

42 先生からのメッセージ<接続詞③ and, but, or >

点

年 組 番 氏名 _____

1 ALT の Bob (ボブ) 先生から、オンライン授業のあと、以下のようなメッセージが生徒全員に送られてきました。読んであとの問いに答えなさい。

Dear students
 Hello everyone. We learned about the flower festivals in Canada today.
 After the class, I ①call my *Canadian friend and asked him about the festivals.
 He loves them and he said “I have many pictures of the flower festivals. I took them two years ago. I went there last year ② we had heavy rain and *couldn’t take any pictures.”
 And he gave me a lot of pictures. I *uploaded some of them.
 Please *click the file ③ look at the pictures.
 They are very beautiful. I love them.
 Then, I give you homework. I want to know *more about Japanese festivals.
 Please *research on Japanese festivals and tell me your favorite one in our next class.

Bob

注 Canadian カナダ (人) の couldn’t ~できなかった
 uploaded (インターネット上) に載せる
 click the file ファイルをクリックする more もっと
 research on 調査する

(1) スピーチ中の下線部①の単語を適する形にして書きなさい。 (10点)

--

(2) ②、③に合う接続詞を、下のア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。 (各10点)

ア so イ and ウ or エ but

②

③

(3) 下の英文のうち、メッセージの内容に合っているものを2つ選び、その記号を書きなさい。 (各10点)

- ア Bob’s Canadian friend likes the flower festivals.
- イ The day of flower festivals was rainy last year.
- ウ Bob got flowers from his friend.
- エ Bob took many pictures two years ago.

--	--

2 次の問題の指示に従って下のポスターを完成させなさい。

(各10点)

SPECIAL SALE

Which do you like, pizza hamburgers?

Please come to our shop this weekend.

② (can / get / our food / you / and / enjoy / free drink / .)



(1) 接続詞を入れる問題

に合う接続詞を答えなさい。

(2) このポスターでは、「食べ物を楽しめ、無料の飲み物をもらえる。」ことをアピールしたいです。②のカッコ内の語を並び替えなさい。

3 ALT の先生に、あなたの好きなスポーツを3つ教えたいと思います。あなた自身の答えを and を使用した英文1文で書きなさい。(10点)

4 友人から下記のようなメッセージが来ました。まず、会話をすべて読み、状況に合わせて(1),(2)の語句を使って、相手に返信する英文を書きなさい。(各10点)



Hello. Can you go to Sakura *movie theater? Let's watch a movie.

Good idea, but I can't go there *by myself.



I see. Do you know Sakura park?

Yes. I went there two weeks ago and



Good. Please go there at 11 a.m. And let's go to the movie theater together.

注) movie theater …映画館 by myself …自分自身で

(1)

(2)