

4 3 楽しみな出来事 <第2文型>

点

年 組 番 氏名 _____

1 トム (Tom) とジュディ (Judy) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

After school, Tom and Judy are talking now. They are good friends.

Tom : Hi, Judy. ①You look happy. What's up?

Judy : Really? Yes. Mary and I *will go to the sea tomorrow. I'm *looking forward to it.
I can't wait! Shall we go to the sea?

Tom : Sure! ②[great / sounds / that / !]

Judy : But we *have to *leave early in the morning.

Tom : Early? Oh, it's *hard to get up early... What time will we leave?

Judy : Come to my house and we will leave at six in the morning. Are you OK?

Tom : At six? I see. I will do my best.

注) will~...~するつもりだ look forward to~ ...~を楽しみにする have to~...~しなければならない leave...出発する hard...大変

(1) なぜジュディはトムに①You look happy. と言われたのか。その理由を日本語で書きなさい。(10点)

(2) ②[]の語句を並べ替えて適切な文にきなさい。(10点) ※文頭にくる語も小文字になっています。

(3) 本文に合うように、次の質問に指定された語数の英語で答えなさい。(10点)

What time will Tom and Judy leave? (They をいれて5語程度で)

They

(4) 本文の内容に合うものは○、合わないものは×を書きなさい。

①ジュディはトムに海に行くことを誘ったが、断られた。(10点)

②トムは早起きが心配である。(10点)

2 () 内の指示に従って_____を書きかえた英文にしなさい。(各5点)

(1) You are tired. (「…に見えます」という英文に)

--

(2) That story is boring. (「…に聞こえます」という英文に)

--

3 () 内に入る適切な語を選び、記号を書きなさい。(各5点)

(1) That person () busy today.

ア look イ looking ウ looked エ looks

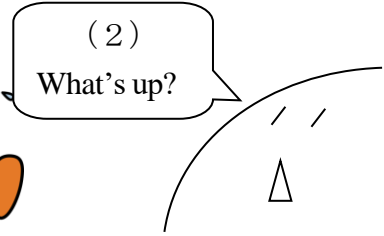
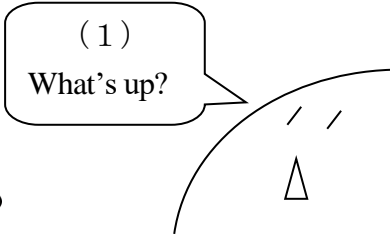
--

(2) This question () difficult at that time.

ア sound イ sounding ウ sounded エ sounds

--

4 あなたはコバトンの表情を見て話しかけています。lookを用いた英文にしなさい。(各5点)



(1)

(2)

5 以下の対話の流れに合うように、適切な文を書きなさい。(各5点)

(1) 朝の教室で、あなたは、うれしそうな表情をしている友達に話しかけました。友達は、昨日が誕生日で自転車を買ってもらいました。その自転車はかっこいいと言っています。

あなた : Good morning. (①) What's up?

友達 : I got a bike for my birthday. (②)

あなた : Wow! I want to see a new bike.

①

②

(2) 休み時間中、あなたは、眠そうな表情をしている友達に話しかけました。友達は、昨日映画を見て、その映画が面白かったから寝不足だと言っています。

あなた : Hi. (①) What's up?

友達 : I watched a movie yesterday. (②) So, I *stayed up late. *夜更かしをする

あなた : That sounds interesting.

①

②
