

46 将来の夢は学芸員 <原形不定詞を使った第5文型>

年 組 番 氏名 _____

点

- 1 ダイキ(Daiki)が将来の夢をスピーチしています。以下の英文を読んで、あとの間に答えなさい。

Hello, everyone. I am going to tell you about my dream. I want to be a *curator. I have two reasons.

First, curators *touched my heart. One day, I went to the museum. I learned that curators help us a lot. They have been taking good care of the *items *displayed at the museum. That () me happy. I think that curators are so kind and cool.

Second, I am interested in Japanese history. Japanese history is very long and it is very difficult. But it has many interesting *stories. These stories have been *guiding us through the years.

② [us / curators / history, tradition and culture / help / understand] . Curator is a wonderful job. I want to share Japanese history with everyone in the future. Thank you.

注) curator…学芸員 touched…感動させた items…作品 displayed…展示された
stories…物語 guiding…導く

- (1) 下線部が「それは私を幸せにします」という意味の文になるように、()に当てはまる適切な1語を に書きなさい。(10点)

- (2) []内のすべての語句を、本文の内容にあうように、正しい順序に並び替えて書きなさい。(10点)

- (3) 本文の内容に関する次の質問に、指定された語数の英語で答えなさい。

① What is Daiki interested in? (5語以上で) (10点)

② What does Daiki want to do as a curator in the future? (8語で) (10点)

(4) 次の英語の質問に、①あなた自身の答えと、②その理由をそれぞれ1文以上の英文で答えなさい。(各10点)

Question : What makes you laugh?

①

②

2 日本文に合う英文になるように()に適切な1語を入れなさい。(各5点)

(1) 私に手伝わせてください。

() me () you.

(2) 私のお財布を見つけるのを手伝ってください。

Will you () me () my wallet?



3 次の日本語に合う英文になるように、()内のすべての語句を正しい順序に並び替えて書きなさい。(各10点)

(1) スミス先生は私たちが英語を勉強するのを手伝ってくれます。

(learn / Mr. Smith / us / helps / English / .)

(2) 私たちをそこへ行かせてください。

(us / there / let / go / .)