ウ Can I come with my brother?

エ No, she can't.

① ア ② ウ ③ エ ④ イ

5 次の条件にしたがって自分自身について4語以上の英文で表現しなさい。(各10点)

(1) あなたが上手にできること

(例) I can play the guitar. / I can draw pictures .

(2) あなたができないこと(できたらうれしいこと)

(例) I can't read English newspaper. / I can't drive a car.

10 夏休みの予定<未来表現>

年 組 番 氏名

点

1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike : Do you have any plans for the summer vacation, Jiro?

Jiro : Yes. I'm going to see my sister in New York.

Mike : That's great. Does your sister live there?

Jiro : Yes. She is a famous dancer in New York.

Mike : Amazing!

Jiro : I'm going to stay with her for three days. After that, we're going to go to Florida by plane. We will stay there for one week.

Mike : What will you do in Florida?

Jiro : My brother, Ichiro is a baseball player in Florida now. He is great!
We will watch a baseball game and see him. After the game, we'll visit the Disney World.

Mike : That's nice. Enjoy your time in America.

Jiro : Thank you, I will.

(注) dancer ダンサー New York ニューヨーク Florida フロリダ州
the Disney World ディズニーワールド

(1) That が表す具体的な内容を日本語で書きなさい。(10点)

ジローがニューヨークにいる姉(妹)に会うこと

(2) I will. の後に省略されている英語を5語で書きなさい。(10点)

I will enjoy my time in America.

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に3語の英語で答えなさい。(各10点)

① Is Jiro going to go to Florida by train?

② How long will Jiro stay in America?

① No, he isn't.

② For ten days.



2 日本語に合うように、下線部に適する語を書きなさい。(各5点)

(1) 私は今夜、夕食を食べません。(食べるつもりはありません)

I won't have(eat) dinner tonight.

(2) マイクは今度の日曜日、買い物に行く予定です。

Mike is going to go shopping next Sunday.

(3) 彼らは来月、ニューヨークを訪れる予定ですか。

Are they going to visit New York next month?

3 次の対話文が自然な流れになるように()に適する3語の英文を書きなさい。(5点)

A: Will you go to the movie this evening?

B: () I'll do my homework at home.

(例) No, I won't.

4 次の文章の中にある下線のついた英語の中で、正しくないものを1つ選び番号で答えなさい。(10点)

Taro is on the soccer team.

① He practices soccer very hard every day.

His team is very strong.

His team will have a soccer game at Saitama Stadium next Saturday.

② They win the game.

It's rainy today but ③ it will be sunny on that day.

It will be a good experience for him.

(注) practice 練習する strong 強い Saitama stadium 埼玉スタジアム

win the game 試合に勝つ experience 経験



②

5 次の〔質問〕に対して<条件>にしたがい、まとまった内容の文章を3文以上の英文で書きなさい。

(①10点、②1文につき10点 計20点)

〔質問〕 What's your plan for the summer vacation?

<条件>①1文目は、行く予定の場所について、②2文目以降は、そこでやろうと思っていることを

2文以上で書きなさい。

① (例) I'm going to go to Osaka.

② I will visit Osaka Castle. I will eat takoyaki.

11 日本文化<助動詞>

年 組 番 氏名

点

1. 次の英文は Ms.Sato と Jane の会話です。読んであとの問いに答えなさい。

Ms.Sato is Jane's Japanese teacher. After their lesson, they talked about Japanese culture while walking along a river. They found a small house. It had a sign on the door.

Welcome to Tea ceremony

Jane: Look at the sign. What's a tea ceremony?

Ms.Sato: A master serves Japanese traditional tea called *matcha*. You can drink it with Japanese sweets.

Jane: ① Shall we take a break here?

Ms.Sato: Sounds good.

Jane: It's my first time to see a tea ceremony. I'm very excited!

Ms.Sato: When you receive the tea, you must bow.

You pick up the cup, then you have to turn the cup twice. Shall I show you?

Jane: (②)

(Jane watched her and tried it.) It is bitter. May I have a sweet?

Ms.Sato: Sure.

Jane: I enjoyed a new part of Japanese culture today.

(注) while ~しながら sign 看板 tea ceremony 茶道 master 主人
 Japanese sweet 和菓子 bow 礼をする pick up ~を拾い上げる
 bitter 苦い part 一部

(1) 下線部①とほぼ同じ意味になるように他の英語に言い換えなさい。(10点)

Let's take a break here.

(2) (②) に入る最も適切な英語を選び、記号で答えなさい。(5点)

ア No, thank you.

イ Yes, please.

ウ Sorry, you can't.

イ



(3) 本文の内容に合っているものを2つ選びなさい。(各10点)

① Jane knew a tea ceremony.

② Jane wants Japanese sweets.

③ Jane and Ms.Sato have to bow when they receive the tea.

④ Ms.Sato is a master of this small house.

②	③
---	---

2 授業中、先生に次のことを伝えるために何と言えればいいでしょう。下線部に適切な英語を書きなさい。(各5点)

(1) 書いた英文をチェックしてもらいたいとき

Could(can) you check my English?

(2) ロッカーに教科書を取りにいってもいいかをたずねるとき

May(Can) I go to my locker to get my textbook?

3 次のような場面ではあなたは、英語で何と言いますか。(10点)

今、あなたは職員室の前の廊下にあります。そこへALTの先生が両手いっぱい荷物を持って廊下の向こうからやって来ました。ALTの先生は職員室に入ろうとしますが、両手がふさがっておりドアを開けられそうにありません。そこでALTの先生に一声かけます。

(例) Shall I open the door?

4 温泉の入りを説明した英文を読んで、他の表現で書き換えなさい。(各5点)

(1) Wash your body first.

(例) You have to wash your body before entering the bath.

You must wash your body before entering the bath.

(2) Don't put towels in the bathtub.

(例) You must not put towels in the bathtub.

(3) You don't need to take a shower after getting out the bath.

(例) You don't have to take a shower after getting out the bath.

5 次の質問に対して条件にしたがい、まとまった内容の文章を英文で書きなさい。

(①10点、②1文につき10点 計20点)

[質問] What do you have to do at school?

〈条件〉①1文目は have to という英語を使い、[質問]に対する答えを書きなさい。

②2文目以降は、それに対してあなたの意見が伝わるように、2文以上で書きなさい。

① (例) I have to wear my school uniform.

② I think that the school uniform is nice. I don't have to buy a lot of clothes.

12 誕生日プレゼント<疑問詞>

年 組 番 氏名

点

1 次の英文は Nana と Judy が Nana の作っているものについての会話です。読んであとの問いに答えなさい。

Judy: What are you making, Nana?

Nana: I'm making a bag.

Judy: Whose bag is it?

Nana: It's for my grandmother's. Her birthday is coming soon.

Judy: Oh, I see. When is her birthday?

Nana: It's October third. I'll send it next week.

Judy: You will send it? Where does she live?

Nana: She lives in Akita. I go to my grandmother's house by train.

I can't meet her often, but she always thinks of me. She sends me a card every month.

Judy: Really? Can I see them?

Nana: Sure. Here you are.

Judy: These are beautiful picture cards!

Nana: Yes. My grandmother painted them. She likes painting pictures.

Judy: Why don't you paint your grandmother for her present?

Nana: That sounds great!



(注) coming soon まもなく来る often よく、しばしば
paint (絵の具で) 描く sound ~のように聞こえる

(1) Nana がおばあちゃんの誕生日プレゼントにあげようとしているものを日本語で2つ書きなさい。(各5点)

(手作りの) かばん	おばあちゃん (を描いた) の絵
------------	------------------

(2) 本文に合うように、次の質問に () 内の語数の英語で答えなさい。(各10点)

① When will Nana send a present to her grandmother? (5語または6語)

She will send it next week. (6語)

She'll send it next week. (5語)

② How does Nana go to her grandmother's house? (5語)

She goes there by train.

(3) Judy が Nana のおばあちゃんへのプレゼントの提案をしていますが、あなたなら何をプレゼントするように提案しますか。英文1文で書きなさい。(10点)

(例) Why don't you write a letter?

2 次の対話文が自然な流れになるように () に入る適切な英語 1 語をそれぞれ書きなさい。(各 5 点)

Nick: (①) are you?

Akira: I'm fine, thank you. And you?

Nick: I'm tired.

Akira: (②) are you tired?

Nick: Because I studied Japanese for five hours.

Akira: Five hours?

Nick: Yes. I'm going to take a Japanese test.

Akira: (③) is the test?

Nick: Next Sunday.

Akira: Good luck!

①	How
②	Why
③	When

3. 下の英文の [] 内の語句を正しい順序に並べかえなさい。(5 点)
[do , go , time , bed , what , to , you] every day?

What time do you go to bed every day?

4 教室に鉛筆が落ちていました。持ち主を探すためにクラス全体に何と云えばよいか、英語 1 文で書きなさい。(10 点)

Whose pen is this?

5 あなたは外国から新しく来た英語の先生にインタビューをすることになりました。以下のことを聞くためにどんな質問をしたらよいでしょう。聞きたい項目から **3つ** 選んで、英語で書きなさい。(各 10 点)

〈聞きたい項目〉

- ・ 出身地
- ・ 誕生日
- ・ 好きなスポーツ
- ・ 兄弟の数
- ・ 日本に来た理由



(例) Where are you from? / When is your birthday? / What sport do you like?

How many brothers do you have? / Why did you come to Japan?